

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ:
ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

Тема: **«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»».**

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»»
Руководитель инновационного проекта	Бухтиярова Ирина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» Ермакова Елена Анатольевна старший воспитатель, МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида»
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	1. Горелова Любовь Васильевна, старший воспитатель МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка – детский сад» 2. Семашко Оксана Викторовна, старший воспитатель МБДОУ № 27 «Детский сад комбинированного вида» 3. Крицак Инна Викторовна, старший воспитатель МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» 4. Цибульская Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 68 «Детский сад» 5. Ефимочкина Марина Васильевна, старший воспитатель МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

	<p>6. Рылова Наталья Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»</p> <p>7. Сенчищева Алена Ивановна, старший воспитатель МАДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>8. Кузикова Марина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>9. Хорошилова Лилия Маратовна, старший воспитатель МАДОУ № 224 «Общеразвивающего вида»</p> <p>10. Лазарева Наталья Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ № 224 «Общеразвивающего вида»</p> <p>11. Ермакова Елена Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>12. Бухтиярова Ирина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>13. Шульгина Наталья Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>14. Сидорина Светлана Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 231 «Комбинированного вида»</p> <p>15. Глебова Лилия Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»</p>
<p>Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)</p>	<p>1. Литвинова Надежда Николаевна воспитатель высшая категория МАДОУ №14</p> <p>2. Ковтунова Снежана Валерьевна</p>

	<p>воспитатель первая категория МАДОУ №14</p> <p>3. Андрющенко Евгения Сергеевна музыкальный руководитель первая категория МАДОУ №14</p> <p>4. Кислицина Анастасия Ивановна воспитатель высшей категории МБДОУ №27</p> <p>5. Шпилева Светлана Дмитриевна воспитатель высшей категории МБДОУ №27</p> <p>6. Кирпиченко Елена Анатольевна музыкальный руководитель высшая категория МБДОУ №27</p> <p>7. Ковалева Татьяна Валерьевна ПДО ИЗО высшая категория МБДОУ №27</p> <p>8. Ковалева Елена Валерьевна воспитатель высшей категории МБДОУ №48</p> <p>9. Максимова Евгения Михайловна воспитатель первой категории МБДОУ №48</p> <p>10. Ескина Юлия Валерьевна воспитатель первой категории МБДОУ №68</p> <p>11. Салем Алла Александровна воспитатель первой категории МБДОУ №68</p> <p>12. Купринович Ольга Александровна воспитатель высшей категории МАДОУ №117</p> <p>13. Сокольская Надежда Ивановна воспитатель высшей категории МАДОУ №117</p> <p>14. Решетникова Виктория Викторовна, воспитатель высшей категории МБДОУ № 128</p> <p>15. Мельчакова Татьяна Федоровна воспитатель высшей категории МБДОУ № 128</p> <p>16. Варфаламеева Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель высшей категории МБДОУ № 128</p> <p>17. Некрасова Любовь Александровна воспитатель первая категория МБДОУ</p>
--	---

№146

- 18. Лоретц Татьяна Николаевна старший воспитатель высшей категории МБДОУ №146**
- 19. Быкова Олеся Владимировна музыкальный руководитель высшая категория МБДОУ №146**
- 20. Мягких Галина Александровна, учитель-дефектолог, высшая категория МБДОУ №146**
- 21. Ивашкина Елена Федоровна воспитатель Высшая категория МБДОУ №186**
- 22. Ефимова Ксения Михайловна воспитатель высшей категории МБДОУ №186**
- 23. Сивова Татьяна Васильевна музыкальный руководитель высшая категория МБДОУ № 186**
- 24. Малинка Галина Владимировна воспитатель высшей категории МАДОУ №224**
- 25. Тихомирова Ольга Николаевна воспитатель высшей категории, МАДОУ №224**
- 26. Созинова Марина Владимировна воспитатель высшей категории МАДОУ №228**
- 27. Кирсанова Елена Юрьевна, воспитатель, высшая категория МАДОУ №228**
- 28. Кречетова Елена Юрьевна воспитатель высшей категории МАДОУ №231**
- 29. Яцун Яна Евгеньевна воспитатель высшей категории МАДОУ №231**
- 30. Шашкина Оксана Владимировна воспитатель первой категории МАДОУ №231**
- 31. Гребенчук Анастасия Сергеевна воспитатель первой категории МАДОУ №231**
- 32. Гончарова Наталья Николаевна музыкальный руководитель высшая категория МАДОУ №231**
- 33. Осипенок Наталья Платоновна музыкальный руководитель**

	<p>высшая категория МАДОУ №231</p> <p>34. Хлебтунова Светлана Александровна воспитатель первой категории МАДОУ №238</p> <p>35. Авакумова Екатерина Сергеевна воспитатель высшей категории МАДОУ №238</p> <p>36. Подшивайлова Татьяна Григорьевна музыкальный руководитель высшая категория МАДОУ №238</p>
База реализации инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка – детский сад» 2. МБДОУ № 27 «Детский сад комбинированного вида» 3. МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» 4. МБДОУ № 68 «Детский сад» 5. МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» 6. МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» 7. МАДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида» 8. МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» 9. МАДОУ № 224 «Общеразвивающего вида» 10. МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» 11. МАДОУ № 231 «Комбинированного вида» 12. МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»

<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель: Повышение качества дошкольного образования в части организации образовательной деятельности для раннего возраста через реализацию инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ готовности ДОУ к внедрению инновационной комплексной образовательной программы для раннего возраста «Первые шаги» 2. Разработать нормативные правовые документы и организационно-методические материалы по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» 3. Повысить квалификацию педагогических работников в области инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» через изучение методической литературы и инновационного опыта, курсы повышения квалификации 4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» 5. Внедрить модель инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» в образовательную деятельность ДОУ
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта.</p>	<p>15.06.2022г. по 15.06.2023г. Подготовительный этап - определение основных идей, - ресурсное обеспечение: кадровое (педагоги), материально-техническое (ППРС), финансовое</p>

	<p>(информационное), - окружение (местные специфические условия). 15.06.2023 -01.04.2024 г. Этап реализации - работа ДОУ по внедрению инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» в деятельность ДОУ - организация образовательной деятельности по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» - постоянно действующий семинар по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» - вебинары по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» - взаимопосещение открытых занятий по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» - курсы повышения квалификации для педагогов, реализующих инновационную комплексную программу «Первые шаги» 02.04.2024 г. -15.06.2024 г. Заключительный этап - оценка результатов реализации инновационного проекта и подведение итогов - подготовка итоговых документов - транслирование опыта - сопоставления первоначальных целей и планируемых результатов с полученными результатами</p>
Сроки реализации инновационного проекта	15.06.2022 г. – 15.06.2024 г.
Область изменения	<p>Образовательная деятельность в раннем возрасте в ДОУ в рамках модернизации в дошкольной образовательной организации, в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги».</p>
Продукт деятельности инновационной площадки	Методические рекомендации по внедрению инновационной

комплексной образовательной программы «Первые шаги» в деятельность ДОУ.

3. Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования г. Кемерово, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта.

Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1. Провести анализ готовности ДОУ к внедрению комплексной образовательной программы для раннего возраста «Первые шаги»	1. Круглый стол - определение функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы; - рассмотрение плана реализации инновационного проекта	22.07.2022 г.	Старшие воспитатели МАДОУ № 228	МАДОУ №14 МАДОУ №27 МАДОУ №48 МБДОУ №68 МАДОУ №117 МБДОУ №128 МБДОУ №146 МБДОУ №186 МАДОУ №224 МАДОУ №228 МАДОУ №231 МАДОУ №238
	2. Сетевая консультация - опыт внедрения образовательной программы «Первые шаги» ДОУ других регионов.	29.09.2022 г.	Старшие воспитатели МАДОУ № 128 МАДОУ № 117	
2. Разработать нормативные и организационно-методические материалы ДОУ по реализации комплексной образовательной программы «Первые шаги»	1. Лекторий - знакомство с нормативно правовой базой, методическими материалами комплексной образовательной программы «Первые шаги»	10.11.2022 г.	Старшие воспитатели МАДОУ № 238, МБДОУ № 27	МАДОУ №14 МАДОУ №27 МАДОУ №48 МБДОУ №68 МАДОУ №117 МБДОУ №128 МБДОУ №146 МБДОУ №186 МАДОУ №224 МАДОУ №228 МАДОУ №231 МАДОУ №238
	2. Семинар - внесение изменений в ООП ДО; - разработка положений, локальных актов,	19.01.2023 г.	Старшие воспитатели МБДОУ № 48, МАДОУ № 146	

	<p>приказов по переходу на ООП ДОУ</p> <p>2. Консультации по возникшим вопросам (трудностям).</p>			
<p>3.Повысить квалификацию педагогических работников ДОУ в области комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p>	<p>1.Экскурсия в ДОУ, реализующие образовательную программу «Первые шаги» (г. Томск, г. Новосибирск)</p> <p>2.ОНЛАЙН Курсы</p> <p>-Организовать обучение педагогов внедряющих комплексную образовательную программу «Первые шаги»</p> <p>3.Постоянно действующий семинар-практикум по внедрению инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p>	<p>23.03.2023 г.</p> <p>03.10.2022 г.</p> <p>Каждый последний четверг месяца</p>	<p>Шварц Е. Ф., заместитель директора МБОУ ДПО «НМЦ»</p> <p>Старшие воспитатели МБДОУ № 186, МБДОУ № 68</p> <p>Старшие воспитатели МБДОУ № 186, МБДОУ № 68</p>	<p>МАДОУ №14 МАДОУ №27 МАДОУ №48 МБДОУ №68 МАДОУ №117 МБДОУ №128 МБДОУ №146 МБДОУ №186 МАДОУ №224 МАДОУ №228 МАДОУ №231 МАДОУ №238</p>
<p>4.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям комплексной образовательной программы «Первые шаги» в ДОУ</p>	<p>1.Консультация по оснащению ППРС согласно требованиям комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p> <p>2.Семинар-практикум - «Оснащение РППС в группах раннего возраста в ДОУ по комплексной образовательной программе «Первые шаги»</p> <p>3. Мастер-класс</p>	<p>14.04.2023 г.</p> <p>29.09.2023 г.</p> <p>27.10.2023</p>	<p>Старшие воспитатели МАДОУ № 14, МАДОУ № 224</p>	<p>МАДОУ №14 МАДОУ №27 МАДОУ №48 МБДОУ №68 МАДОУ №117 МБДОУ №128 МБДОУ №146 МБДОУ №186 МАДОУ №224 МАДОУ №228 МАДОУ №231 МАДОУ №238</p>

	«Педагогические находки по оснащению РППС в группах раннего возраста по комплексной образовательной программе «Первые шаги» 4. Открытые просмотры РППС в ДОУ по инновационной комплексной образовательной программе «Первые шаги»	г. 16.11.2023 г. – 14.12.2023 г.		
5. Внедрить модель комплексной образовательной программы «Первые шаги» в ДОУ	1. Разработать рабочие программы по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» 2. Взаимопосещение занятий для обмена опытом по внедрению инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»	03.10.2022 г. с 14.03.2024 г. по 28.03.2024 г.	Старшие воспитатели, воспитатели МАДОУ № 231 МАДОУ № 14, МБДОУ № 117, МАДОУ № 128, МАДОУ № 186	МАДОУ №14 МАДОУ №27 МАДОУ №48 МБДОУ №68 МАДОУ №117 МБДОУ №128 МБДОУ №146 МБДОУ №186 МАДОУ №224 МАДОУ №228 МАДОУ №231 МАДОУ №238

4. Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов, формы представления результатов инновационной деятельности.

