



Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материально – техническое обеспечение коррекционно – образовательного процесса детей с ОВЗ

Ожидаемый результат:

1. Повышение комфортности образовательной среды, предоставление доступа маломобильным группам населения и детям-инвалидам, детям с ОВЗ.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Осуществление полноценного воспитания, обучения и развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.
4. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
5. Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.
6. Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, дети - инвалиды), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.
7. Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.
8. Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в работе с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, путем совершенствования системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социального функционирования, индивидуально-дифференцированного подхода, который создадут условия для более гармоничной, личностно-актуальной социализации ребенка и равные стартовые возможности для дальнейшего школьного обучения.

Для реализации поставленных задач было приобретено оборудования для кабинета учителя – логопеда (при коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи и сочетанными диагнозами - задержка психического развития, нарушение интеллекта, нарушение аутического спектра, минимальные мозговые дисфункции и т.д.):

№ п/п	Группа оборудования, инвентаря, мебели	Перечень оборудования
1	Комплекс интерактивного оборудования для детей с ограниченными возможностями в целях реализации мероприятий государственной программы Российской	Доска интерактивная «Panasonic UB-T880» Поверхность: белая матовая. Поверхность сохраняет работоспособность при её повреждении. Технология определения положения маркера: инфракрасная/ультразвуковая. Считывающий блок определяет положение стилуса (функции мыши) в момент его прижатия к поверхности экрана, и обеспечивать работу интерактивного режима. Диагональ активной поверхности 2 м. Стилус обеспечивает - ввод текста с помощью экранной клавиатуры или с помощью встроенного инструмента распознавания рукописных записей; - функции мыши в любых приложениях - перезаряжаемый элемент питания - возможность смены наконечника. Возможность подключения к компьютеру по USB кабелю. Интерактивная

Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы по созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми- инвалидами качественного образования	доска обеспечивает функциональные возможности: - выход в Интернет и формирование интерактивного компьютерного изображения на экране основного монитора; - возможность проведения совещаний с участием удаленных пользователей с помощью программного обеспечения сторонних производителей; - возможность применения специальных средств для управления вниманием аудитории (выделение объектов, затемнение, нанесение надписей и пометок поверх изображения.). - передача данных должна происходить практически мгновенно; - возможность видеозаписи происходящего в виде файла формата avi. При подключении к компьютеру микрофона необходимо обеспечение возможности сопровождения видеозаписи голосом выступающего. Программное обеспечение предоставляет набор графических инструментов для создания аннотаций, рисунков, а также для работы с приложениями, которые проецируются на рабочую поверхность (в данном случае используется стилус) или отображаются на экране компьютера (в данном случае используется компьютерная мышь) Все действия, выполненные с помощью программного обеспечения и все созданные материалы, имеют возможность быть сохранены на пользовательском компьютере. Программное обеспечение предоставляет возможность записывать все действия пользователя как на всём экране, так и в отдельно выбранном приложении, а также в определенной области экрана. Необходимо обеспечение возможности сопровождения записи голосом пользователя при наличии у него микрофона. Программное обеспечение обладает инструментом распознавания рукописного текста, не требующего дополнительной установки, и реализующего распознавание локального языка 2 способами: 1. При выделении рукописного текста, созданного при помощи инструментов программной среды 2. При вводе текста в текстовое поле, используя встроенные текстовые инструменты. Программное обеспечение содержит галерею учебных материалов, включая мультимедиа и Flash анимацию, а также шаблоны уроков, готовых для использования пользователем. Материалы, созданные пользователем, а также другие файлы легко добавляются в галерею, в которой есть наличие текстового поиска. Минимальные требуемые функции, обеспечиваемые Программным обеспечением при создании материалов: - Функция лёгкого перетаскивания файлов аудио, видео и Flash анимации для добавления их на страницу программного обеспечения. - Блокировка объектов - Клонирование объектов с целью создания их копий путём перетаскивания объекта по экрану - Настройка различной степени прозрачности объектов - Добавление аудио файлов - Отображение всех созданных страниц в виде их эскизов - Анимированные переходы между страницами - Инструменты Проектор и Шторка Для создания материалов с помощью программного обеспечения не должно быть необходимости в подключении устройства к компьютеру. Программное обеспечение поддерживает бесплатное обновление через Интернет. Программное обеспечение позволяет управление другими аппаратными средствами, такими как система голосования, документ-камера и беспроводной планшет. Программное обеспечение русифицировано и поддерживает операционные среды Windows, Mac и Linux. Материалы, созданные пользователем при помощи программного обеспечения, доступны для операционных сред Windows, Mac, Linux. Программное обеспечение поддерживает файлы формата IWB. Программное обеспечение поддерживает -Сохранение созданных материалов в файловых форматах html, bmp, gif, jpg, png, tif, wmf, pdf, iwb, а также в своём собственном формате -Импорт pdf, doc, docx, ppt, pptx файлов -Импорт bmp, gif, jpg, png, tif файлов без установки
--	--

