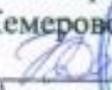


«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник управления образования
администрации
г. Кемерово


Н.Ю. Дашковская
«04» 04 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

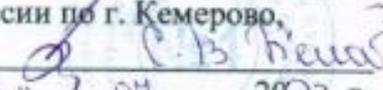
Заведующий МАДОУ №228
«Детский сад комбинированного
вида»

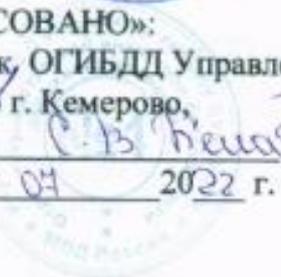

«06» 04 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник ОГИБДД Управления МВД
России по г. Кемерово


«04» 04 2022 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №228

«Детский сад комбинированного вида»

(наименование образовательной организации)

(Вуучинский)

2022 год

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №228
«Детский сад комбинированного вида»

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации Дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: пер. Стахановский, 2

Фактический адрес: 1 корпус: пер. Стахановский, 2; ул. Проезд Комсомольский, 11

Руководители образовательной организации:

Заведующий Кононенко Альбина Васильевна 8 (3842) 69-43-54

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Официальный сайт: <http://detsad228.ucoz.com/>

e-mail. madou228@mail.ru

Заместитель заведующей по ВМР (старший воспитатель)

Старший воспитатель: Ермакова Елена Анатольевна 8 (3842) 69-43-55

Старший воспитатель: Бухтиярова Ирина Анатольевна 8 (3842) 69-24-72

Ответственные работники муниципального органа образования
заведующий отделом дошкольного образования УО администрации

г. Кемерово Ставила Людмила Васильевна

(8384-2) 36-59-79

Ответственные сотрудники Госавтоинспекции

Капитан полиции Мякишев Александр Андреевич сот. 8-951-160-12-22

(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТТ

Зам. зав по АХР – Конончик С.С. 8 (3842) 69-43-56

Завхоз – Орлова О.Г. 8 (3842) 69-24-72

Ст. медсестра – Чулкова Е.Н. 8 (3842) 69-43-56

Ст. медсестра – Лопатина Н.Д. 8 (3842) 69-22-01

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Рудничный район:

АО «Кемеровское ДРСУ» диспетчер 8-961-721-14-81

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД):

МБУ «Кемеровские автодороги»

диспетчер 8 (3842) 670-000

Количество воспитанников 350

Наличие уголка по БДД ДА, в группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие кабинета по БДД ДА (МАДОУ № 228 – кабинет ИЗО студии)
(если имеется, указать место расположения)

Наличие учебной площадки:

- в помещении (баннер-перекресток)

Время занятий в образовательной организации:

07 час.00 мин. – 19 час. 00 мин. (период)

Телефоны оперативных служб: 01, 02, 03, 04, 112

СХЕМА

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации



2 корпус
ул. Комсомольский проезд, 11



ПЛАН
работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год

п/п	Мероприятия (содержание)	Сроки	Ответственные
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	<p>Проведение месячника безопасности: – организация пятиминуток; – проведение бесед; – чтение художественной литературы; – просмотр и обсуждение слайдовых презентаций; – просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения.</p> <p>Познавательные занятия в игровой форме: Ситуация общения «Наш друг светофор» (мл.гр.); «Внимание - дорога» (средние группы); «Знай и выполняй правила уличного движения» (ст.г); «Зачем нужны дорожные знаки» (подг.гр).</p> <p>Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст.</p> <p>КВН «Правила движения достойны уважения»-подг. гр.</p> <p>Просмотр слайдовых презентаций</p> <p>Проведение «пятиминуток»</p> <p>Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу».</p> <p>Чтение художественных произведений: «Как ребята переходили улицу», «Малыш», «Светофор», «Кто важнее на улице», «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?».</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>Составление маршрутов безопасного движения: дом-детский сад (старший дошкольный возраст)</p>	01-25 сентября	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

