

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета МАДОУ № 228
Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующая МАДОУ № 228
_____ А. В. Кононенко
«01» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
в МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ, с изменениями от 1 декабря 2007 года), Распоряжением МО РФ № 985-24 от 26.08.2003 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий», Приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Федерального закона Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", проекта РФ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», опубликованного 27.03.2012

Общие положения.

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» при реализации образовательных программ.

1.2 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление несовершеннолетним обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства несовершеннолетнего обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.3 МАДОУ № 228 вправе организовывать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для реализации обучения при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля. Обучение с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, практик, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия педагогов и несовершеннолетних обучающихся. Объем часов непосредственного взаимодействия педагогов и несовершеннолетних обучающихся определяется учебным планом образовательного учреждения.

1.4 Для реализации основных образовательных программ образовательное учреждение организует обучение с использованием элементов ДОТ или обучение с использованием системы дистанционного обучения (СДО).

1.5 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с администрацией МАДОУ № 228.

1.6 При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения несовершеннолетних обучающихся.

1.7 Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с использованием ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет для следующих целей:

1. обеспечение доступности общего образования для несовершеннолетних обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

2. обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей и т. п.);

3. обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и т. п.

В этом случае педагоги, которые готовы вести обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации личностно-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным планам), для индивидуальных консультаций и т. д.

2.2. МАДОУ № 228 вправе организовывать обучение с использованием ДОТ при наличии руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (наличие диплома о профессиональной переподготовке или свидетельства о повышении квалификации по данной проблеме), и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы обучения с использованием ДОТ.

2.5. При организации электронного обучения (ЭО) необходимо учитывать следующие характерные особенности этого вида образовательной деятельности, важные для реализации обучения:

- «Гибкость, адаптивность»

Каждый несовершеннолетний обучающийся может учиться в индивидуальном темпе и столько, сколько ему необходимо для освоения курса и получения необходимых знаний по выбранным дисциплинам.

- «Модульность»

В основу программ, реализуемых при помощи ЭО с использованием ДОТ, закладывается, в основном, модульный принцип построения. Это позволяет из набора независимых учебных модулей формировать содержание учебного курса, отвечающего индивидуальным или групповым образовательным потребностям.

- «Интерактивность»

Возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательного процесса посредством использования специализированной образовательной среды.

- «Открытость и массовость»

Количество несовершеннолетних обучающихся не является критичным параметром для эффективности технологии обучения.

- «Максимальная индивидуализация учебного процесса»

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляет возможность для организации обучения по индивидуальным учебным планам несовершеннолетних обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и психолого-педагогическими особенностями, с уровнем подготовки.

- «Ориентация на самообразование»

Процесс обучения направлен на развитие навыка самостоятельной активной учебной деятельности и на повышение уровня ее эффективности.

- *«Гибкость организационной структуры обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»*

2.5. Использование дистанционных образовательных технологий позволяет образовательным учреждениям формировать учебные планы с использованием различных форм освоения образовательных программ, а также по различным конфигурациям построения индивидуальной образовательной стратегии несовершеннолетних обучающихся: возможно пошаговое или модульное освоение учебных программ.

2.6. Образовательные программы, реализуемые с помощью обучения с использованием СДО предполагают наличие:

2.6.1. Администратора (заместителя руководителя образовательного учреждения – ресурсного центра электронного обучения), который организует проведение занятий; осуществляет регистрацию участников на основании поступивших заявлений; высылает подтверждение участникам (их локальным координаторам) о регистрации в дистанционном классе (группе); высылает сведения о зарегистрированных участниках дистанционному педагогу; высылает инструктивные и иные материалы как дистанционному педагогу, так и участникам дистанционных классов (групп); осуществляет контроль за учебным процессом; участвует в решении возникающих проблем.

2.6.2. Автора (-ов) программы курса – специалиста, выполнившего разработку программы курса, заданий для участников, учебных модулей и других материалов. Автором (соавтором) может выступать его дистанционный педагог.

2.6.3. Дистанционного педагога, который организует и проводит занятия с зарегистрированными обучающимися дистанционного класса (группы) согласно установленной программе и расписанию. Дистанционный педагог осуществляет оперативное управление учебным процессом, консультирует участников, организует обсуждение, оценивает их работы, подает отчетные данные администратору.

2.6.4. Участника – официально зарегистрированного в профильном дистанционной группе несовершеннолетнего обучающегося, которому напрямую или через его локального координатора (тьютора) предоставляются информационные услуги, соответствующие выбранной образовательной программе. При условии успешного выполнения всех предложенных заданий и видов деятельности участник получает соответствующее заключение.