		дополнительного программного обеспечения -Импорт mp3, midi, mid, aif, au, flash, swf файлов без установки дополнительного программного обеспечения -Импорт asf, avi, divx, flv, m1v, m2v файлов без установки дополнительного программного обеспечения. В комплект поставки входит: - интерактивная доска –1; - стилус-мышка с двумя кнопками - 1; - программное обеспечение и руководство пользователя на CD диске – 1; - приёмник-передатчик - 1; - USB кабель (не менее 5 м) для подключения считывающего блока к компьютеру - 1. - сетевой адаптер – 1; - сменные наконечники для стилуса – 2
		Графический планшет Mimio Pad Принцип работы: активная электромагнитная. Беспроводной 2.4 ГГц. Рабочая область не менее 8”*6” .Вес не более 700г. Радиус действия не менее 10м. Запас питания аккумулятора не менее 16 часов. Зарядка от USB. Уровни чувствительности нажатия не менее 1024 градаций. Разрешение не менее 2000 лин./дюйм. Точность стилуса не менее 0.42мм.Наличие LCD дисплея. Наличие не менее16 кнопок для доступа к основным функциям программного обеспечения. Необходимо наличие возможности смены наконечника стилуса. Поддерживаемые ОС: Windows XP SP2, Vista, Windows 7, Mac, Linux Комплект поставки: планшет, стилус, беспроводной USB- приемник (с возможностью подключения не менее 50 планшетов к одному ПК), USB-кабель для зарядки – более 1 м, аккумулятор, 2 сменных наконечника для стилуса.
		Документ-камера Mimio View Средство визуализации объектов. Поддерживаемые операционные системы Windows, Mac OS. Возможность поддержки выходного разрешения UXGA. Возможность подключения к компьютеру через USB. Масштабирование не менее 4-кратное цифровое. Наличие кнопок для управления в количестве, определенном производителем. Возможность поворота изображения с шагом 90 градусов. Вес 2,5 кг. Минимальный размер зоны покрытия 40 см х 30 см. Возможность получения стоп-кадра видео и нанесения аннотаций на полученное изображение. Комплект поставки: Камера с 2 регулируемыми лампами -1, адаптер для микроскопа- 1, соединительный кабель USB- не менее 2 м., программное обеспечение (на CD)- 1.
3	Интерактивного коррекционного оборудования в кабинет учителя-логопеда для детей с ограниченными возможностями в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы по созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми-	1. Интерактивный стол SMART tv - горизонтальный, 1 шт Интерактивный стол соответствует требованиям: ТР ТС 004/2011 «О безопасности низковольтного оборудования», ТР ТС 020/2011 «Электромагнитная совместимость технических средств», ГОСТ ИЕС 60950-1- 2011, ГОСТ Р 51318.22-99, 50948-2001, ГОСТ 30804.3.2-2013, ГОСТ 30804.3.3-2013 и подтверждаться соответствующими сертификатами. Конструкция интерактивного стола: Высота стола –72 см Размеры – 120см*74см*7,0см и не более 130см*82см*8,0см Вес интерактивного стола – не более 75 кг Материал интерактивного стола – конструкционная сталь. Компьютер: Процессор – Intel Pentium N3700 или эквивалент с частотой не менее 1,6ГГц. Микроархитектура Haswell или эквивалент - наличие Оперативная память – не менее 4ГБ DDR3 1600МГц SO-DIMM Видео – встроенная Intel HD Graphics или эквивалент Аудио – Realtek® ALC283 High Definition Audio или эквивалент Сетевой контроллер Ethernet Gigabit LAN - наличие Беспроводной сетевой контроллер - наличие

инвалидами качественного образования	Операционная система - не ниже Windows10. Экран:Тип – ЖК (LCD). Защита экрана – закаленное стекло. Водно – и пыленепроницаемый экран. Диагональ – не менее 55 дюймов Разрешение – не менее 1920*1080. Поверхность экрана - глянцевая, с антибликовым покрытием. Direct LED подсветка – наличие Тип матрицы - TFT IPS. Частота обновления – не менее 50 Гц Динамическая контрастность MEGA DCR – наличие, Smart TV – наличие. Угол обзора - 178° Прогрессивная развертка – наличие Индекс улучшения передачи движений (MCI) – не менее 100 Динамический контроль цветопередачи – наличие.Поддержка сигналов NICAM, PAL, SECAM, NTSC, DVB-T, DVB-T2, DVB-C, DVB-S2 – наличие Технология сенсора – инфракрасная Количество поддерживаемых касаний – не менее 6 Время распознавания касания – не более 10мс Звук:Мощность звука – не менее 20 Вт Акустическая система – не менее 2 динамиков Объемное звучание - наличие Декодер DolbyDigital или эквивалент - наличие Автоматическое выравнивание громкости (AVL) - наличие Дополнительно: Цвет – сине-серый. Потребляемая мощность – не более 240 Вт 1. Управляющая программа, объединяющая любые приложения и программные обеспечения в единый комплекс. При запуске управляющей программы, открываются страницы с иконками установленных игр для детей (количество страниц должно зависеть от количества приложений, установленных на интерактивном столе). Иконки игр удобными для нажатия на сенсорном экране. Из управляющей программы, каждый пользователь имеет возможность запустить только приложение, добавленное дирекцией ДОУ. При выходе из конечного приложения, пользователь должен возвращаться в управляющую программу. Должна быть реализована возможность поставить любой рисунок размером 1920*1080, сохраненный на компьютере, на фон управляющей программы. 2. Программно-образовательный комплекс. Программно-образовательный комплекс включает в себя не менее 15 развивающих игр для обучения ребенка счету, не менее 18 игр для тренировки нестандартного мышления ребёнка, не менее 10 игр для тренировки памяти, не менее 20 развивающих игр для обучения ребенка чтению, не менее 15 игр для тренировки внимании, не менее 20 игр для изучения правил дорожного движения. 3. Программное обеспечение для создания интерактивных презентаций к мероприятиям - реализована возможность редактирования интерактивного контента внутри ПО. Создание интерактивной презентации должно происходить в визуальном редакторе со следующим набором функций: Предварительный просмотр, в котором содержание отображается в процессе редактирования и выглядит максимально близко похожим на конечную презентацию - наличие. Поддержка основных типов файлов mow, mp4, jpg, html, png, pdf, flv - наличие. Создание интерактивных кнопок и переходов - наличие. Поддержка локальных и внешних источников - наличие.
--	---

		RSS-канал, бегущая строка - наличие. Поддержка WEB-элементов (HTML, WEB-FRAME) - наличие. Аудио – видео захват. Поддержка IPTV - наличие. Должна быть создана единая консоль управления в редакторе со следующим набором функций: Удаленное централизованное управление презентациями - наличие. Планировщик и загрузка проектов по расписанию - наличие. Мониторинг устройств и оповещений - наличие. Удаленное обновление плееров - наличие. Должен быть создан кроссплатформенный плеер со следующим набором функций: Кроссплатформенность - наличие. Быстрый запуск - наличие. Автоматическая калибровка с ОС (операционной системой) - наличие. Удаленное обновление - наличие. Блокировка кнопок на аппаратном и программном уровне - наличие.
4		Методики диагностики, развития и коррекции Логопедическое обследование детей. Диагностика. (Методика В.М. Акименко) Логопедическое обследование детей. Развитие и коррекция речи. (Методика В.М. Акименко) ЛОГО. Программно - индикаторный комплекс для профилактики и коррекции речевых нарушений методом БОС (уточнить нам надо на дыхание)
5	Пандус	для инвалидов
6	Комплект коррекционного оборудования в кабинет учителя-логопеда для детей с ограниченными возможностями в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы по созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Математический поезд. DUPLO Городская жизнь. LEGO Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo Игровой набор "Волшебный замок" Набор для оптических опытов "Цветные тени" Пластины цветные 9х9 см Набор "Цветовой круг" Набор мягких кубиков LEGO. Набор скалок для тактильной игры "Рисуем на песке" Набор валиков с узорами для тактильной игры "Рисуем на песке" Игра тактильная "Рисуем на песке": скребок с прямоугольными зубьями Пазл "Бабочка" Мяч, кисточки, грабли для тактильной игры "Рисуем на песке" Развивающая игра "Лабиринт-2" для развития координации движений
8	Уличное оборудование для детей ОВЗ	Детский игровой комплекс (горка)

Педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами:

- Клинико-педагогический подход к коррекции произносительной стороны речи при стертой дизартрии у детей, 108, 2018 г.
- Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков, 120, 2016 г.
- Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС, 72, 2016 г.
- Психолого-педагогическая характеристика детей с различными вариантами ОВЗ", 72, 2017 г.
-

Семинары:

- «Перспектива оказания коррекционной логопедической помощи детям с системной речевой патологией», 2016 г.
- «Интерактивная среда обучения» по программе «Интерактивная доска, как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС нового поколения», 2016 г.
- «Технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», 2017 г.