

Принят на заседании
Педагогического совета №1
От _____ 2023г

Утверждаю
Заведующая МАДОУ № 228
«Детский сад комбинированного вида»
_____ А.В. Кононенко
Приказ № _____ от _____ 2023г

ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 228
«Детский сад комбинированного вида»
на 2023 – 2024 учебный год**

Аналитическая справка

по итогам внутренней оценки качества образования

Сроки проведения мониторинга: 15.04.2023 г. по 02.05.2023 г.

Основание оценки качества образования:

- Приказ № 15/2 «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования» в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 228.

Цель мониторинга: является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления мониторинга: Анализ внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ включает в себя следующие критерии и показатели:

- анализ кадрового потенциала осуществления образовательного процесса;
- анализ участия педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня;
- анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ документов;
- статистические исследования;

- отчетность педагогов;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- аналитические справки по результатам контроля.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 228 «Детский сад комбинированного вида».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Кемерово, ул. Переулок Стахановский 2, ул. Комсомольский проезд 11

В детском саду имеются: кабинет заведующего;

- 2 методических кабинета;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 изолятора;
- кабинет зубного врача;
- кабинет офтальмолога;
- 2 физкультурных зала;
- театральная студия;
- 14 участков для прогулок детей;
- 2 музыкальный зал;
- 14 групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- кабинеты узких специалистов;
- 2 бассейна
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

МАДОУ № 228 оснащено системой пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, внешними и внутренними камерами видео наблюдения, имеется телефон.

На 04 апреля 2023 года списочный состав детей составляет - 350 человек, из них 170 девочек, 180 мальчиков. В школу выпустилось 59 дошкольников. В МАДОУ функционирует 14 группы, из них: дети младшего возраста (1,5-3 лет) – 4 группа, для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 8 группы, группы коррекции -2. Укомплектованы все возрастные группы.

Анализ кадрового обеспечения.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МАДОУ № 228.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров:

численность педагогического состава составляет: 41 человек

- административный персонал – 1 человек;
- старший воспитатель - 2 человека

- воспитателей – 26 человек;
- музыкальных руководителей - 2 человека;
- инструкторов по физическому воспитанию - 4 человека;
- педагогов ПДО – 2 человека
- учитель - дефектолог – 1 человек
- учитель-логопед – 3 человек

Высшую квалификационную категорию имеют 38 человек, первую - 0 человек, соответствие занимаемой должности - 1 человек и без категории- 1 педагог.

В течение 2022-2023 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и получили соответствующие удостоверения.

Место прохождения курсов: НМЦ г. Кемерово.

Средний возраст педагогов составляет 35 - 55 лет. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Администрация ДООУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДООУ. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Выводы и предложения:

-ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 99% педагогов.

-План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; в течении учебного года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных

учреждений. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

-Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

-В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.).

Анализ удовлетворенности родителей

как заказчиков образования.

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Родители посещали онлайн групповые и общие консультации.

В детском саду также были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутри садовских конкурсах: «Поделки из природного материала», «Новогоднее чудо», «Лучшее оформление участка», «Выставка рисунков».

Результаты анкетирования показали, что 99% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Выводы и предложения:

- Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.
- Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Достижения педагогов и воспитанников на конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития, и социализации детей что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада. На протяжении 2022-2023 учебного года воспитанники ДООУ принимали активное участие и одерживали в разных конкурсах на уровне детского сада, районного, всероссийского.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ № 228 должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы:

- Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Учитывая выводы по аналитической справки, педагогическим коллективом были поставлены следующая цель и годовые задачи.

