

Про папу-стену

Автор: Гусарова Татьяна
Хоть мой папа, скажем прямо,
Ростом вовсе не большой,
Говорит всё время мама:
«Я за каменной стеной».

Всем он в доме заправляет,
Всё в руках его горит,
Сказки на ночь нам читает,
В Интернете не торчит!

Папа умный, папа смелый,

Про папу делового

Автор: Гусарова Татьяна
Папы снова дома нету
Месяц, кажется, второй.
Он уехал на край света,
Он в поездке деловой.

Без него бардак в квартире:
В коридоре свет погас,
Кран "поёт", ножи тупые,
Протекает унитаз.

Очень папочку люблю!

Автор: Гусарова Татьяна
Каждый вечер с нетерпением
Папу дома ждёт семья,
Мама, кот, собака Феня,
Больше всех, конечно, я.

Папа сходил в садик

Автор: Гусарова Татьяна
- Сходил бы хоть раз за ребенком! -
В сердцах вчера мама сказала. -
Забудет папаню девчонка!
Весь дом на мне! Как я устала...

- Конечно, схожу, дорогая,
Ты только мне адрес напомни.
- Дом сто сорок восемь, Степная,
Там памятник рядом огромный...

На работе папа – клад,
Он заведует отделом
Очень важным, говорят.
Врач, учёный и рабочий -
Папы разные нужны.
**ПАПЫ – ЭТО ВАЖНО ОЧЕНЬ
ДЛЯ СЕМЬИ И ДЛЯ СТРАНЫ!**

Но МОЙ папа – лучший самый!
Повезло мне с ним ... и с мамой!

Пёс Тимошка не ухожен,
В маркет некому сходить,
Гвоздь забить никто не может
И с соседом пошутить.

Что же делать? За подмогой
Обращусь к директорам.
ХОЛОСТЫМ - ВЕЗДЕ ДОРОГУ!
Ну а пап оставьте нам!

Папу крепко обниму
И газету дам ему,
Вкусно-вкусно накормлю.
Очень я его люблю!

А шкафчик у дочки – с грибочком.
Пожалуйста, не перепутай!
В нем шубка и шапка, с цветочком.
И горло получше укутай.

А папа наш любит работу.
Мы видим его очень редко.
На службе он даже в субботу.

Эх, столько б внимания – деткам...

Я сам бы сходил за сестрою,
Но надо же делать уроки.
ЕГЭ на носу, все такое...
Там, знаете, сколько мороки!

Раздался звонок ровно в восемь,

Папин портрет. Или копия...

Автор: Гусарова Татьяна

«Наша порода!..» – твердит про меня
Дружная наша большая родня.
Бабушка рада, доволен и дед:
«Копия папы! Ну просто портрет!

Про папу-шишку

Автор: Гусарова Татьяна

Папы разные бывают,
Папа-лётчик, врач, артист,
Кто-то уголь добывает.
Кто-то повар иль таксист.

А вчера один мальчишка,
С кем хожу я в детский сад,
Мне сказал: «Твой папа – шишка!
Все об этом говорят».

Я ужасно рассердился!
Что за чушь они несут!

Папа заплетает косички

Автор: Гусарова Татьяна

В понедельник папа долго
В садик собирал меня.
Мамочка в командировку
Улетела на три дня.

Папа с толком, с расстановкой
Накормил меня, одел,
Заплести? Нужна сноровка.
Он сноровки не имел.

Пока косы заплетали,
Натерпелся страшных мук!
Словно змейки, ускользали

Вот папа стоит на пороге,
Довольный... Мол, выполнил просьбу,
Чуть-чуть задержались в дороге:

«Доставил я в целости дочку!»
Мы смотрим на них не мигая.
Все наше, и шапка - с цветочком,
Но только вот дочка – чужая!

По телевизору кто-то сказал:
«Копия хуже, чем оригинал.»
Папочка, дай мне скорее ответ,
Копия я? Или все же портрет?

Папа в городе родился,
Не на ёлке, не в лесу.

Если вправду шишка папа,
То, по логике вещей,
Быть должна у папы лапа,
Шишка ведь растёт на ней!

Врут противные мальчишки,
Зря про папу говорят.
Никакая он не шишка,
Он обычный депутат.

Из его могучих рук.

Уфф... Заплел. Он не сдаётся!
Но проблема вдруг опять:
Ну никак не удаётся
Банты к косам привязать.

Папа мой находчив очень,
Долго размышлять не стал,
И цветным широким скотчем
Хвостики перевязал.

Гордо в садике ходила!

Я была героем дня!
«Это папа, - говорила,-
Постарался для меня!»