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Подготовительный этап	Проведены мониторинговые исследования Изучены методические рекомендации по инновационной образовательной программе	Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ по инновационной комплексной образовательной программе «Первые шаги» Удостоверения	МАДОУ №14 МАДОУ №27 МАДОУ №48 МБДОУ №68 МАДОУ №117 МБДОУ №128 МБДОУ №146 МБДОУ №186 МАДОУ №224

	<p>«Первые шаги» Пройдено обучение педагогами Приобретена методическая литература Оснащена РППС</p>	<p>педагогов по курсам повышения квалификации Комплект методической литературы -уголок уединения -зеркало -фотографии семьи -звуковой дизайн -игрушки и игровые пособие соответствуют возрасту детей -рациональное размещение мебели - большая мягкая игрушка на входе - оформлен информационный уголок для родителей - цветы, фотографии детей - большое кресло (диван) - красивый ландшафтный дизайн на участке -зонирование групповой ячейки - динамичность среды</p>	<p>МАДОУ №228 МАДОУ №231 МАДОУ №238</p>
Этап реализации	<p>- Апробация и внедрение в ДОУ, инновационной образовательной комплексной программы «Первые шаги» - «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию - практическое обучение педагогов к использованию рекомендуемых методов и приемов</p>	<p>Переход на инновационную образовательную программу «Первые шаги» Созданы пособия, оснащены центры деятельности. Разработан мониторинг прогресса.</p>	<p>МАДОУ №14 МАДОУ №27 МАДОУ №48 МБДОУ №68 МАДОУ №117 МБДОУ №128 МБДОУ №146 МБДОУ №186 МАДОУ №224 МАДОУ №228 МАДОУ №231 МАДОУ №238</p>
Заключительный этап	<p>- Свободный обмен инновациями, педагогическими</p>	<p>Социализация воспитанников при переходе в другую</p>	<p>МАДОУ №14 МАДОУ №27 МАДОУ №48</p>

	<p>находками в режиме сетевого общения</p> <p>- оценка результатов реализации инновационного проекта и подведение итогов</p> <p>- подготовка итоговых документов</p>	<p>возрастную категорию – мониторинг адаптации (адаптационные карты).</p> <p>Издание методических рекомендаций по итогам работы инновационной площадки.</p>	<p>МБДОУ №68</p> <p>МАДОУ №117</p> <p>МБДОУ №128</p> <p>МБДОУ №146</p> <p>МБДОУ №186</p> <p>МАДОУ №224</p> <p>МАДОУ №228</p> <p>МАДОУ №231</p> <p>МАДОУ №238</p>
--	--	---	--

5. Перечень научных и учебно-методических разработок.

<p>Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»</p>
<p>Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к программе «Первые шаги»</p>
<p>Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей. ФГОС ДО Мещерякова С.Ю.</p>
<p>Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе Мещерякова С.Ю.</p>
<p>Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе ФГОС ДО Галигузова Л.Н.</p>
<p>Физическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе детей раннего возраста "Первые шаги" Мещерякова С.Ю.</p>
<p>Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста. ФГОС ДО Печерская А.Н.</p>
<p>На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах раннего и младшего возраста. ФГОС ДО Шарманова С.Б.</p>
<p>Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста. Методическое пособие. ФГОС ДО Кахнович С.В.</p>
<p>Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста Артюхова И.С.</p>
<p>Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. Методическое пособие Смирнова Е.О.</p>

6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие инновационной площадки.

**1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 14
«Центр развития ребенка-детский сад» за 2021-2022 уч. г.**

Образовательной деятельности в детском саду, Основной Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка - детский сад», регламентируется программой развития, Программой воспитания, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ в двух корпусах функционирует 19 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей: 2 из которых компенсирующей направленности.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по:

1. Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» для воспитанников старших и подготовительных групп (1 корпус).

Содержательный раздел данной Программы разработан и сформирован МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А., «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.Н., программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И. Новоскольцева. Особенностью данной программы является реализация дополнительной общеразвивающей программы «Перспектива», в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной коллективом МАДОУ № 14, целью которой является формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека средствами проектной деятельности.

Данная деятельность осуществляется в рамках муниципальной инновационной площадки «Организация профориентационной работы средствами проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» В реализации образовательной деятельности по данной программе используется УМК в который входит: учебно-методическое пособие - Реализация деятельности по ранней профориентации в рамках программы «Перспектива», 2 рабочие тетради, комплект интерактивных игр, материал для педагогов.

В пособии представлены конспекты организованной образовательной деятельности по познавательному развитию.

Каждое из занятий это интересная форма ознакомления с той или иной особенностью профессии. В занятие включены игры, загадки, ребусы, легенды, тематические физкультминутки.

Разработано комплексно-тематическое планирование, предложены варианты итоговых мероприятий.

Для каждого занятия составлены задания в рабочих тетрадях, которые призваны способствовать закреплению изучаемого материала на практике.

2. Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» для воспитанников вторых младших,

средних групп (1 корпус).

Содержательный раздел данной Программы разработан и сформирован МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А., «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.Н., программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И. Новоскольцева. Особенностью данной программы является реализация дополнительной общеразвивающей программы «Семь чудес Кузбасса», в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной коллективом МАДОУ № 14, целью которой является формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

3. Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» для воспитанников всех возрастных групп (2 корпус). Содержательный раздел данной Программы разработан и сформирован МАДОУ № 14 «Центр развития ребёнка – детский сад» в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И. А., «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.Н., программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И. Новоскольцева. Особенностью данной программы является реализация дополнительной общеразвивающей программы «Семь чудес Кузбасса», в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной коллективом МАДОУ № 14, целью которой является формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Уникальность 2 и 3 программ состоит в том, что изучению основ краеведения способствует созданный в саду музей «Семь чудес Кузбасса», одноимённые экспонаты в котором искусственно воссозданы; знакомство с Семью чудесами Кузбасса осуществляется с трёх лет, наличие воссозданных экспонатов, а также интерактивной доски в музее позволяет изучать достаточно сложный материал со второй младшей группы. Программа получила экспертное заключение КРИПК и ПРО № 370 от 22.08.2017 г., согласно которому она рекомендована к использованию в образовательной практике. Реализация данной программы осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

В рамках программы используется УМК «Семь чудес Кузбасса» В учебно-методическом пособии представлены конспекты занятий по познавательному развитию: ознакомлению с окружающим миром для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет). Материал составлен таким образом, что воспитанник получит комплекс знаний по культурным объектам Кузбасса, являющимися посредством народного голосования, семью чудесами Кузбасса. Одновременно происходит ознакомление дошкольника с географическими особенностями края, традициями и обрядами русского народа, коренных жителей Сибири: шорцев, телеутов, историей возникновения объектов, флорой и фауной Кузбасса.

Также используется авторский УМК по художественно-эстетическому развитию по программе «Семь чудес Кузбасса».

Учебно-методические комплекты стали лауреатами регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», победителем конкурса «Кузбасс- малая Родина»

Проблемно-ориентированный анализ

Проблемы	Трудности	Ресурсы
Отсутствие мотивационно - целевых установок в рамках модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»	Отсутствие в системе оценки качества образования (оценочный лист) критерия, актуализирующего мотивационно-целевые установки педагогов на выявление указанных признаков.	Выстраивание собственной педагогической концепции, ориентированной не на материальное вознаграждение (выгоду), а на конечный результат – грамотную личность ребенка.
Недостаточность теоретических знаний и практического опыта педагога в рамках реализации программы «Первые шаги»	Отсутствие психолого-педагогического мониторинга для выявления уровня сформированности навыков в рамках реализации программы «Первые шаги»	Целенаправленная, индивидуальная работа педагогов по освоению теоретических основ реализации программы «Первые шаги», курсовая подготовка по программе «Первые шаги»
Необходимость приведения в соответствие содержания, методов, форм дошкольного образования требованиям программы «Первые шаги»	Преобразование воспитательно-образовательного процесса современными формами, методами в соответствии с требованиями программы «Первые шаги»	Построение воспитательно-образовательной траектории для формирования навыков в рамках реализации программы «Первые шаги»
Недостаточная сформированность материальной базы для организации деятельности по реализации программы «Первые шаги»	Организации предметно-пространственной среды для деятельности по программе «Первые шаги»	Целенаправленная деятельность по созданию предметно-пространственной среды, необходимой для построения грамотной работы по программе «Первые шаги»

2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации МБДОУ № 27 за 2021-2022 уч. г.

В 2021-2022 учебном году фактическая наполняемость детей в ДОУ 146 человек в возрасте от 3 до 7 лет, 6 групп (младшая, 2-е средние, старшая и 2-е подготовительные группы) Группы раннего возраста в ДОУ отсутствуют.

Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №27 «Детский сад комбинированного вида» (далее ООП ДО МБДОУ № 27). ООП ДО МБДОУ № 27 реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, обучение и воспитание ведется на русском языке. Основная образовательная программа МБДОУ № 27 «Детский сад комбинированного вида», составлена с учетом программы: Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят следующие программы:

- Дополнительная Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

- Дополнительная общеразвивающая программа - «Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово», составитель Т.Б. Соколова.
- Дополнительная парциальная программа по социально-коммуникативному развитию - Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.
- Дополнительная парциальная программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию - музыкальное воспитание программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, программа «Ладушки» И. Каплуновой.

ДОУ расположено на территории войсковой части, и в ДОУ зачисляются в первую очередь дети военнослужащих. По запросу жителей войсковой части в 2022-2023 г. планируется открытие группы раннего возраста (2-3 года).

Из анализа воспитательно-образовательного процесса в младшей группы следует вывод, что адаптация детей, пришедших из дома, проходит тяжелее, чем у детей, пришедших из группы раннего возраста других ДОУ, также эти дети легче осваивают программу ДО младшего дошкольного возраста. Поэтому администрация ДОУ решила открыть группу раннего возраста.

В МБДОУ № 27 не осуществлена разработка новых вариативных моделей организации качественного образования детей раннего возраста, не сформирована система управления качеством образования на основе современных требований, не выстроена система повышения профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста.

Устранение данных проблем будет осуществляться в рамках городского инновационного проекта ДОО на 2022-2023 годы.

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2021-2022 уч. г.

МБДОУ № 48 «Детский сад общеразвивающего вида» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ №48 по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО), таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел направлен на реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Организационный раздел Программы описывает материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, а также модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Педагогический процесс образовательного учреждения включает разные формы обучения: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность (ОД). Назначение ОД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Педагогическая диагностика позволила изучить результативность образовательного процесса, возможность выполнять контрольную функцию. Контрольные срезы качества знаний дошкольников были проведены в сентябре 2021 года и мае 2022 года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога:

- наблюдения;
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного Учреждения (ООП МБДОУ № 48) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года составляют 87,8%.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Перечень парциальных, дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ № 48:

1. Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой для детей 2-7 лет.
2. Парциальная программа Е. В. Колесниковой «Математические ступени» для детей 5-6 лет.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» для детей 3-4 лет.
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ПДД для дошкольников» для детей 5-7 лет.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный сундучок» для детей 6-7 лет.

В МБДОУ № 48 создана рабочая группа и проводилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и утвержденной годовой циклограммой МБДОУ №48 (Приказ №22/02-03 от 31.08.2021 г.)

Качество содержание и организация образовательной деятельности показало, что ООП МБДОУ №48 соответствует требованиям федерального законодательства, ФГОС

ДО. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительных образовательных услуг, запросам родителей (законных представителей). Образовательный процесс, организованный взрослым, контролировался через проведение открытых занятий в рамках тематического контроля 4 раза в год. Наблюдалась самостоятельная детская деятельность в рамках оперативного контроля, проводился анализ детской деятельности. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в 2021-2022 уч. году проводилось через совместные мероприятия, собрания.

В соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования руководитель и сотрудники МБДОУ №48 модернизируют образовательную деятельность и внедряют образовательную программу для детей раннего дошкольного возраста «Первые шаги», которая смоделирует образовательную среду, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста (по принципу: «Среда для ребенка, а не ребенок для среды»).

На данном этапе в МБДОУ №48 не осуществлена разработка новых вариативных моделей организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста, не сформирована система управления качеством образования на основе современных требований, не выстроена система повышения профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми младенческого и раннего возраста. Устранение данных проблем будет осуществляться в рамках городского инновационного проекта ДОО на 2022-2024 годы

4. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 68 за 2021-2022 уч. г.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ №68 была поставлена цель и следующие задачи: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, национально-культурных традиций народов России, при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Создавать условия для проектирования развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ;
- Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования;
- Продолжать нравственно-патриотическое воспитание детей в социокультурном пространстве ДОУ и семьи;
- Актуализировать знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

МБДОУ №68 посещают 52 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы.

- 1 разновозрастная группа от 3-5 лет «Капитошки»-26 детей
- 2 разновозрастная группа от 5-7 лет «Фантазеры»-26 детей

В настоящее время в связи с изменяющейся социальной ситуацией возникла особая потребность в создании условий для всестороннего развития детей раннего возраста и открытии группы раннего возраста.

Программа «Первые шаги» основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Программа «Первые шаги» является комплексной и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО. Программа предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет. Цель программы – развитие целостной личности ребёнка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. В программе представлены характеристика особенностей развития детей раннего возраста, подробный инструментарий по педагогической диагностике и сопровождению детей в период адаптации, по планированию образовательной деятельности и организации предметно-пространственной среды. Программа содержит перечень материалов и оборудования для групп раннего возраста.

Ввиду этого, учреждением принято решение апробировать Программу воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», что, на наш взгляд, позволит модернизировать образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования.

Педагогическим советом МБДОУ №68 «Детский сад» было принято решение стать участником сетевой инновационной площадке в ДОУ г. Кемерово по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»» в 2022-2023 учебном году.

5. Анализ реализации годового плана работы МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2021-2022 уч. г.

По основным направлениям-физическое развитие, социально В 2021-2022 учебном году МАДОУ №117 была поставлена цель и следующие задачи:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование;
2. Продолжать реализовывать дополнительные образовательные услуги детского сада.
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию у дошкольников элементарных правил дорожного движения.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через модернизацию содержания физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.
5. Продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по основам безопасности жизнедеятельности.

Предметом деятельности Учреждения является реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №117 «Детский сад общеразвивающего вида (далее ООП ДОУ) основывается на федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС)

Основная цель ООП ДОУ:

Обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части организации образовательного процесса, ориентированного на достижение ребенком целевых

ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях обеспечения целостности образовательного процесса где учебный план реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями.

ООП ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Программа «Радуга» - основная образовательная программа дошкольного образования для детей 0-8 лет. Руководитель авторского коллектива Соловьева Елена Викторовна, психолог, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности и помогает педагогом организовать работу по реализации всех образовательных областей, заявленных с Стандарте дошкольного образования.

Содержание педагогической работы: включает в себя 5 направлений развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ №117 посещают 153 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп.

- Ясельная группа «Бусинка – 22 детей
 - 1ая младшая группа «Растишка» –27 детей;
 - 2ая младшая группа «Винни-Пух»– 26детей;
 - Средняя группа «Смешарики» 26 детей;
 - Старшая группа «Непоседы» – 26детей;
 - Подготовительная группа «Звездочет»– 26 ребенка;
- В дошкольном учреждении 2 группы раннего возраста:
- ясельная группа «Бусинка» от 1,5 лет;
 - 1 младшая группа «Растишка» от 2 до 3 лет

При реализации программы МАДОУ №117 возникла потребность в применении новых технологий для детей раннего возраста, в связи с этим на новый 2021-2023 учебный год по решению педагогического совета решили участвовать в сетевой инновационной площадке в ДОУ г. Кемерово по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги».

6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2021-2022 уч. г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 128.

МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ № 128 по 5 образовательным областям: (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская) и видами активности ребенка (восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная; музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел направлен на реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Организационный раздел Программы описывает материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, а также модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 128 ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический процесс образовательного учреждения включает разные формы обучения (совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность).

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60 % от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от ее общего объема.

Перечень парциальных, дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ № 128:

1. «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова;
2. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
4. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

5. Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаева.

В конце учебного года уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы: наблюдения, проблемные (диагностические) ситуации, беседы, продуктивная деятельность. В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ № 128, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика, проводимая педагогами в сентябре 2021 г. и апреле 2022 г. позволила изучить результативность образовательного процесса, возможность выполнять контрольную функцию.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец учебного года составляют – 98,7 % и свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы воспитанниками.

Анализ деятельности МБДОУ № 128 показал: качество содержания и организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительных образовательных услуг, запросам родителей (законных представителей). Образовательный процесс, организованный взрослым, в течение учебного года контролировался через проведение открытых занятий в рамках тематического контроля. В рамках оперативного контроля, проводилось наблюдение и анализ самостоятельной детской деятельности. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в 2021-2022 уч. году проводилось через совместные мероприятия, собрания и т.д.

В соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования коллектив МБДОУ № 128 решил: через участие ДОУ в городском инновационном проекте в 2022-2024 гг. модернизировать образовательную деятельность и внедрить образовательную программу для детей раннего дошкольного возраста «Первые шаги», которая смоделирует образовательную среду, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста.

7. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида» за 2021-2022 уч. г.

В настоящее время в связи с изменяющейся социальной ситуацией возникла особая потребность в создании условий для всестороннего развития детей раннего возраста.

В МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида» ежегодно зачисляются дети в первую младшую группу (дети от 2 до 3 лет). Основанием для образовательной деятельности с данной категорией детей является:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

✓ Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», входящий в состав национального проекта «Образование» (2019-2024 гг), направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,

✓ Национальный проект "Демография" (2019 - 2024 годы): создания условий для доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В 2021-2022 уч. г. в МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида» функционировала одна первая младшая группа (дети в возрасте от 2-3 лет) в составе 25

детей. Образовательная деятельность реализовывалась в соответствии с ООП ДО МБДОУ №146, которая разработана с учетом программы «Радуга». Динамика освоения программы в данном возрасте составила:

Таблица №1	1ая мл. гр.	
	сент	май
«Художественно-эстетическое развитие»	54%	92%
«Познавательное развитие»	56%	90%
«Физическое развитие»	60%	90%
«Речевое развитие»	60%	88%
«Социально-коммуникативное развитие»	54%	88%

Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» основана на принципах гуманистической педагогики. Авторами разработаны нетрадиционные формы организации жизни детей в группе, обеспечивающие в группе дошкольного учреждения атмосферу эмоционального комфорта, предусматривающие ориентацию на личность ребенка, отказ от жесткой регламентации деятельности как детей, так и воспитателя. Подробно рассматриваются следующие направления развития ребенка: формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие познавательной активности, подготовка к обучению математике, развитие речи, приобщение к книге, игровой деятельности и др. В программе делается постоянный акцент на поддержание эмоционального благополучия ребенка, развитие его творческого потенциала.

В 2022-2023 уч. году в МБДОУ №146 также будет функционировать одна первая младшая группа (дети в возрасте от 2-3 лет) в составе 25 детей (Вновь зачисленные дети). Однако учреждением принято решение апробировать Программу воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», что, наш взгляд, позволит модернизировать образование в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования.

Данная Программа создана коллективом лаборатории психического развития дошкольников Психологического института РАО. Программа построена на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики. В программе содержится характеристика ребенка раннего возраста, отражающая современные научные представления о закономерностях психического развития на данном возрастном этапе. В ней описаны особенности становления ведущей (предметной) деятельности, общения ребенка со взрослыми и сверстниками, речи, познавательных способностей, игровой деятельности, личности. В программе описываются содержание и методы работы педагога с детьми по каждому направлению развития, особое внимание уделяется способам личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Программа охватывает основные сферы развития ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое.

Методические разработки программы представлены в виде описания игр и занятий с детьми, которые систематизированы по следующим основным направлениям развития ребенка в раннем возрасте: развитие предметной деятельности и познавательных способностей; развитие речи; развитие игровой деятельности; развитие общения со сверстниками; приобщение детей к художественно-эстетической деятельности; физическое развитие.

