

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МАДОУ № 228**  
**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога – психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с несовершеннолетними обучающимися от 2 до 7 лет, родителями (законными представителями) и педагогами ДОУ.

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе следующих образовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой).
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №228 «Детский сад комбинированного вида».
3. «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» (автор В.Л. Шарохина).
4. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе» (автор В.Л. Шарохина).
5. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» (автор В.Л. Шарохина).
6. «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 – 7 лет» (автор И.Л. Арцишевская).
7. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) (автор-составитель Н. В. Калугина).
8. Программа психолога – педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего и дошкольного возраста «Адаптация» (автор А.С. Роньжина).
9. Программа психолога – педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста «Радость воспитания» (автор И.К. Петрова).

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних обучающихся.

Срок освоения программы – 5 лет

Цель программы:

Цель – охрана и укрепление психического здоровья несовершеннолетних обучающихся на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи программы:

- определить индивидуальные образовательные потребности несовершеннолетних обучающихся;
- предотвратить и преодолеть трудности в развитии несовершеннолетних обучающихся;
- создать в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения;
- создать соответствующие психологические условия для успешного освоения несовершеннолетними обучающимися образовательных областей;
- обеспечить условия для раскрытия возможностей несовершеннолетних обучающихся;
- провести диагностическую работу;
- провести развивающую и психокоррекционную работу;