

Аннотация рабочей программы педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности МАДОУ №228 «Детский сад комбинированного вида» на 2020-2021 уч.год

Рабочая программа педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №228 «Детский сад комбинированного вида» (далее –Программа) разработана:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 228 «Детский сад комбинированного вида».

Рабочая образовательная программа обеспечивает художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 4-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по тематическому модулю «Изобразительная деятельность». В данной рабочей программе представлена модель организации образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Ведущие цели Программы – формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в адекватных его возрасту детских видах изобразительной деятельности.

Задачи: - развить продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация);

- развить детское творчество;
- приобщить к изобразительному искусству;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, формировать ценности здорового образа жизни;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- объединить обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развить инициативу и творческие способности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту ребенка видам деятельности;
- создать оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений речи детей, оказывать им квалифицированную помощь в освоении Программы;
- обеспечить психолого-педагогической поддержкой семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Тематическое планирование по изобразительной деятельности

Месяц	Неделя	1-я, 2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1	До свидания, лето. Здравствуй, детский сад.		Детский сад. День знаний.	
	2	Золотая осень. Сезонные изменения.		Осень. Сезонные изменения. Краски осени.	
	3	Что нам осень подарила. Овощи		Что нам осень подарила. Овощи	

	4	Что нам осень подарила. Фрукты		Что нам осень подарила. Фрукты
Октябрь	1	Осень в лесу. Ягоды, грибы.		Осень в лесу. Ягоды, грибы.
	2	Игрушки. Игры-забавы, песенки, потешки.		Игрушки, народная игрушка,
	3	Мой дом, квартира, мебель		Мой дом, квартира, мебель
	4	Посуда, пища. Осень золотая в гости к нам пришла. (тематическое развлечение)	Посуда, пища. Праздник осени Выставки детского творчества.	Посуда, пища. Праздник осени. Выставки детского творчества.
Ноябрь	1	Моя страна – моя Родина		Моя страна – моя Родина День народного единства
	2	Символы России.	Символы России. Москва – столица нашей Родины.	
	3	Семья	Семья, семейное древо	
	4	Поздняя осень. День мамы (тематическое развлечение)	Поздняя осень. Моя мама лучше всех. Праздник «День Матери»	
Декабрь	1	Зимушка зима. Сезонные изменения.		
	2	Зима. Зимующие птицы		
	3	Зима. Дикие животные.		
	4	Новогодний праздник		
Январь	2	Каникулы. Зимние забавы		
	3	Зима. Домашние животные.		
	4	Зима. Домашние птицы.	Зима. Домашние птицы.	
Февраль	1	Я в мире человек (части тела, моя семья) Фотоальбом «Наша группа»	Я в мире человек (части тела, уход; имя, фамилия, принадлежность к полу). Спортивное развлечение.	Я в мире человек. Я вырасту здоровым. Спортивное развлечение. День здоровья.
	2	Одежда, обувь, головные уборы.		
	3	День защитника Отечества. Мой папа самый лучший (тематическое развлечение)	Наша Армия. Праздник «День защитника Отечества»	

	4	Знакомство с народными промыслами, культурой и традициями фольклор	Народные промыслы культура и традиции. Фольклорный праздник. Музей			
Март	1	Весна. Забота о маме. Мамин день (тематическое развлечение)	Весна. Праздник мам Подарки для мам и бабушек Выставка детского творчества.			
	2	Профессии.	Профессии. Военные профессии.			
	3	Мой город, моя улица.				
	4	Транспорт.	Транспорт. Виды транспорта.			
Апрель	1	Неделя безопасности.	Неделя безопасности. Безопасность дома и на улице.			
	2	Земля наш общий дом		Земля наш общий дом Планета Земля	Земля наш общий дом Космос	
	3	Деревья, лес. Огород на окне (конкурс)	Деревья, лес. Поведение в природе. Огород на окне (конкурс)			
	4	Бытовая техника.	Бытовая техника. Электроприборы.			
Май	1	Познаю мир. Труд людей в природе.		Познаю мир. Труд людей в природе. Инструменты. Мониторинг готовности к школе.		
	2	День Победы				
	3	Улицы родного поселка. ПДД			Внимание дорога! ПДД.	
	4	Скоро лето! Сезонные изменения, растения, животные. Мониторинг		Скоро лето! Сезонные изменения, растения, животные жарких стран. Мониторинг		Выпускной праздник. До свидания детский сад!

Примерный план на лето (все группы)

Рыбки в аквариуме	Рыбы	Животный мир морей и океанов
-------------------	------	------------------------------

Цветочная фантазия			
Насекомые	Насекомые. Цветы на лугу	Насекомые. Полевые и садовые цветы	Насекомые. Цветущие растения леса, сада, луга
Пресмыкающиеся животные			
Ягоды. Грибы			
День шахтера			

**Тематическое планирование по изобразительной деятельности
в старшей логопедической группе «Винни пух»**

Месяц	Недели	Тема
Сентябрь	1	До свидания, лето
	2	Сезонные изменения. Краски осени
	3	Детский сад
	4	Игрушки
Октябрь	1	Осень
	2	Овощи
	3	Фрукты
	4	Сад, огород
Ноябрь	1	Лес, грибы, ягоды, деревья
	2	Перелетные птицы
	3	Одежда
	4	Обувь, одежда, головные уборы
Декабрь	1	Ателье
	2	Зима, зимние забавы
	3	Мебель, части мебели
	4	Семья
	5	Новый год
Январь	3	Зимующие птицы
	4	Дикие животные зимой
Февраль	1	Почта
	2	Транспорт
	3	Комнатные растения
	4	Наша армия
Март	1	Весна
	2	Праздник 8 марта
	3	Профессии
	4	Наша пища
Апрель	1	Откуда хлеб пришел

	2	Посуда
	3	Мой дом
	4	Домашние животные и их детеныши
	1	Наша страна, мой родной край
Май	2	Человек
	3	Насекомые
	4	Лето

**Тематическое планирование по изобразительной деятельности
в старшей коррекционной группе «Белоснежка»**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	До свидания, лето
	2	Сезонные изменения. Краски осени
	3	Детский сад. Игрушки
	4	Осень
Октябрь	1	Фрукты
	2	Овощи
	3	Грибы. Ягоды
	4	Человек, части тела
Ноябрь	1	Дом, квартира, мебель
	2	Материалы, инструменты
	3	Одежда, обувь
	4	Посуда, пища
Декабрь	1	Домашние птицы
	2	Домашние животные
	3	Зима
	4	Новый год
Январь	1	Дикие животные
	2	Зимующие птицы
Февраль	1	Наш город. Моя улица
	2	Транспорт
	3	День защитника отечества
	4	Книги
Март	1	Мамин день. Семья
	2	Бытовая техника
	3	Профессии
	4	Весна
Апрель	1	Время
	2	Космос, планеты
	3	Безопасность дома и на улице
	4	Труд людей в природе
Май	1	Водоёмы, рыбы
	2	Повторение темы «Я человек, скоро в школу»
	3	Насекомые, луг
	4	Цветущий май

Тематическое планирование рассчитано на 2 ОД в неделю для среднего возраста и 3 ОД для старшего и подготовительного возраста, что составляет 72 ОД в год для среднего и 108 для старшего и подготовительного.

Формы проведения итогов реализации рабочей программы:

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические ежемесячные выставки в МАДОУ.
- Участие в городских выставках и конкурсах в течение года.
- Творческий отчет воспитателя.
- Мониторинг уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества.