

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ № 228 «Детский
сад комбинированного вида»

г. Кемерово

А. В. Кононенко

«29» мая 2020 г.



Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 228
«Детский сад комбинированного вида»

на 2020 – 2021 уч. год

г. Кемерово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением от 15 мая 2013 г. N 26 об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 228 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово (далее МАДОУ № 228);
- Основной общеобразовательной программой МАДОУ № 228.

Учебный план МАДОУ № 228 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

2. Общая характеристика учебного плана

В ДОУ функционируют 14 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа для детей 2 - 3 года;
- 2 младшая группа - 3 - 4 года
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- старшая логопедическая группа с 4 до 7 лет;
- подготовительная группа 6 до 7 лет;
- младшая коррекционная (для детей с нарушением зрения) – 2 - 4 года;
- старшая коррекционная (для детей с нарушением зрения) – 4 - 7 лет.

2.1. *Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.*

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Основная **цель** МАДОУ № 228 – создание условий для всестороннего развития ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных особенностей в условиях реализации ФГОС.

Для достижения указанной цели педагогический коллектив поставил перед собой следующие **задачи**:

- осуществлять преемственность детского сада, семьи и школы в воспитании и обучении детей для обеспечения полноценного развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО;
- продолжать работу по вовлечению педагогов в разные виды и формы деятельности, на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий;
- обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы.

Учебный план обеспечивает реализацию вышеуказанных задач путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

Решение задачи № 1 обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей и социализации личности ребенка, для последующего обучения в начальной школе;
- обеспечение формирования предпосылок освоения действий детьми по применению знаний на практике в различных жизненных ситуациях, умений пользоваться источниками информации и коммуникативными средствами и применять их на практике;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающих преемственность детского сада, семьи и школы в воспитании и обучении детей для обеспечения полноценного развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Решение задачи № 2 обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение прав ребенка дошкольного возраста на качественное образование;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей полноценному гражданскому, нравственному, физическому развитию и социализации личности ребенка;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества педагогической деятельности сотрудников ДОУ;
- совершенствование процесса повышения квалификации педагогических кадров по вовлечению в разные виды и формы деятельности, на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Решение задачи № 3 обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития кадрового потенциала;
- координация деятельности различных служб МАДОУ в целях развития кадрового потенциала.

Учебный план МАДОУ № 228 составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования ДОУ реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы ДОУ вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в МАДОУ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития МАДОУ;
- включение в решение задач ДОУ всех субъектов образовательного пространства.

2.2. Характеристика программ, реализуемых в ДОУ в 2020-2021 уч. году.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида», которая основывается на комплексной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях и составлена с учетом Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и проектом стандарта дошкольного образования и опирается на достижения физиологической, психологической, нейрофизиологической и педагогической науки XX века. Содержание программы разработано на основе четырех взаимосвязанных направлений развития ребенка: физическом, социально-личностном, познавательно-речевом, художественно-эстетическом развитии. Системный подход обусловлен внедрением Программы через педагогическую Технологию и Инноватику. Программа акцентирует внимание дошкольного специалиста на трех взаимосвязанных направлениях его педагогической деятельности:

-забота о здоровье и обогащение физического и психического развития каждого воспитанника;

-содействие овладению ребенком разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества как формами и средствами амплификации всестороннего развития и саморазвития дошкольника;

-приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности.

Основная **цель** программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи воспитания:

-приобщать к физической культуре как фундаменту общечеловеческой культуры: охранять и укреплять здоровья ребенка, формировать основы его здорового образа жизни;

-содействовать включению воспитанника в систему социальных отношений; овладению им основами духовной культуры, интеллигентности, соблюдению элементарных норм и правил взаимоотношения со взрослыми и сверстниками; развитию философского взгляда на себя и окружающий мир, широкому приобщению дошкольника к общечеловеческим, художественным и национальным ценностям; овладению им разными видами деятельности на уровне самостоятельности, раскрытию и саморазвитию творческого потенциала, одаренности и таланта у каждого ребенка;

-обеспечивать полноценное своевременное обогащение разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника, как неповторимой индивидуальности (познавательных, эмоционально-волевых процессов, психических качеств, индивидуального стиля различных видов деятельности) посредством содействия овладению им разнообразными видами деятельности(на уровне самостоятельности и творчества);обогащать развитие и саморазвитие у него системного взгляда на мир (целостной картины мира), познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью;

-осуществлять воспитание дошкольника в коллективе как форме и средстве сохранения, развития и саморазвития творческого потенциала, одаренности и таланта индивидуальности.