В методических рекомендациях авторы ориентируют педагогов на творческий подход к организации занятий, в центре которых должны стоять не столько формирование у детей конкретных умений в разных видах деятельности, сколько пробуждение у малышей интереса, удовольствия, радости от процесса экспериментирования с различными материалами, полученного результата.

Принципы и цели программы согласуются с методами ее реализации. В ней предполагаются гибкое планирование деятельности педагога с учетом интересов и склонностей детей, возможность сочетания предметно-практической, игровой, познавательной, художественно-эстетической и других видов детской деятельности, предоставление детям выбора игр, игрушек и партнеров. Все это способствует созданию эмоционально-комфортной атмосферы в группе, развитию свободной творческой личности каждого ребенка.

При сравнительном анализе образовательных программ «Радуга» и «Первые шаги» мы выявили следующее:

Программы / Критерии	«Радуга»	«Первые шаги»
Нацеленность на развитие личности/ ориентация на зоны	Развитие личности	Развитие личности
Степень проработанности рекомендаций по организации взаимодействия взрослых с детьми	недостаточная	достаточная
Особенности планирования	гибкое	гибкое
Возможность выбора ребенком игр, игрушек и др	предусмотрена	предусмотрена
Преобладающие методы обучения детей	игра, проблемно-игровые, экспериментирование	игра, проблемно-игровые, экспериментирование

По основным выделенным нами критериям Программы схожи, однако есть одно очень значимое отличие – степень проработанности рекомендаций по организации взаимодействия взрослых с детьми. Данный критерий очень важен в практической работе педагогов в дошкольных учреждениях. Педагоги (как молодые, так и с опытом) нуждаются в грамотном, комплексном, разностороннем учебно-методическом обеспечении. К сожалению, Программа «Радуга» в недостаточной степени обеспечена методическими пособиями по всем основным направлениям развития ребенка, чем уступает программе «Первые шаги».

Педагогическим советом МБДОУ №146 «Детский сад комбинированного вида» было принято решение стать участником сетевой инновационной площадке в ДОУ г. Кемерово по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги»» в 2022-2023 уч.

8. Проблемно- ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 186 «Детский сад комбинированного вида» за 2021-2022 уч. г.

На 01.09.2021 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ № 186 функционирует 6 групп. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая- подготовительная, группа компенсирующей направленности). По показателям развития и здоровья детей представлены две категории детей- группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в том числе для детей с ТНР.

Комплексной программой, реализуемой в ДОУ является «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- М.: Мозаика-Синтез, 2019. Содержание ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Но для маленьких детей особое значение имеет личностно ориентированное взаимодействие со взрослыми, которое предполагает индивидуальный подход к каждому ребенку: учет его возрастных и индивидуальных особенностей, характера, привычек, предпочтений. При таком взаимодействии в центре внимания взрослого находится личность ребенка, его чувства, переживания, устремления. Современные научные данные свидетельствуют о том, что к детям раннего возраста не применимы многие приемы и методы воспитания, которые используются в работе с дошкольниками по программе «От рождения до школы». Для детей раннего возраста необходимы особые педагогические воздействия, которые отвечают потребностям и возможностям ребенка и способствуют его полноценному развитию. Для решения данной проблемы была рассмотрена комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги».

Основная цель программы «Первые шаги»- развитие целостной личности ребенка- его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. В соответствии с этими позициями определяющими факторами психического развития ребенка раннего возраста выступает общение ребенка со взрослыми и ведущая предметная деятельность. Анализируя программу, мы сделали выводы:

- это фундаментальная комплексная программа дошкольного образования;
- в программе сделан акцент на личностное развитие ребенка. Важнейшим условием реализации программы является личностно- ориентированное взаимодействие взрослых с детьми. Отводится место для самостоятельной деятельности детей. Занятия, как форма обучения не используется, предлагаются для работы игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности;
- программа позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывая специфику ДООУ. А достаточно широкий список методических пособий, рекомендаций еще больше облегчают эту задачу
- отличительной особенностью программы является то, что большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств, а также направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей;
- структурной характеристикой программы является принцип подачи материала- содержание работы излагается по образовательным областям. Содержание изложено по тематическим блокам;
- программа имеет научную и практическую основу, т.к. создана группой авторов, имеющих большой опыт работы в ДООУ.

Появилась потребность в открытии инновационной площадки на базе ДО. В детском саду существуют стартовые условия для инновационной деятельности.

Таким образом, создание инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе образовательной программы «Первые шаги», развитие воспитанников и условий профессионального роста педагогов, должны стать ведущим направлением инновационной деятельности ДО.

9. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 224 «Детский сад комбинированного вида» за 2021-2022 уч. г.

Наш сад работает по основной образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 224 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово предназначенной для работы с детьми дошкольного возраста. Разработана она на основе: примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад- дом радости» Н.М. Крыловой и комплексной образовательной программы «Первые шаги» Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику

национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Цель Программы: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- *сохранение и укрепление* физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- *обеспечение* равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- *развитие* физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- *поддержка и развитие* детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- *формирование* социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- *формирование* предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- *вариативность использования* образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- *обеспечение* психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу.

На этапе завершения освоения Программы ребёнок семи лет:

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- имеет развитую крупную и мелкую моторику. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования не возможна без участия семьи, так как родители – наиболее социально значимые люди для ребёнка. Соответственно, родители наравне с педагогами являются *непосредственными участниками образовательного процесса*.

Общая стратегия работы с родителями направлена на создание единого образовательного пространства, в семье и ДОО, обеспечивающего гармоничное развитие дошкольника. При этом важно реализовать потенциал родителей, детей и педагогов.

Мониторинг образовательной деятельности группы раннего развития.



По итогам данной диагностики следует вывод, что уровень усвоения детьми группы раннего развития программного материала по параметрам «высокий» является хорошим показателем, но в то же время ставит задачу перед воспитателями его повышения. А именно:

1. Внедрение активных, практико-ориентированных форм методической работы.
2. Мотивирование педагогов на системное использование технологии обучения в паре через постоянно действующий педагогический семинар.
3. Обучение воспитателей активному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.
4. Создание банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию современных технологий в педагогической деятельности.

10. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида» за 2021-2022 уч. г.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что в МАДОУ реализуется Закон РФ «Об образовании», организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В течение последних лет коллектив ДОУ уделял большое внимание следующим проблемам:

- совершенствование качества воспитательно-образовательной работы;
- внедрение эффективных форм работы с родителями;
- осуществление взаимодействия с социумом.

Несмотря на хорошие показатели результатов мониторинга освоения ООП ДО МАДОУ № 231, на наш взгляд, остается открытым для более глубокого анализа и требует специального изучения вопрос методического сопровождения детей раннего возраста. Необходимость повышения качества образования всех участников образовательной деятельности в группах раннего возраста за счет применения комплексных программ, разработанных для детей раннего возраста.

Таким образом, наличие указанных проблем, возможно преодолеть путем сохранения достигнутого уровня качества образования и участия в инновационном проекте по внедрению комплексной образовательной программы «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, основанной на современных представлениях о развитии детей раннего возраста.

11. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» за 2021-2022 уч. г.

МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ № 228 по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО), таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел направлен на реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Организационный раздел Программы описывает материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, а также модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Педагогический процесс образовательного учреждения включает разные формы обучения: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность (ОД). Назначение ОД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Педагогическая диагностика позволила изучить результативность образовательного процесса, возможность выполнять контрольную функцию. Контрольные срезы качества знаний дошкольников были проведены в сентябре 2021 года и мае 2022 года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога:

- наблюдения;
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного Учреждения (ООП МАДОУ № 228) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО в 2021-2022 учебном году - составляют 89,8%.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Перечень парциальных, дополнительных программ, реализуемых в МАДОУ № 228:

1. Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, для детей 2-7 лет.
2. Парциальная программа Е. В. Колесниковой «Математические ступени», для детей 5-6 лет.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения», для детей 3-4 лет.
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ПДД для дошкольников», для детей 5-7 лет.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная деятельность дошкольников» Э.Г. Чурилова, для детей 6-7 лет.

В МАДОУ № 228 создана рабочая группа по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с положением и утвержденной годовой циклограммой МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида».

Качество содержание и организация образовательной деятельности показало, что ООП МАДОУ № 228 соответствует требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительных образовательных услуг, запросам родителей (законных представителей). Образовательный процесс, организованный взрослым, контролировался через проведение открытых занятий в рамках тематического

контроля 4 раза в год. Наблюдалась самостоятельная детская деятельность в рамках оперативного контроля, проводился анализ детской деятельности. Взаимодействие всех участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году проводилось через совместные мероприятия, собрания.

В соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования руководитель и сотрудники МАДОУ № 228 модернизируют образовательную деятельность и внедряют инновационную комплексную образовательную программу для детей раннего дошкольного возраста «Первые шаги», которая смоделирует образовательную среду, отвечающую особенностям детей младенческого и раннего возраста (по принципу: «Среда для ребенка, а не ребенок для среды»).

На данном этапе в МАДОУ № 228 не осуществлена разработка новых вариативных моделей организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста, не сформирована система управления качеством образования на основе современных требований, не выстроена система повышения профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми младенческого и раннего возраста. Устранение данных проблем будет осуществляться в рамках городского инновационного проекта ДОО на 2022-2024 годы.

12. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» за 2021-2022 учебный год

Образовательный процесс в МАДОУ № 238 определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Целевой, содержательный, организационный компонент ООП ДО и АООП ДО соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Талант – восьмое чудо света» для детей 5-7 лет (составители: Игнатова А.А.; Секачева А.В.); «Люби и знай свой край родной» (составители: Глебова Л.А., Гончарук Т.А.). Программы разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Общие требования к организации образовательного процесса, а также к содержанию педагогической работы регламентировано учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год, устанавливающими перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Целью на 2021 – 2022 учебный год являлось - повышение профессионального мастерства педагогов в области ранней профориентации дошкольников, а также

формирование основ безопасного поведения у обучающихся в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» решал следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся необходимых умений и навыков безопасного поведения, воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

2. Создать условия по внедрению современных педагогических технологий для осуществления педагогической деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

Для решения данных задач в соответствии с годовым планом подготовлены и проведены:

Педагогические советы:

- в сентябре «Установочный Педагогический совет»;
- в ноябре «Формирование у обучающихся навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов»;
- в марте «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»;
- 20 мая был проведен «Итоговый Педагогический совет».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Организованы различные семинары и мастер – классы; консультации. Проведение данных мероприятий способствовало: осмысленному восприятию предлагаемого материала; обогащению профессиональных знаний, компетентности педагогов по изучаемой проблеме. В течение года проводились открытые просмотры образовательной деятельности. Это позволило педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. В результате таких просмотров педагогами отмечено, что педагоги МАДОУ общаются с детьми дружелюбно, вежливо. Выслушивают их с вниманием и уважением. Побуждают детей высказывать свои мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, мечтах, переживаниях). Используют позитивные способы коррекции поведения детей (пользуются поощрением, поддержкой детей). Цель и содержание образовательной деятельности соответствовали требованиям программы и возрасту детей. В течение дня использовались разнообразные формы организации детей (коллективно, работа малыми подгруппами). В работе с детьми педагоги эффективно используют различного рода игровые ситуации, дидактические игры, игровые упражнения, задачи эксперименты, опытнические работы и др.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения в совместной деятельности детей. Все дети разносторонне развиты, многие из них занимаются в различных секциях МАДОУ:

- секции по обучению детей вокалу;
- изостудии;
- секции по плаванию;
- мультстудии;
- секции по ментальной арифметике;
- студии игры в шахматы и т.д.

Мониторинг уровня освоения программы детьми осуществлялся через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности. Выявленные показатели по всем образовательным областям показал положительную динамику по всем образовательным областям.

Внутри МАДОУ в течение года проводились спортивные соревнования, музыкально-театрализованные спектакли, календарные праздники, развлечения, совместные выставки творчества детей и взрослых.

В 2021 – 2022 учебном году наши воспитанникиполнили копилку своих достижений в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Федеральные:

- «Сдача норм ГТО несовершеннолетними обучающимися».
- Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята».
- Всероссийские олимпиады для дошкольников.

Региональные:

- Конкурс «Крылатые соседи».
- Конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты».
- Конкурс по ПДД «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

Муниципальные:

- Онлайн – фестиваль образовательной робототехники «Построй свою историю».
- Конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей».
- Конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди ДОУ.

- Конкурс организационно просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди ДОУ.

- Соревнования «Кузбасская лига спорта».
- Турнир по русскому хоккею в валенках среди ДОУ «Снеговичок».
- Соревнования по шахматам среди детей ДОУ «Маленький шахматист».
- Спартакиада на воде среди дошкольников «Веселые брызги».
- Фестиваль по синхронному плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Морские звёздочки».
- Фестиваль «Профидетки Кемерово».
- Спартакиада «Стартуют дошкольники».

Готовность детей к обучению к школе.

Выпускники 2021-2022 учебного года посещали детский сад с 2017 года. Возраст детей от 6 до 7 лет. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода к концу дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе: овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность, умеют общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию. сформирована учебная мотивация и желание учиться в школе.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество с семьей. Взаимодействие педагогов с семьей проходило через разнообразные формы – участие в:

- праздниках;
- конкурсах;
- творческих выставках;
- спортивных мероприятиях.

Пропаганда педагогических знаний осуществлялась через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей размещались консультативные материалы по всем разделам программы, методические рекомендации. Проводились беседы и индивидуальные консультации. Среди родителей проводился опрос на тему «Оценка деятельности МАДОУ». 98% родителей довольны тем, что их ребенок посещает данный детский сад.

Анализ деятельности МАДОУ позволил выявить ряд проблем:

1. недостаточное владение педагогами групп раннего возраста методикой организации разных видов детской деятельности;

2. не всегда должное внимание уделяется организации предметно – развивающей образовательной среды и ее сменяемости в соответствии с темой планирования и освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.

В процессе реализации инновационного проекта произойдет:

- модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги». В Программе «Первые шаги» разработаны адекватные методы воспитания, развития и образования детей раннего возраста, основанные на современных научных данных о психологических закономерностях развития ребёнка. Содержательный раздел Программы «Первые шаги» построен с учётом возрастных особенностей детей и направлен на формирование и полноценное становление ведущей для дошкольников игровой деятельности, а также обеспечивает преемственность раннего и дошкольного возраста. Этот раздел охватывает пять направлений развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

- Познавательное развитие, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей.

- Речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении со взрослым.
- Социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения.

- Художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие.

- Физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

- уровень образования детей раннего возраста выйдет на высокий уровень качества, что повлечет за собой удовлетворенность родительской общественности,

- конкурентно-способность ДОО,

- рост профессиональной компетентности педагога, адекватный меняющимся условиям деятельности и соответствующий тенденциями развития современного образования, обеспечивается персонифицированным методическим сопровождением в ДОО, наполненным новыми методами, формами и технологиями,

- увеличится число детей раннего возраста, посещающих ДОО,

- адаптационный период для детей раннего возраста сократится,

- социализация детей раннего возраста будет проходить на высоком уровне,

- будут разработаны рабочие программы для детей раннего возраста на основе инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»,

- улучшится методическое обеспечение ДОО для детей раннего возраста на основе инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»,

- будут внедрена модель инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста и педагогов, которой воспользуются все ДОО города Кемерово.

Образовательная деятельность в ДОО будет строиться по следующим принципам:

1. одним из главных принципов, на которых базируется данная Программа, является принцип развития. Развитие понимается как появление у ребёнка нового отношения к миру, себе и другим людям, новых способностей, интересов и побуждений к действию, освоение новых способов деятельности. Всё это находит своё отражение в детской инициативности и самостоятельности, в том, что малыш сам к чему-то стремится, что-то сам придумывает, старается достичь результата.

2. Принцип самооценности раннего возраста, его полноценное проживание. Каждый период детства рассматривается не как подготовка к будущей жизни, а как настоящая, самобытная, неповторимая жизнь. Ценность раннего детства заключается в том, что оно позволяет ребёнку в индивидуальных и совместных со взрослыми занятиях осуществлять разные виды свободной деятельности — играть, рисовать, слушать сказки и рассказы, экспериментировать, конструировать, помогать взрослым. Эти виды деятельности, не предполагающие выполнения каких-либо жёстких правил и норм, ребёнок осуществляет по собственному желанию, сам процесс их выполнения и их итоги радуют детей. Но вместе с тем многообразие этих видов даёт детям достаточно много знаний, умений и навыков, а главное — развивает их чувства, мышление, воображение, память, внимание, волю, нравственные качества, стремление к общению со сверстниками и взрослыми.

3. Следующий базовый принцип Программы — принцип деятельности. Решение образовательных задач в детском возрасте должно опираться на характерные для каждого возрастного этапа виды детской деятельности и общения со взрослым. В раннем возрасте развитие разных сторон психики ребёнка происходит в ведущей для этого периода предметной деятельности. В соответствии с этим содержание Программы построено на включении детей в самостоятельные и совместные со взрослым действия с разнообразными предметами, экспериментирование с водой, песком, пластическими материалами, красками, в игры со взрослыми и сверстниками.

4. Опора на игровые методы — один из важных принципов Программы «Первые шаги». Игра в широком смысле данного термина является универсальным методом воспитания и развития маленьких детей. Любая игра обладает комплексным воспитательным воздействием и приносит эмоциональное удовлетворение ребёнку. Игра, основанная на свободном взаимодействии взрослого с детьми и самих детей друг с другом, позволяет ребёнку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.

5. Следующий основополагающий принцип Программы — принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, который реализуется в личностно ориентированном взаимодействии взрослых с детьми. Личностно ориентированное взаимодействие предполагает создание условий для эмоционального благополучия каждого ребёнка, уважение к его интересам и потребностям, права на реализацию своей индивидуальности. Дети раннего возраста особенно чувствительны к отношению взрослого. Доброжелательность и эмоциональная выразительность взрослого, внимание к настроению ребёнка, отношение к нему как к самоценной личности — всё это не второстепенные, а главные моменты при взаимодействии с маленькими детьми. Такое взаимодействие является основным условием эмоционального благополучия маленького ребёнка и его полноценного развития. Личностно ориентированное взаимодействие позволяет осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении детей.

6. Принцип поддержки инициативы детей в разных видах деятельности. В Программе предусматривается предоставление каждому ребёнку возможности выбора игр, занятий, материалов. Даются методические рекомендации воспитателям по проведению наблюдения за развитием детей с целью постановки индивидуальных образовательных задач.

7. Следующий принцип, которому следует Программа, — принцип полноты содержания образования. Требования ФГОС ДО предполагают обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, а именно: познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического. В Программе «Первые шаги» предусмотрено создание необходимых условий для образовательной деятельности по всем перечисленным выше направлениям.

8. Принцип полноты неразрывно связан с принципом интеграции содержания образования. В соответствии с современными психолого-педагогическими представлениями, содержание образования детей должно быть не узкопредметным, а интегрированным. Принцип интеграции предполагает сочетание и взаимопроникновение

в педагогическом процессе разных видов детской деятельности. Это обеспечивает полноту реализации возможностей ребёнка, целостность восприятия им окружающего мира, его всестороннее развитие. В данной Программе принцип интеграции реализуется в том, что большинство разработанных игр и занятий имеет комплексный характер. Подразделение игр по отдельным направлениям развития достаточно условно, поскольку каждая игра в той или иной мере активизирует все психические процессы, разные виды деятельности и способности ребёнка. Программа также предполагает гибкое планирование педагогического процесса, которое позволяет воспитателям и педагогам объединять предметно-практическую, игровую, познавательную, художественно-эстетическую и другие виды детской деятельности в разных сочетаниях.

9. Программа «Первые шаги» исходит из принципа преемственности, заложенного в современной Концепции непрерывного образования. Теоретические основания Программы, её цели, задачи и содержание обеспечивают преемственность образования детей на разных возрастных этапах. Результаты апробации Программы свидетельствуют о её эффективности и обеспечении успешного перехода детей из раннего в дошкольный возраст. Принцип преемственности предполагает также достижение согласованности в подходах к воспитанию и обучению ребёнка в образовательной организации и семье.

10. Принцип сотрудничества Организации с семьёй реализуется в данной Программе как в организационном, так и в содержательном плане. Программа включает методические рекомендации по организации взаимодействия педагогов и родителей. Игры и занятия, описанные в Программе, легко могут быть организованы в домашних условиях.

8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Смена педагогов на группе	Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДОУ: возможен отток кадров из-за понижения оплаты труда	Создание условий для комфортных условий работы	Средний
Непринятие педагогами ДОУ новой программы, отказ от участия в инновационном проекте	Недостаточная компетентность педагогов в вопросах реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги». Нежелание педагогов	Повышение квалификации педагогов по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»	Средний

	включаться в процесс реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»		
Отрицание родителями новой инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста	Родители воспитанников могут недооценивать значимость внедрения инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги», предпочитая получение образования детей в традиционной программе	Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте ДОУ, в Telegram канале, проведение открытых занятий, «Дни открытых дверей» Реклама программы «Первые шаги»	Низкий
Не укомплектованность группы раннего возраста	Не достаточный набор детей в группы раннего возраста	Реклама ДОУ, высокий показатель в муниципальном рейтинге	Низкий

9. Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1	Денисенко И. В. Горелова Л. Е.	Заведующая МАДОУ № 14 «Центр развития ребенка – детский сад» Старший воспитатель высшая категория	Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках

	Литвинова Н. Н. Ковтунова С. В. Андрющенко Е. С.	воспитатель высшая категория воспитатель первая категория музыкальный руководитель первая категория	проекта. Помощь педагогам в реализации проекта. Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.
2	Березикова С. А. Семашко О. В. Кислицина А. И. Шпилевая С. Д. Кирпиченко Е. А. Ковалева Т. В.	Заведующая МБДОУ № 27 «Детский сад комбинированного вида» Старший воспитатель высшая категория воспитатель высшей категории воспитатель высшей категории музыкальный руководитель высшая категория ПДО ИЗО высшая категория	Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта. Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.
3	Анкудинова Н. Н. Крицак И. В.	Заведующая МБДОУ № 48 «Центр развития ребенка – детский сад» Старший воспитатель высшая категория	Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта.

	<p>Ковалева Е. В.</p> <p>Максимова Е. М.</p>	<p>воспитатель высшей категории</p> <p>воспитатель первой категории</p>	<p>Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта.</p> <p>Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.</p>
4	<p>Щербакова Н. Ф.</p> <p>Цибульская Т. В.</p> <p>Ескина Ю. В.</p> <p>Салем А. А.</p>	<p>Заведующая МБДОУ № 68 «Детский сад»</p> <p>Старший воспитатель первая категория</p> <p>воспитатель первой категории</p> <p>воспитатель первой категории</p>	<p>Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта.</p> <p>Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации</p>

			по теме инновационного проекта.
5	Киселева С. М. Ефимочкина М. В. Купринович О. А. Сокольская Н. И.	Заведующая МАДОУ № 117 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» Старший воспитатель высшая категория воспитатель высшей категории воспитатель высшей категории	Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта. Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.
6	Соболева И. А. Рылова Н. А.	Заведующая МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» Старший воспитатель высшая категория	Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией

	Решетникова В. В. Мельчакова Т. Ф. Варфаламеева И. А.	воспитатель высшей категории воспитатель высшей категории музыкальный руководитель высшей категории	проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта. Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.
7	Сейтмететова Н. Э. Сенчищева А. И. Некрасова Л. А. Лоретц Т. Н. Быкова О. В. Мягких Г. А.	Заведующая МАДОУ № 146 «Детский сад комбинированного вида» Старший воспитатель высшая категория воспитатель первая категория старший воспитатель высшей категории музыкальный руководитель высшая категория учитель-дефектолог, высшая категория	Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта. Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.
8	Алгайкина Г. В.	Заведующая МБДОУ № 186 «Детский сад	Составление локальных актов, определение

	<p>Кузикова М. С.</p> <p>Ивашкина Е. Ф.</p> <p>Ефимова К. М.</p> <p>Сивова Т. В.</p>	<p>комбинированного вида»</p> <p>Старший воспитатель высшая категория</p> <p>воспитатель высшая категория</p> <p>воспитатель высшей категории</p> <p>музыкальный руководитель высшая категория</p>	<p>кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта.</p> <p>Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.</p>
9	<p>Фролова О. А.</p> <p>Хорошилова Л. М.</p> <p>Лазарева Н. С.</p> <p>Малинка Г. В.</p> <p>Тихомирова О. Н.</p>	<p>И. о. заведующей МАДОУ № 224 «Детский сад общеразвивающего вида»</p> <p>Старший воспитатель, высшая категория</p> <p>Старший воспитатель высшая категория</p> <p>воспитатель высшей категории</p> <p>воспитатель высшей категории</p>	<p>Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта.</p> <p>Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта,</p>

			проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.
10	<p>Кононенко А. В.</p> <p>Ермакова Е.А.</p> <p>Бухтиярова И. А.</p> <p>Созинова М. В.</p> <p>Кирсанова Е. Ю.</p>	<p>Заведующая МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>Старший воспитатель высшая категория</p> <p>Старший воспитатель высшая категория</p> <p>воспитатель высшей категории</p> <p>воспитатель высшей категории</p>	<p>Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта.</p> <p>Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.</p>
12	<p>Шишкина О. В.</p> <p>Сидорина С. А.</p> <p>Шульгина Н. Н.</p>	<p>Заведующая МАДОУ № 231 «Комбинированного вида»</p> <p>Старший воспитатель высшая категория</p> <p>Старший воспитатель высшая категория</p>	<p>Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров,</p>

	<p>Кречетова Е. Ю.</p> <p>Яцун Я. Е.</p> <p>Шашкина О. В.</p> <p>Гребенчук А. С.</p> <p>Гончарова Н. Н.</p> <p>Осипенок Н. П.</p>	<p>воспитатель высшей категории</p> <p>воспитатель высшей категории</p> <p>воспитатель первой категории</p> <p>воспитатель первой категории</p> <p>музыкальный руководитель высшая категория</p> <p>музыкальный руководитель высшая категория</p>	<p>мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта.</p> <p>Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.</p>
15	<p>Шипунова О. А.</p> <p>Глебова Л. А.</p> <p>Хлебтунова С. А.</p> <p>Авакумова Е. С.</p> <p>Подшивайлова Т. Г.</p>	<p>Заведующая МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»</p> <p>Старший воспитатель высшая</p> <p>воспитатель первой категории</p> <p>воспитатель высшей категории</p> <p>музыкальный руководитель высшая категория</p>	<p>Составление локальных актов, определение кадров, рабочей группы для реализации инновационного проекта. Контроль за реализацией инновационного проекта. Разработка инновационного проекта, создание рабочей группы, контроль за реализацией проекта. Методическое оснащение проекта, проведение круглых столов, семинаров, мероприятий в рамках проекта. Помощь педагогам в реализации проекта.</p> <p>Составление и реализация рабочих программ с воспитанниками раннего возраста в рамках инновационного проекта, проведение открытых занятий для обмена опытом в процессе реализации проекта, повышение квалификации по теме инновационного проекта.</p>

10. Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-

техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.

1. МАДОУ №14

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Руководитель проекта Горелова Любовь Евгеньевна, заместитель заведующей по ВМР• Разработчики инновационного проекта Горелова Любовь Евгеньевна, заместитель заведующей по ВМР, высшая квалификационная категория, Денисенко Ирина Викторовна, заведующая, Литвинова Надежда Николаевна, воспитатель, высшая квалификационная категория, Ковтунова Снежана Валерьевна, аоспитатель, первая квалификационная категория, Андриющенко Евгения Сергеевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория,• Рабочая группа Литвинова Надежда Николаевна, воспитатель, Ковтунова Снежана Валерьевна, аоспитатель Андриющенко Евгения Сергеевна, музыкальный руководитель
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Административно-управленческий аппарат Горелова Любовь Евгеньевна, заместитель заведующей по ВМР, Денисенко Ирина Викторовна, заведующая• Представители организации Горелова Любовь Евгеньевна, заместитель заведующей по ВМР• Представители родительской общственности Лушникова Юлия Владимировна• Творческие группы по реализации инновационного проекта Горелова Любовь Евгеньевна, заместитель заведующей по ВМР, Денисенко Ирина Викторовна, заведующая, Литвинова Надежда Николаевна, воспитатель, Ковтунова Снежана Валерьевна, аоспитатель Андриющенко Евгения Сергеевна, музыкальный руководитель Яблущевская Наталья Николаевна, педагог

	дополнительного образования по ИЗО
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • СМИ • Интернет • Официальный сайт ДОУ http://madou14.ucoz.ru/ • Публикации в интернет сообществах https://t.me/madou_14/516
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения ДОУ Методический кабинет- 43,5 м² Музей «Семь чудес Кузбасса» - 37,4м² Музыкальный зал- 87,2 м² Спортивный зал- 83,5 м² Кабинет педагога дополнительного образования по изо-деятельности- 21,8 м² Групповое помещение ДОУ - • Оборудование: Вокальная радиосистема AKG WMS40 Mini Vocal Set Band ISM3, Микшерный пульт со встроенным компрессором и процессором YAMAHAMG82CX, Музыкальный центр LG, Мультимедийный экран, Интерактивная доска • Мебель Детская мебель: столы(11 шт), стулья(22шт), ленточные столы(3шт), стойка «Уголок дежурства»(1), столы дидактические(1шт), шкафы детские для хранения игрового оборудования(9шт) • Оргтехника Многофункциональное устройство (МФУ) XEROXWORKCENTRE 5019, Ноутбук Lenovo B570, Ноутбук Lenovo G580, ПКCREDOPLANET (монитор TFT 18,5 LG, клавиатура GeniusKB06X/XE, мышь GeniusOpticalNetScroll 110white, ПО WinHomeBasice, 7 SP1 64-BIT, Принтер Epson «Incget Photo L 100», Принтер Laser Get M 1132 MFP, Телевизор LCD/LED 40»-42» LG42 CS460, Брошюровальный аппарат, Пакетный ламинатор

Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Внебюджетные средства 40000 р. • Привлеченные средства спонсоров - • Самофинансирование
2. МАДОУ №27	
Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработчики инновационного проекта: Семашко Оксана Викторовна, старший воспитатель МБДОУ №27 <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая группа МБДОУ № 27: С.А. Березикова - заведующий МБДОУ № 27; О.В. Семашко – старший воспитатель; А.И. Кислицына – воспитатель С.Д. Шпилевая - воспитатель
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий аппарат С.А. Березикова - заведующий МБДОУ № 27; О.В. Семашко – старший воспитатель; • Представители организации МБДОУ № 27 – 4 чел. • Представители родительской общности МБДОУ № 27 – 2 чел.
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Страница в социальной сети ВК - https://vk.com/club.dou27 • Телеграмм - https://t.me/c/1539222744/400 • Интернет (WiFi) в ДОУ, вебинары, семинары по теме инновационного проекта) • Официальный сайт МБДОУ № 27 - http://detsad27-kem.ucoz.ru/ • Персональный сайт старшего воспитателя - http://st-vospit.ucoz.club/ • Персональный сайт воспитателя - https://nsportal.ru/anastasiya-kislitsyna • Публикации на сайте научно-методического центра г. Кемерово, в журналах «Вестник образования», «Дошколёнок Кузбасса»; «Высшая школа делового администрирования», на сайте журнала – Современный урок
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения (Групповая комната детей раннего возраста, общей площадью по 54 кв. м.; музыкальный зал и методический кабинет) • оргтехника: 2 компьютера, 3 принтера (2

