

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 228 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа разработана:

- с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, размещенной на ресурсе <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>
- Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены: парциальные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Парциальные программы

Направление развития	Название программы	Цели и задачи реализации приоритетных направлений	Формы реализации приоритетных направлений
Познавательное развитие	«Математические ступеньки», Е.В. Колесникова, 2007 г.	Цель: формирование математических представлений с целью развития у детей предпосылок учебных действий, введение детей в мир математической логики, формирование теоретического мышления, развитие математических способностей.	ОД с детьми (3-7 лет)
Речевое развитие (логопедическая работа)	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей(2 ч.), Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, 2009 г.	Цель: Обучение артикуляционным движениям; способам сочетания звуков; ритмикоинтонационному оформлению слов и фраз; различению реально произносимых в языке звуков от всех прочих; определению признаков звуков, существенных для понимания слов и общения.	ОД на логопункте; индивидуальная работа с детьми на группах по рекомендации учителя-логопеда (пальчиковые игры, артикуляционные и др. игры)
Художественно-эстетическое (музыкальное развитие)	«Гармония» Программа развития музыкальности, К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан, 2000 г.	Цель: Разностороннее музыкальное развитие дошкольников всех возрастов	ОД с детьми (3- 7 лет)
Физическое развитие	«Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина, 2000 г.	Цель: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников	ОД с детьми (2-7 лет)

Модель взаимодействия детского сада и семьи

Эффективная реализация Программы не возможна без участия семьи, так как родители наиболее социально значимые люди для ребёнка. Соответственно родители наравне с педагогами являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Общая стратегия работы с родителями направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие дошкольника.

Цель: взаимодействие детского сада и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка

Задачи:

Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей от момента начала их посещения учреждения до начала их школьной жизни, в том числе, по вопросам инклюзивного образования (в случае его организации).

Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.

Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность Учреждения.

Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Направления работы с родителями

Оказание помощи семье в вопросах воспитания и развития ребёнка	Вовлечение семьи в образовательный процесс	Культурно-просветительская работа	Создание условий для реализации личности ребенка
Формы работы			
Анкетирование	Родительские собрания	Участие в конкурсном движении, выставках	Консультирование
Управление через Совет учреждения и родительские комитеты	Дни открытых дверей	Клуб родителей	Тренинги, мастер-классы
Родительские уголки и информационные стенды	Совместное проведение досугов, праздников	Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды	Теоретические и практические семинары
			Использование сайта Учреждения

Результат: успешное развитие воспитанников и реализация творческого потенциала родителей и детей.