Светку возьму я в разведку

Автор: Петухова Татьяна
Обижаюсь я на Светку.
Дразнит, что меня в разведку
Не возьмут, не пригожусь,
Потому что жалкий трус.

Спорить не хочу, однако,
Но когда рычит собака,
Каждый может заботиться,
Но зачем, же обзывать!?

Я, конечно, нерешительный,

Мой брат - солдат

Автор: Петухова Татьяна
Я пишу письмо для брата.
-Поздравляю с днём солдата!
Все тебя, братишка, ждут.
Нарисую парашют

И десантнику пошлю.
Поделюсь, ох, не люблю,
Не люблю я физкультуру.
Но развить мускулатуру.

Я как будущий солдат
Обещаю! Будешь рад.
В магазин один хожу,
За сестрой всегда слежу.

Семейный торт

Автор: Петухова Татьяна
Папа был сегодня горд!
Он испек огромный торт.
Торт красивый и слоёный.
Но такой он был солёный

Удивительно невкусный.
Ходил папа очень грустный.
Долго объяснял потом
Как он спутал соль с песком

Так три дня и красовалась,
Маму поджидая.
Крепко папочке досталось...
А за что? Не знаю...

Просто очень обходительный,
Обхожу, где так опасно,
Неужели ей не ясно?

Хочет, испытает пусть,
Рядом с ней я не боюсь,
Спрятаться могу за Светку
Мы пойдём служить в разведку.

Для разведчицы, для Светы
Накопил давно конфеты!

А ещё наш Вальтер кот
Терпеливо тоже ждёт.
Полежать не прочь у папы.
Коготки запрятав в лапы,

Шевелит смешно ушами.
Помогать стараюсь маме.
Признаюсь, бывает, злюсь,
Но не часто я дерусь.

Ты служи спокойно, брат.
Я горжусь, что ты солдат!

Говорил, что бестолковый.
Жалко папу! Видно, новый
Был рецепт совсем чужой
Солью сыпать каждый слой!

Мама очень удивлялась,
Удивлялась, улыбалась,
А потом она сказала:
Нужно всё начать сначала!

Неудачу позабудем.
По-японски печь не будем.
Испечём сейчас большой
Вкусный торт мы всей семьёй!

Дед - лучший друг

Автор: Петухова Татьяна
Любимому деду сказал по секрету,
Что очень хочу я игрушку ракету.
И вот и... дождался, дождался. Ура!
Ракету мой дед подарил мне вчера.

Я очень доволен и дедушка рад,
А утром пораньше помчались мы в сад.
И в небо взлетела большая ракета!
Ликуя, целую любимого деда.

Мой папа - офицер

Автор: Петухова Татьяна
Мой папа сильный и большой,
Он для меня такой родной.
Смешинки добрые в глазах,
Меня катает на плечах!

Мой папа для меня пример.
Российский славный офицер
Правдивым учит быть всегда,
Чтоб не стыдиться НИКОГДА!

Мне с папой очень интересно.
Садимся рядышком мы в кресло
Читает вместе книжку новую.
Потом игру начнём весёлую

Ответить на любой вопрос.
Не любит он капризных слёз.
Молчит, не поднимая глаз,
Какой тяжёлый, трудный час!

Стараюсь изо всех я сил,
Чтоб папа снова похвалил
А если что-то вдруг боюсь,
К нему бегу, к нему прижмусь,

Меня чтоб защитить он смог,
Но папа очень-очень строг,

Самый лучший высший сорт.
Папе мы подарим торт,
Поздравляя с днём солдата,
Семья будет очень рада!

Восторгом сияют у деда глаза.
Ракетой играет уже полчаса,
Стою у скамейки тихонько реву,
Закапали слёзы в густую траву,

Но деда родного так сильно люблю!
Пусть он поиграет, а я потерплю,
Ему ведь досталось такое в наследство
Военное, очень тяжёлое детство.

Когда, бывает, нагрублю,
Горжусь я папой и ЛЮБЛЮ!

Нашей армии салют!

Автор: Петухова Татьяна
В День Рожденья там и тут
Нашей армии - салют!
Заслужила это право,
Армии великой - слава!

Уваженье и почёт,
МИР достойно бережёт.
Охраняет все границы,
Будем армией гордиться,

В день февральский, в день рожденья
Лучшие все поздравленья,
Мы цветы дарить должны
Всем защитникам страны!

23 февраля - зимний день, чудесный

Автор: Авдеенко Кирилл
23 февраля - зимний день, чудесный,
23 февраля - танцы будут, песни!
23 февраля - спляшем, погуляем,
23 февраля - папу поздравляем!
23 февраля - праздник, начинайся,
23 февраля - папа, улыбайся!