Занятия физической культурой в 1 младшей группе – 2 раза в неделю, в младшей, средней, старшей и подготовительной группах проводятся со всей группой детей одновременно 1 раз на улице, 2 раза в зале.

В процессе реализации программы реализуются следующие задачи: развивать общую физическую подготовку (силу, выносливость, ловкость); развивать танцевальные данные (выворотность, гибкость, прыжок, шаг, устойчивость и координацию); обучать танцевальным техникам и элементам классического танца; развивать ритмичность, музыкальность, артистичность и эмоциональную выразительность; расширять кругозор детей в области хореографии и музыки; воспитывать у детей трудолюбие, терпение, чувство взаимопомощи, коллективизма, навыки общения друг с другом; воспитывать стремление к творческому самовыражению, к грамотному овладению знаниями, пониманию прекрасного; формировать художественно-эстетический вкус и общую культуру. А также вариативная часть дополняется занятием в оркестре для детей подготовительной группы

Учебный план ДОУ предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН (см. Пояснительную записку).

Педагогическая диагностика уровня способностей воспитанников организована в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Учебный год в МАДОУ № 228 начинается с 1 сентября 2020 г. и заканчивается 29 мая 2021 г., таким образом, длительность учебного периода 2020-2021 учебного года будет составлять 36 учебных недель. В дни каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, тематические досуги, экскурсии и т. д, увеличивается продолжительность прогулок в первую и вторую половину дня.

Годовой календарный график МАДОУ № 228

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной	Продолжительность каникул	Сроки/даты
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	------------

	деятельности		
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2020-31.12.2020	1 неделя (7 дней) 92 дня	31.12.2020-
	11.01.2021-29.05.2020		10.01.2021 01.06.2021- 31.08.2021

2.3. Характеристика структуры учебного плана

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана МАДОУ № 228 выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная - через парциальные образовательные услуги.

В Плане устанавливается соотношение между основной (обязательной) частью и, (вариативной) формируемой образовательным учреждением:

Основная (обязательная) часть - 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МАДОУ № 228; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Направления	Деятельность
Физическое развитие	« физическая культура», «здоровье»;
Познавательное-речевое	«познание»;
	«чтение художественной литературы», «развитие речи»;
Социально-коммуникативное	«безопасность», «труд», «социализация»;
Художественно-эстетическое	«художественное творчество», «музыка».

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Образовательная деятельность по художественному творчеству проводится со всей группой детей с 3-до 7 лет, занятия проводит педагог по изодеятельности.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой детей во всех возрастных группах.

Образовательная работа по музыкальному воспитанию проводится со всей группой (по условиям ДОУ).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1-ой младшей группе не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Во 2-ой младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (ОД), педагоги проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику нарушений зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. ОД старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.41.3049-13

Вариативная часть учебного плана представлена:

- **занятием хореографией.** Образовательную деятельность организует хореограф, один раз в неделю в средней, старших группах. В подготовительной группе 2 занятия. Работа проводится бесплатно.

Данная деятельность направлена на:

- обучение детей выразительному непринужденному движению в соответствии с динамикой музыкальных образов и характером музыки, выраженных различными средствами;
- развитие согласованности движений с музыкой;
- развитие познавательных способностей;
- обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с хореографическими образами;
- воспитание чувства прекрасного;
- формирование умений видеть красивое в окружающем мире.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку. На основе Учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится со всей группой детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки

Учебная нагрузка образовательной деятельности

Приоритетные направления	Виды детской деятельности	ОД	Количество времени (в минутах) отведенного на ОД в неделю				
			1 Млад-шая	2 мл	Сред-няя	Стар-шая	Подгото-витель-ная
Социально-коммуникативное развитие							
Познание	познавательная	Ознакомление с окружающим миром					
Социализация			20	10	20	30	70
Труд							
Безопасность							
Познавательно-речевое развитие							

коммуникация	коммуникативная	Развитие речи	10	5	10	15	30
Познание	познавательная	Формирование элементарных математических представлений	-	-	10	10	30
		конструирование	10	15	10	15	30
Физическое развитие							
Физическая культура	двигательная	Физическая культура	20	45	50	50	80
Здоровье		Хореография	-	-	15	20	50
Художественно-эстетическое развитие							
Музыка	музыкальная	Музыка	20	30	40	40	60
Художественное творчество	продуктивная	Рисование	10	15	15	20	50
		Лепка	10	15	20	15	25
		Аппликация		15	10	10	25
Итого:			100	150	200	225	450