2.	<p>Проведение профилактической акции «Пешеход на переход. Водителю внимание»</p> <p>Познавательные занятия в игровой форме: Беседа; Игра-ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов», «Какие бывают машины?» - (младшие группы); «Грузовой транспорт» (средние группы); «Улица города» (старшие группы)</p> <p>Рисование и аппликация: «Светофор» (младшие группы); «Машины везут грузы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий о транспорте, об улицах города</p> <p>Организация игровой деятельности: «Улица», «Дорога с двухсторонним движением», «Почини машину».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой», «Моя улица» С. Михалков, «Это еду я бегом».</p>	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	<p>Познавательные занятия в игровой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Рассматривание плакатов «О полосатой зебре» Ситуация «Как я еду в автобусе» (мл. гр.); –«Наш друг - светофор» - закрепить представления об улице, дороге, светофоре (ср. гр.); –«Знай и выполняй правила уличного движения» - расширение представлений об улице (проезжая, пешеходная части, правилах которые необходимо соблюдать для безопасности) (старшие группы); –«Зачем нужны дорожные знаки» - расширение представлений о правилах дорожного движения и дорожных знаках. (подг. гр.) <p>Наблюдения за транспортом на прогулке: Наблюдение за работой спец. машин /экскаватор, грузовые, машины для вывоза мусора, продуктовые/, (средний, старший дошкольный возраст).</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред. группы/, «Найди свой гараж» /ст.гр./.</p> <p>Игровые действия по ориентировке в пространстве «дорожное движение» (сред., старшие группы)</p> <p>Составление схемы улицы на модели, создание чертежа «Наша улица», дополнение макета (старшие группы). Сюжетно-ролевые игры «Автобус» - мл.гр.</p> <p>Чтение художественных произведений: Чтение книги из серии азбука безопасности «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; «Малыш», «Светофор».</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>Проведение профилактических акций: «День памяти жертв ДТП»</p> <p>Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент среди воспитанников детских садов</p>	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

4.	<p>Декада безопасности дорожного движения Познавательные занятия: Чтение произведения В.И. Мирясовой «Грузовой автомобиль», рассматривание плакатов «Посмотри налево, посмотри направо и еще раз налево» (Младшие группы); «Безопасность на дороге» (ср., ст. возраст) Лепка и рисование «Светофорчик», «Перекресток». Чтение художественных произведений: «Мяч» С. Маршак, «Пешеходный светофор» Я. Пишумова. Обыгрывание проблемных ситуаций «Помоги Незнайке перейти улицу»; «Как Светофорик и Незнайка подружились» Проведение профилактической акции: «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</p>	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
5.	<p>Организация игровой деятельности в кабинете безопасности и групповых комнатах Младший возраст: «Переходим улицу», Подвижные игры «Найди свой цвет». «Цветные автомобили», Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «В гости к бабушке». Средний возраст: «Где можно играть», Подвижная игра «Водители и пешеходы»; Дидактические игры «Угадай-ка» (знакомство с дорожными знаками). Сюжетно-ролевые игры. Старший возраст: «Правила для пешехода», «Правила уличного движения», Игры на макете Городок безопасности. Дидактические игры «Назови знак», «Знаки заблудились», «Угадай, какой знак». Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети». Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках. Наблюдение на прогулке за движущимся транспортом</p>	Январь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
6.	<p>Познавательные занятия в игровой форме: Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст); «Знаки разные нужны» (средний возраст); «Автомобили помощники» (старший возраст) Чтение художественных произведений: «Скверная история» С. Михалков; Изготовление знаков (старший возраст) Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр. Рассматривание альбомов и иллюстраций по правилам дорожного движения Игровая деятельность: «Угадай, какой знак»; «Собери знак»; «Пешеходный светофор» Проведение профилактической акции - «Пристегнись и пристегни ребенка»</p>	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