	<p>цветных и черно-белый), ноутбук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование: ламинатор, телевизор, проектор) <p>Мебель (столы, стулья в соответствии с возрастом и количеством детей)</p>
Источники финансирования	В качестве источников финансирования планируется привлечение внебюджетных средств, иных источников финансирования, спонсорская и родительская помощь

3. МАДОУ №48

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработчики инновационного проекта: <ul style="list-style-type: none"> – Крицак Инна Васильевна, старший воспитатель МБДОУ №48 <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая группа МБДОУ №48: <ul style="list-style-type: none"> - Н. Н. Анкудинова - заведующий МБДОУ №48; - И. В. Крицак – старший воспитатель; - Е. В. Ковалева – воспитатель; - Е. М. Максимова - воспитатель
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий аппарат: <ul style="list-style-type: none"> - Н. Н. Анкудинова – заведующий; - И. В. Крицак – старший воспитатель. • Представители организации МБДОУ №48 – 4 чел. • Представители родительской общественности МБДОУ №48 – 3 чел.
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • СМИ (страница в wk МБДОУ №48 «Веселые ребята» г. Кемерово) • Интернет (WiFi) в ДОУ, вебинары, семинары по теме инновационного проекта) • Сайт (официальный сайт МБДОУ №48 http://mdou48.ucoz.ru/) • Публикации на сайте научно-методического центра г. Кемерово, в журналах «Вестник образования», «Дошколёнок Кузбасса»; «Высшая школа делового администрирования»
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения (Групповая комната детей раннего возраста, общей площадью по 54 кв. м.; музыкальный зал и методический кабинет) • оргтехника: 1 компьютер, 2 принтера (цветной и черно-белый) • Оборудование: ламинатор, телевизор и DVD) • Мебель (столы, стулья в соответствии с возрастом и количеством

	детей)
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • В качестве источников финансирования планируется привлечение внебюджетных средств, иных источников финансирования, спонсорская и родительская помощь

4. МБДОУ №68

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель проекта • Рабочая группа (исполнители инновационного проекта)
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель ДОУ • Педагоги: старший воспитатель- 1, воспитатели-2 • Воспитанники 1 группа, 17 детей
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная почта • Официальный сайт ДОУ • Публикации в интернет сообществах
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения ДОУ: Музыкальный зал-1 Группа-1 Спальня-1 Приемная-1 Туалетная комната-1 Буфетная-1 Мед.кабинет-1 • Мебель Стол воспитателя-1 Стул воспитателя-2 Стол для детей- 5 Стул для детей-17 Мольберт-1 Шкафы • Оргтехника Музыкальный центр-1 Ноутбук-1 Принтер-1
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Внебюджетные средства • Привлеченные средства спонсоров • Областной бюджет

МАДОУ №117

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель проекта <u>Заведующая: Киселева Светлана Михайловна</u> <u>Старший воспитатель: Ефимочкина Марина Васильевна</u> • Разработчики инновационного проекта (творческая группа) • Рабочая группа (исполнители инновационного проекта)
---------------------------------------	---

	Воспитатели: Купринович Ольга Александровна, Сокольская Надежда Ивановна
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий аппарат <u>Заведующая Киселева Светлана Михайловна</u> <u>Старший воспитатель Ефимочкина Марина Васильевна</u> • Представители родительской общественности – родительский комитет первой младшей группы (будет выбран в сентябре 2022 г.) • Творческие группы по реализации инновационного проекта Купринович Ольга Александровна, воспитатель Сокольская Надежда Ивановна, воспитатель
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет • Официальный сайт ДОУ http://mdou117kemerovo.ucoz.ru/ • Публикации в интернет сообществах
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения ДОУ (групповое помещение – 53 м, музыкальный, спортивный зал) Оборудование, мебель, оргтехника (телевизор, ноутбук) имеющиеся в ДОУ
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Внебюджетные средства • Привлеченные средства спонсоров • Самофинансирование

МБДОУ №128

Организационно-управленческие ресурсы	<p><u>Разработчики инновационного проекта:</u> – Рылова Наталья Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 128</p> <p><u>Рабочая группа МБДОУ № 128:</u> – И.А. Соболева – заведующая МБДОУ № 128; – Н.А. Рылова – старший воспитатель; – В.В. Решетникова – воспитатель; – Т.Ф. Мельчакова – воспитатель; – И.А. Варфаламеева – музыкальный руководитель</p>
Кадровые ресурсы	<u>Административно-управленческий аппарат:</u>

	<p>– И.А. Соболева – заведующая МБДОУ № 128;</p> <p>– Н.А. Рылова – старший воспитатель</p> <p><u>Представители организации МБДОУ № 128 – 3 чел.</u></p> <p><u>Представители родительской общественности МБДОУ № 128 – 3 чел.</u></p>
Информационные ресурсы	<p><u>СМИ</u> (страница в vk МБДОУ № 128, страница в Telegram МБДОУ № 128)</p> <p><u>Интернет</u> (WiFi) в ДОУ, вебинары, семинары по теме инновационного проекта</p> <p><u>Сайт</u> (официальный сайт МБДОУ № 128 - http://mdou128-kem.ucoz.ru/)</p> <p><u>Публикации в интернет сообществах</u></p> <p>– официальный сайт МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово»;</p> <p>– «Высшая школа делового администрирования»;</p> <p>– журнал «Вестник образования».</p>
Материально-техническое обеспечение	<p><u>Помещения</u></p> <p>– групповая комната детей раннего возраста, общей площадью – 52 кв. м.;</p> <p>– музыкальный зал;</p> <p>– методический кабинет.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <p>– телевизор;</p> <p>– экран;</p> <p>– проектор;</p> <p>– ламинатор;</p> <p>– брошюарот.</p> <p><u>Оргтехника:</u></p> <p>– 2 компьютера;</p> <p>– 1 принтер (цветной).</p> <p><u>Мебель</u></p> <p>Стол, стулья в соответствии с возрастом и количеством детей.</p>
Источники финансирования	<p>В качестве источников финансирования планируется привлечение внебюджетных средств, иных источников финансирования, спонсорская и родительская помощь.</p>
5. МАДОУ №146	
Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель проекта • Разработчики инновационного проекта • Рабочая группа (исполнители инновационного проекта)
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий аппарат <p>Заведующий Сейтметова Наталья Энверовна</p> <p>Старший воспитатель Сенчищева Алена Ивановна</p>

	<p>Старший воспитатель Лоретц Татьяна Николаевна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представители родительской общественности – родительский комитет первой младшей группы (будет выбран в сентябре 2022 г.) • Творческие группы по реализации инновационного проекта <p>Некрасова Любовь Александровна, воспитатель Быкова Олеся Владимировна, музыкальный руководитель Мягких Галина Александровна, учитель-дефектолог</p>
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет • Официальный сайт ДОУ http://svetlyachok146.ucoz.com/ • Публикации в интернет сообществах
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения ДОУ (групповое помещение, музыкальный, спортивный зал) <p>Оборудование, мебель, оргтехника, имеющиеся в ДОУ</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Внебюджетные средства • Привлеченные средства спонсоров • Самофинансирование

6. МБДОУ №186

Организационно-Управленческие ресурсы	Руководитель проект	Старший воспитатель Кузикова Марина Сергеевна
	Разработчики инновационного проекта	
	Рабочая группа (исполнители инновационного проекта)	<p>Воспитатели: Ивашкина Елена Федоровна Ефимова Ксения Михайловна Музыкальный руководитель: Сивова Татьяна Васильевна</p>
Кадровые ресурсы	Административно-управленческий аппарат	Заведующая Алгайкина Галина Викторовна
	Представители организации	<p>ПДО- Попкова Юлия Сергеевна Младший воспитатель- Данилова Ольга Валерьевна Педагог- психолог- Шелестова Оксана Георгиевна</p>
	Представители родительской общественности	Члены родительского комитета
	Творческие группы по реализации инновационного проекта	

Информационные ресурсы	Интернет	Эл. почта: ivushka_186@mail.ru https://t.me/mbdou186
	Официальный сайт	http://dou186kem.ucoz.ru
	Публикации в интернет сообществах	
Материально-техническое обеспечение	Помещения ДОУ	Групповое помещение Музыкальный (спортивный) зал
	Оборудование	Центры развития Игрушки Игровая мебель Дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия
	Мебель	Детская мебель Мебель для педагогов
	Оргтехника	Компьютер МФУ Акустическая система Телевизор Мультимедийный проектор Аудиотека Музыкальный центр
Источники финансирования	Внебюджетные средства	2022-2023 г.г. - 40 000 рублей 2023-2024 г.г. - 17 000 рублей

МАДОУ №224

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> Руководитель проекта и.о. заведующей О.А. Фролова Разработчики инновационного проекта ст. воспитатель Н.С. Лазарева Рабочая группа (исполнители инновационного проекта) Г.В. Малинка О.Н. Тихомирова
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> Административно-управленческий аппарат и. о. заведующей О.А. Фролова ст. воспитатель Н.С. Лазарева Представители организации педагог- психолог Т.Г. Покидова Представители родительской общественности Шепелева М.С. Творческие группы по реализации инновационного проекта О.Н. Тихомирова Т.А. Шестакова В.В. Денисова Г.В. Малинка
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> СМИ (телеграмм, ВК) Интернет (Вебинары, семинары) Официальный сайт ДОУ Публикации в интернет сообществах

	(журналах «Дошколенок Кузбасса», «Современный урок», МЦОИП, МААМ, Продленка)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения (групповое помещение, спальня, приемная, умывальная комната, моечная группы) • Оборудование • Мебель ДОУ (детская мебель: столы, стулья; кровати; индивидуальные шкафчики по количеству воспитанников, стенды с информацией для родителей, горшки, раковины (5 шт.), ячейки для полотенец) • Оргтехника (телевизор, портативная колонка)
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Внебюджетные средства • Бюджетные средства • Привлеченные средства спонсоров • Самофинансирование

7. МАДОУ №228

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Разработчики инновационного проекта: <ul style="list-style-type: none"> - Бухтиярова И. А., старший воспитатель - Ермакова Е. А. старший воспитатель Рабочая группа МАДОУ № 228: <ul style="list-style-type: none"> -Созинова М. В., воспитатель; - Кирсанова Е. Ю., воспитатель
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий аппарат: <ul style="list-style-type: none"> - Кононенко А. В. – заведующая; - Бухтиярова И. А., старший воспитатель - Ермакова Е. А. старший воспитатель • Представители родительской общности МАДОУ № 228 <ul style="list-style-type: none"> - Баева О. Б. - Эргарт Е. А. <ul style="list-style-type: none"> • Творческая группа <ul style="list-style-type: none"> - Бухтиярова И. А., старший воспитатель - Ермакова Е. А. старший воспитатель -Созинова М. В., воспитатель; - Кирсанова Е. Ю., воспитатель
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет в ДОУ (вебинары, семинары по теме инновационного проекта) • Официальный сайт МАДОУ № 228 • Публикации на сайте научно-методического центра г. Кемерово, в журналах «Вестник образования», «Дошколёнок Кузбасса»

Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения (групповая комната детей раннего возраста, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет) • Оргтехника: 1 компьютер, принтер, проектор, пакетный ламинатор, брошюратор • Мебель (столы, стулья в соответствии с возрастом и количеством детей)
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • В качестве источников финансирования планируется привлечение внебюджетных средств, иных источников финансирования, спонсорская и родительская помощь

8. МАДОУ №231

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Руководитель проекта</u> Шульгина Н.Н., заместитель заведующей по УВР Сидорина С.А., старший воспитатель высшей категории • Рабочая группа (исполнители инновационного проекта) Яцун Я.Е., воспитатель высшей категории, Кречетова Е.Ю, воспитатель Гребенчук А.С., воспитатель Шашкина О.В., воспитатель первой категории Гончарова Н.Н., музыкальный руководитель высшей категории
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий аппарат Шишкина О.В., заведующая МАДОУ №231 Шульгина Н.Н., заместитель заведующей по УВР Сидорина С.А., старший воспитатель высшей категории
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Официальный сайт ДОУ</u> http://ds231.ucoz.ru/ • <u>Публикации в интернет сообществах</u> https://vk.com/madou231
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Помещения ДОУ</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые помещения для детей раннего возраста 2. Музыкальный зал 3. Физкультурный зал • <u>Оборудование</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое 2. Спортивное 3. Музыкальные атрибуты • <u>Оргтехника</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Принтер 3. Видеопроектор
Источники финансирования	В качестве источников финансирования планируется использование учебной субвенции, привлечение внебюджетных средств, а также спонсорская и родительская помощь.

9. МАДОУ №238

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель проекта: Глебова
---------------------------------------	---

	<p>Лилия Александровна – старший воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая группа (исполнители инновационного проекта): Авакумова Екатерина Сергеевна – воспитатель; Хлебтунова Светлана Александровна – воспитатель; Подшивайлова Татьяна Григорьевна – музыкальный руководитель.
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческий аппарат: Шипунова Ольга Александровна – заведующий детского сада; Зарипова Ольга Владимировна – главный бухгалтер; Выголова Галина Викторовна – заместитель заведующей по административно хозяйственной работе; Бычина Татьяна Викторовна – заведующий хозяйством; Клышевская Светлана Владимировна – шеф – повар; Бляха Ирина Рабфаковна – шеф – повар. • Представители родительской общности: Другова Елена Николаевна – председатель родительского комитета
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • СМИ - журнал «Дошколёнок Кузбасса» • Интернет - https://t.me/planeta238 • Официальный сайт ДОУ – madou238.ru • Публикации в интернет сообществах: Международный образовательный портал Маам, "Солнечный свет" Международное сетевое издание, nsportal.ru социальная сеть работников образования, педагогический альманах, сетевое образовательное издание "АРТ-ТАЛАНТ", сайт infourok.ru
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Помещения ДОУ: групповые комнаты, спальные помещения, приемные групп, умывальные комнаты, физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, бассейн, костюмерная, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), соляная пещера, пищеблок, прачечная и т.д

	<p>Оборудование: автомобили в ассортименте, вкладыши головоломки, куклы, домино деревянное в ассортименте, дидактически игры, игровой набор «Аэропорт», игровой модуль «Парковка», игровой модуль «Мастерская», коляски для кукол, комплекты столовой посуды, конструкторы в ассортименте с деталями разных конфигураций, кровати для кукол, кубики в ассортименте, наборы «Корзина с овощами и фруктами», набор «Скорая помощь», набор «Парикмахерская», набор «Механик», набор «Чистюля», мозаика в ассортименте», наборы животных (дикие, домашние), пирамидки, мольберты, ящики для игрушек, детская художественная литература, мячи, кегли, скакалки, музыкальные центры, акустическая система, демонстрационные пособия, дидактический материал, иллюстративный материал, стол для рисования с песком с подсветкой, обручи, бубны и т.д</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мебель: детская мебель согласно росту детей (столы, стулья); учебные стенки; кровати; шкафы для игрушек и пособий; банкетки; индивидуальные шкафчики и т.д. • Оргтехника: компьютеры, принтеры, ноутбуки, МФУ, мультимедийные проекторы, интерактивная доска
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных средств

**Смета расходов на реализацию инновационного проекта
1. МАДОУ №14**

Наименование	Источник финансирования		Сумма (руб.)	Сумма (руб.)
	МБ	ВБ	2022-2023	2023-2024
Материальное стимулирование участников проекта	+		24000	24000
Оплата труда руководителя проекта	Стим.		6000	6000
	Часть			
	+			
Расходные материалы, канцелярия, полиграфические услуги		+	5000	5000
Пополнение материально-технической базы		+	20000	
Приобретение метод. литературы		+	5000	5000
Сумма		40000	60000	40000

2. МАДОУ №27

Наименование	Источник финансирования		сумма
			2022-2023
	МБ	ВБ	
Оплата труда разработчикам проекта	Стимулирующая часть		1000
Материальное стимулирование участников проекта	Стимулирующая часть		28000
Канцелярские материалы	+		5000
Полиграфические услуги		+	
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой «Первые шаги»	+	+	20 000
Приобретение методических пособий	+		5028
Обучение педагогов	+		5200
Сумма			64 200

3. МАДОУ №48

Наименование	Источник финансирования		сумма	сумма
			2022-2023	2023-2024
	МБ	ВБ		
Оплата труда разработчикам проекта	Стимулирующая часть		1000	
Материальное стимулирование участников проекта	Стимулирующая часть		28000	28000
Канцелярские материалы	+		5000	5000
Полиграфические услуги		+		3000
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой «Первые шаги»	+	+	15000	15000
Приобретение методических пособий	+		5000	
Обучение педагогов	+		3000	
Сумма			57000	51000

4. МБДОУ №68

Наименование	КОД ЭКР	Сумма (руб.)
Приобретение игрушек и игрового оборудования для создания развивающей предметно-		71590

пространственной среды		
Приобретение учебно-методического комплекта к Программе «Первые шаги»		10000
Затраты на расходные материалы по оргтехнике, канцелярия		5000
Изготовление печатной продукции		5000
Оплата труда педагогам (бюджет)		6000 (в месяц)
Обучение педагогов (бюджет)		6000
итого		103590

5. МАДОУ №117

Наименование	КОД ЭКР	Сумма (руб.)
Приобретение игрушек и игрового оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды		50000
Приобретение учебно-методического комплекта к Программе «Первые шаги»		10000
Оплата труда педагогам (внебюджет)		6000 (в месяц)
Обучение педагогов (внебюджет и бюджет)		6000
Итого		60000

6. МБДОУ №128

Наименование	Источник финансирования		Сумма	
			2022-2023	2023-2024
	МБ	ВБ		
Оплата труда разработчикам проекта	Стимулирующая часть		1 000	-
Материальное стимулирование участников проекта	Стимулирующая часть		26 000	26 000
Канцелярские материалы	+		4 000	4 000
Полиграфические услуги		+	-	3 000
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой «Первые шаги»	+	+	16 000	16 000

Приобретение методических пособий	+		5 000	-
Обучение педагогов	+		4 000	-
Сумма			56 000	49 000

7. МБДОУ №146

Наименование	КОД ЭКР	Сумма (руб.)
Приобретение игрушек и игрового оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды		50000
Приобретение учебно-методического комплекта к Программе «Первые шаги»		10000
Итого		60 000

8. МБДОУ №186

Наименование	Источник финансирования		сумма	сумма
	МБ	ВБ	2022-2023	2023-2024
Материальное стимулирование участников проекта	+		30 000	30 000
Оплата труда руководителя проекта	+		10 000	10 000
Расходные материалы, канцелярия, полиграфические услуги		+	5 000	5 000
Пополнение материально-технической базы		+	10 000	
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды		+	15 000	7 000
Приобретение УМК, методической, детской литературы, дидактических пособий		+	10 000	5 000
ИТОГО:			80 000	57 000

9. МАДОУ №224

Наименование	КОД ЭКР	Сумма (руб.)
Цифровая фоторамка		5000
Канцтовары и бумага для принтера		6000
Оснащение предметно-развивающей среды		10000
Покупка и установка малых форм		20000

Меры материального стимулирования		3000
Методическая литература		3000
Курсы повышения квалификации		7000
Итого		54000

10. МАДОУ №228

Наименование	Источник финансирования		сумма	сумма
			2022-2023	2023-2024
	МБ	ВБ		
Оплата труда разработчикам проекта	Стимулирующая часть		2000	2000
Материальное стимулирование участников проекта	Стимулирующая часть		12000	12000
Канцелярские материалы		+	5000	5000
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой «Первые шаги»	+	+	25000	25000
Приобретение методических пособий	+		5000	
Обучение педагогов	+		4000	
Сумма			53 000	44 000

11. МАДОУ №231

Наименование	КОД ЭКР	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Сумма (руб.)
Материальное стимулирование участников проекта		85 000	85 000	170 000
Расходные материалы, канцелярия, полиграфические услуги		10 000	10 000	20 000
Приобретение методической литературы, пособий		30 000	30 000	60 000
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды		40 000	40 000	80 000
Итого		165 000	165 000	33000

12. МБДОУ №238

Наименование	КОД ЭКР	Сумма (руб.)
Повышение квалификации		6 000,00
Стимулирование участников инновационного проекта		12 000,00

Расходные материалы (краски, бумага, клей, альбомы и т.д)		5 000,00
Методическое обеспечение программы		12 000,00
Приобретение игрового и учебного оборудования		30 000,00
Прочие расходы		10 000,00
Итого		75 000,00