Игровая сценка на праздник 23-е февраля "Мудрый Дед"

Автор: Петухова Татьяна

МУДРЫЙ ДЕД

Игровая сценка на праздник 23-е февраля

/ участники – дед, внук и двое ведущих, читающих за автора. Дед в фартуке что-то хлопочет. Внук играет, машет «саблей» /

1-ый ведущий. – Остались дома внук и дед /показывает/
Приготовил дед обед: суп, омлет, компотик сладкий /загибает пальцы, перечисляя/
Пообедав, они в прыжки решили с внуком поиграть,
Дед пошел его искать.
/Дед ходит, везде заглядывает, ищет внука, а тот, на цыпочках, то появляется за спиной деда, то появляется в другом месте, лукаво посмеиваясь/
Дед /разводит руками/ - Где же внук мой, где? /растерянно/
- Не могу найти нигде! /обращается то к ребятам, то к зрителям/
Вы случайно не встречали? Внука, может быть, видали? Что мне скажете в ответ?
/несколько повторов/
Дети - Нет! Нет! Нет!

Дед /грустно/: Нет?! Потерял я внука след!/вздыхает/внук выглядывает из-за спинки стула/

2-ой ведущий – а внук сопит /показывает/ и за дедушкой следит! /грозит пальцем - Искал долго внука дед, не спеша открыл буфет,

Достал коробочку конфет /дед открывает коробку конфет/

Дед/загадочно/ Конфетки шоколадные, фантики нарядные/внук выглядывает от возмущения/Даже приоткрыл рот/

Дед / с улыбкой/ -Их так много лежит здесь, ох, как вкусно, надо съесть.

1-ый ведущий - Конфетку взял и в тот же миг, он услышал гневный крик!

Внук подбежал к деду и схватил его за руку.

Внук /возмущенно/ - Дед! Пора остановиться! ты сам учил всегда делиться!

Ну-ка, сядь спокойно в кресло /бережно усаживает деда, даже обмахивает его /

Я скажу тебе ведь честно, ты мне дорог и любим! /прижимает руки к груди, заглядывает в глаза/строго/ конфеты вредно пожилым!

Дед /переспрашивает испуганно/ Конфеты вредно пожилым?! /трогает свой лоб/

Внук /убежденно/- Да!! Не нужны тебе совсем!

Дед /тихо вторит, вздыхая/да, совсем.

Внук /забирает коробку и докторским голосом/- Тебя, спасая /пауза / сам я съем!

1 ведущий поворачивается к 2-ой /растерянно/

Неужели внуку дед отдаст коробку всю конфет?

А если будет аллергия? Как ты думаешь, Мария?

2-я ведущая - Конечно, нет! Наш мудрый дед

Не допустит внуку вред, совсем немного там конфет,

В красивых фантиках-пустышки, а для нашего мальчишки

Их в коробке ровно пять – ему придется поискать.

/Внук разворачивает сердито фантики, бросает на пол / ищет конфеты

Внук /возмущаясь/- Дед!! А где конфетки?

Дед бодро встает/с улыбкой /Ты же знаешь, я в разведке в нашей армии служил,

Ты об этом не забыл? А премудрость здесь одна. Она, поверь, всегда важна!

Ты же будущий солдат! Тобой гордиться буду рад! /пауза/

А **ЖАДНЫМ** быть, ох, не годится! /грозит пальцем весело/

Всегда во всем /пауза / учись

Все вместе : - **ДЕЛИТЬСЯ!!**

КОНЕЦ

Некоторые практические советы, которые возможно, будут интересны и использованы.

Не давать стихотворение родителям, пока дети, не запомнят все интонации и жесты.

-ребятам рассказывается стихотворение, вначале как рассказ.

Предварительно продумать, какие главные смысловые слова в тексте, чтобы на них делать ударение, продумать все жесты, расскажи стихи руками, обязательно важно для каждой строки своя интонация. Тогда текст не будет звучать однотонно. Когда подготовлены все мостики словесные, чтобы перейти к стихотворению. Читать несколько раз / как актер / детям, а потом механическое запоминание.

Очень важно подобрать голоса. Как правило, первым начинает тот, кто держится уверенно и сильный голос, потом за ними кто послабее, они будут подражать сильным голосам, концовка должна быть продумана.

Когда дети читают стихи вместе, они с удовольствием играют, приобщаются к художественному чтению. Кроме того, в одном стихотворении участвуют сразу несколько детей, что немало важно и для родителей.

Желаю всем успеха - такое прочтение стихов непросто, но результаты обязательно будут!