2.6.5. Локального координатора (тьютора) – представителя МАДОУ № 228, которое зарегистрировало в дистанционных группах своих участников в количестве не менее 5 человек. Локальный координатор (тьютор) помогает участникам своей группы в организации и техническом сопровождении их занятий на курсе: готовит и высылает регистрационные заявления, знакомит участников с инструктивными материалами, передает им информацию, получаемую от дистанционного педагога и администратора, сообщает им о достигнутых результатах.

2.6.6. Информационно-образовательной среды для реализации учебных предметов с использованием ДОТ.

2.6.7. Специальной корпоративной информационной системы документооборота (в т. ч. электронного), полностью обеспечивающей администрирование образовательного процесса.

2.6.8. Электронных учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине либо специальных кейсов (индивидуальных комплектов учебно-методических материалов с использованием мультимедийных средств).

2.6.9. Специальных (в т. ч. электронных) форм проверки знаний несовершеннолетних обучающихся.

2.7. Организация деятельности дистанционных групп осуществляется при помощи: а) заданий, б) учебных модулей, в) выполненных работ участников, г) телекоммуникаций (по электронной почте и в чат-режиме); д) рефлексии:

а) Задания для участников - высылаются дистанционным педагогом с указанием сроков их выполнения. Последовательное выполнение заданий приводит к успешному освоению выбранных образовательных программ.

б) Учебные модули - это теоретический материал, который высылается участникам вместе с заданием. Задача модуля – предоставить участникам среду для самоопределения в изучаемой теме и организации собственной учебной деятельности. Модуль может включать таблицы, иллюстрации, фрагменты первоисточников, образцы и технологии т.п.

в) Работы участников групп – это результаты выполнения каждым участником предложенных дистанционным педагогом заданий. Количество заданий, которые должен выполнить участник за определенное время, должны соответствовать программе и расписанию дистанционной группы.

Выполненные и оформленные согласно требованиям работы участники дистанционной группы в установленные сроки дистанционному педагогу.

г) Телекоммуникации - это дискуссии участников дистанционной группы между собой, диалоги и консультации с педагогом, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия участников дистанционной группы. Телекоммуникации организуются дистанционным педагогом с помощью одной или нескольких интернет-технологий: телеконференция по электронной почте с помощью созданных списков рассылки; чат-занятия в реальном времени, обсуждения в веб-форуме, общение с помощью веб-камер и т.п.

д) Рефлексия – это осознание собственной деятельности, ее способов, результатов, затруднений, путей их решения. На протяжении курса, в ходе выполнения заданий и других видов деятельности участникам дистанционной группы предлагается развернуто отвечать на вопросы типа: Какие главные результаты мне удалось получить при выполнении данного задания? Как и благодаря чему я их достиг? Что нового мне удалось сегодня? Какие я испытывал трудности, и какими способами их преодолевал? Осознание в рамках дистанционной группы собственной деятельности является необходимым элементом занятий, не менее важным, чем выполнение собственно предметной деятельности.

3. Кадровое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1 При реализации обучения с использованием ДОТ МАДОУ № 228 обеспечивает доступ несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Учебно-методический комплекс включает: учебный план образовательного учреждения, индивидуальный учебный план несовершеннолетнего обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки.

3.2 Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.3 При организации обучения по дополнительным образовательным программам с использованием ДОТ, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 года № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

3.4 . При разработке учебно-методических материалов для курсов авторы обязаны соблюдать Гражданский кодекс Российской Федерации принятый Государственной думой 24 ноября 2006 года, одобренный Советом федерации 8 декабря 2006 года (в ред. от 01.12.2007 № 318-ФЗ, от 30.06.2008 № 104-ФЗ, от 08.11.2008 № 201-ФЗ, от 30.12.2008 № 296-ФЗ) - Часть 4, регламентирующая вопросы авторского права.

3.5 Для защиты авторского права на разработанные электронные учебно-методические материалы рекомендуется проведение регистрации или опубликование в издательстве КРИПКиПРО.

3.6 Учебно-методические материалы электронного обучения не могут воспроизводиться без согласия авторов.

4. Сроки и порядок зачисления обучающихся в группы электронного обучения с использованием ДОТ.

4.1 Прием документов в группы электронного обучения, осуществляется в начале учебного года в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

4.2 . Зачисление желающих получить образование с использованием ДОТ в МАДОУ № 228 производится приказом заведующей на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося после заключения ими договора о получении образования в дистанционной форме, определяющего год обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых несовершеннолетними обучающимися самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

4.3 . Отчисление несовершеннолетних обучающегося в дистанционной форме производится приказом заведующей после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.