7.	<p>Познавательные занятия в игровой форме: «Правила малышам», Беседа «Не играй в прятки с водителем» (младший возраст)</p> <p>Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр. «Воробушки и автомобиль»; «Цветные автомобили»; «Наш город»; «Найди свой знак»; «Запрещающие знаки»</p> <p>Чтение художественных произведений: «Айболит» отрывок К. Чуковского «Если свет зажегся красный» С. Михалков</p> <p>Просмотр слайдовых презентаций, видеофильмов</p> <p>Проведение профилактической акции «Безопасные каникулы!»</p>	Март	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8.	<p>Неделя безопасности по ПДД. <i>Младший возраст:</i> Игры на макете «Наша улица», Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». «Цветные автомобили», Чтение книги из серии азбука безопасности. <i>Средний возраст:</i> Прогулка «Знакомство с улицей» (правила передвижения пешеходов по улице). Игра на макете «На перекрестке». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди и промолчи». <i>Старший возраст:</i> Занятие «Как и где переходить улицу», «Когда мы - пассажиры». Игры на макете Городок безопасности. Викторина «Знатоки». Выставка лучших работ «Улицы нашего города». <i>Подготовительные к школе группы:</i> Занятие «Поведение детей на улице», «Значение дорожных знаков». Игры в Городке безопасности. Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках. Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта». -Проведение профилактической акции «Любишь - защити»</p>	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
9.	<p>Чтение художественных произведений: «Автомобиль» Н. Носов, - «Моя улица» С. Михалков, «Светофор», «Наша улица», «Красный, зеленый»; Обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке на территории детского сада.</p> <p>Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения</p> <p>Развлечения: «Петрушка на улице» -младший, средний возраст; «Красный, зеленый» - старший возраст</p> <p>- Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»</p>	май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
	Разработка и согласование плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ГИБДД УМВД по г. Кемерово	Сентябрь	Старший воспитатель
	Консультация для воспитателей. – «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»- индивидуальные консультации по необходимости; «Организация работы в кабинете безопасности»	октябрь январь	Старший воспитатель
	Участие в конкурсе зимний автогородок, среди детских садов.	Декабрь-март	Старший воспитатель Воспитатели
	Выступления воспитателей на педагогических часах о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения (из опыта работы педагогов).	В течение года	Воспитатели
	Посещение занятий , наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.	в течение года	Старший воспитатель
	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	2 раза в год	Старший воспитатель
	Выставка методических пособий , игр по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение месячника	Старший воспитатель
	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели.
	Включение вопросов планирования и работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на педагогические советы и инструктивно-методические совещания педагогов	май	Старший воспитатель
	Подготовка и проведение профилактических акций в детском саду (разработка плана мероприятий): «Пешеход на переход. Водителю внимание», «Неделя памяти жертв ДТП», «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь», «Пристегнись и пристегни ребенка», «Безопасные каникулы!», «Любишь - защити», - «Крути педали по правилам»	Октябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
	Разместить паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на Интернет - сайтах образовательных учреждений. Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, с освещением вопроса ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Правила перевозки детей на санках и колясках», «Учите ребенка замечать машины», «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность», «Будьте осторожны на дороге» и др. Распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальные	Не реже 1 раза в квартал	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

<p>ролики, по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров.</p> <p>Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детско-родительских проектах «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и др - декад безопасности; - мероприятий по ПДД (проведение видеоконференции «Дорога без опасности») - «Безопасный путь в школу», «Школа Светофорика» и др. - профилактических акций; - конкурсу семейных рисунков - Организовать <p>Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дети, дорога, автомобиль» <p>Оформление информационно – справочного материалов (буклетов, папок-передвижек, ширм, постеров) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.</p>		
---	--	--

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе детского сада не малое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, настолько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- Правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- Основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- Сигналы светофора;
- Требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- Постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- Конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- Направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминание правил дорожного движения;
- Применен к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций, картин;

- Моделирование дорожных ситуаций;
- Обучающие и развивающие игры;
- Изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- Художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- Комплекты дорожных знаков;
- Макеты улицы с транспортными средствами;
- Наглядно-иллюстративный материал;
- Обучающие и развивающие игры;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- Детская художественная литература;
- Картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- Альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон».

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности».

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- Наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- Родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- Совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.