

## Аннотация

Образовательная программа МАДОУ №228 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Дороновой Т.Н., Соловьёвой Е.В., Екжановой Е.А.

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной, конструктивной и др.), определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, в которой определены цели и задачи программы:

**Цель:** Внедрение ФГОС ДО в педагогический процесс сельского дошкольного образовательного учреждения

**Задачи:**

1. Создать условия для развития детской активности, инициативы и самостоятельности в непринуждённой партнёрской деятельности детей, через модернизацию предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать познавательное, социально-коммуникативное и художественно – эстетического развитие через интеграцию образовательных областей, основных видов детской деятельности в условиях сочетания комплексно – тематической и средово-пространственной моделей организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ, через развитие у детей инициативы в овладении элементарными нормами и правилами физической культуры и гигиены.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей по пяти образовательным областям и их интеграцию: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-речевое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательной деятельности в ДОУ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях и составляет не менее 60% от общего объема образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в образовательной программе, выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программы (парциальные программы, авторские программы), технологии (методики) по образовательным областям, направленные на развитие детей, которые составляют не более 40% от общего объема реализации образовательной программы ДОУ. Выбор ниже представленных программ и технологий обусловлена образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирована на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание образовательной программы ДОУ реализуется на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи социально значимые для общества, семьи, государства, кроме того, должны вызывать личностный интерес детей, положительное эмоциональное отношение. Комплексно-тематическое планирование позволяет интегрировать содержание образовательной задач в различные виды детской деятельности.

*Организационный раздел* содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Задача педагогического коллектива в работе с семьями воспитанников заключается в повышении интереса семьи к образовательной деятельности детского сада сделать родителей своими союзниками сплотить не только детскую группу коллектив единомышленников, но и семьи воспитанников, предупредить появление отчуждения между ребенком и семьей.

Основной целью взаимодействия ДОУ и семьи является организации

совместных усилий воспитателей и семьи по созданию единого пространства развития ребёнка.

Основные направления взаимодействия с семьёй воспитанников.

- Обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;
- Формирование здоровья детей (родителей совместно с педагогами групп и специалистами, медицинской и психологической службами), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;
- Установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;
- Обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду (в группе детского сада);
- Предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте;
- Создание ситуации приятного совместного досуга с участием семей детей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.