Цель:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Годовые задачи

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
4. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
5. Структурирование исторических знаний детей через, знакомство с бытом и традициями коренных жителей нашего региона

Сведения о повышении квалификации сотрудников

№ /п	Ф.И.О.	Должность						
			Курсы	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Кононенко А.В.	заведующая	11.07.2023 ПЖБ		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово			+
2.	Охрименко Е.А.	старший воспитатель	11.07.2023 ПЖБ		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово			+
3.	Бухтиярова И.А.	старший воспитатель	11.07.2023 ПЖБ		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово			+
4.	Иващенко О.А.	воспитатель	2022-10-24		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
5.	Верховых Н.А.	воспитатель	2022-10-20		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	

6.	Митрясова Д.В.	воспитатель	2022-08-02		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
7.	Хинцинская В.В.	воспитатель	2022-10-21		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
8.	Пискунова Е.В.	воспитатель	2022-10-20		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
9.	Карбаинова Т.В.	воспитатель	2022-10-25		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
10.	Кирсанова Е.Ю.	воспитатель	2020-06-10		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово			
11.	Чугаева Т.В.	воспитатель	2022-10-17		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
12.	Кемерова Н.С.	воспитатель	2022-10-17		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
13.	Смирнова Н.В.	воспитатель	2022-10-21		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
14.	Сыстеровна Н.В.	воспитатель	2022-10-25		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
15.	Сирота Ю.Ю.	воспитатель	2022-03-17		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
16.	Пешкова Е.Ю.	воспитатель	2022-10-22		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
17.	Тартынская О.Г.	воспитатель	2022-03-17		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
18.	Вдовенко О.В.	воспитатель	2022-10-24		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
19.	Понкратова Г.В.	воспитатель	2022-10-21		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
20.	Созинова М.В.	воспитатель	2022-10-17		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	

21	Липатникова О.В.	воспитатель СКО	2022-03-17		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
22	Конева С.В.	воспитатель СКО	2022-11-01		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
23	Ярош Н.В.	воспитатель СКО	2022-10-17		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
24	Родионова Н.А.	воспитатель	2019-12-19	+	«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово			
25	Лесникова Т.А.	воспитатель	2022-10-21		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
26	Рушечникова О.А.	воспитатель	23-27-12		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово			+
27	Пылайкина А.Е.	воспитатель	2022-07-05		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
28	Липовенко В.В.	воспитатель	2022-10-05		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
29	Максуль Е.В.	воспитатель	2022-10-05		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
30	Иванова Е.А.	воспитатель	2022-06-29		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
31	Корякина В.П.	воспитатель			«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово			
32	Калугина Н.В.	учитель-дефектолог	2022-07-26		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
33	Дурыманова Е.В.	Педагог-психолог	2019-02-04	+	«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово			
34	Гуро И.В.	Инструктор по ФИЗО	2022-10-21		«Внедрение и реализация ФОР ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	

35	Сегал Е.Г.	Инструктор по ФИЗО	2022-10-31		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
36	Исакова И.Г.	Инструктор по ФИЗО	2022-11-10		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
37	Рузайкина С.Ю.	Инструктор по ФИЗО	2022-11-10		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
38	Лебедева Н.П.	Музыкальный руководитель	2022-01-28		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
39	Гладкова С.А.	Музыкальный руководитель	2022-01-28		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
40	Андреева Н.Ю.	Учитель логопед	2022-10-21		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	
41	Цой А.В.	ПДО	2022-10-18		«Внедрение и реализация ФОП ДО» май 2023, МБОУ НМЦ г. Кемерово		+	

Аттестация педагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам					Итоги аттестации	В какой форме представлены	
				2021	2022	2023	2024			2025
1.	Кононенко А.В.	заведующая	соответствие					+	Протокол №42, от 16.08.2022г.	заявление
2.	Охрименко Е.А.	старший воспитатель	высшая		+				Приказ Министерства ОК №2408 от 26.09.2022	заявление
3.	Бухтиярова И.А.	старший воспитатель	высшая		+				Приказ Министерства ОК №2408 от 26.09.2022	заявление
4.	Иващенко О.А.	воспитатель	высшая					+	Приказ Министерства ОК №2408 от 22.04.2020	заявление

5.	Верховых Н.А.	воспитатель	высшая					+	Приказ Министерства ОК №2408 от 22.04.2020	заявление
6.	Митрясова Д.В.	воспитатель	высшая					+	Приказ Министерства ОК №1390 от 26.08.2020	заявление
7.	Хинцинская В.В.	воспитатель	высшая			+			Приказ Министерства ОК № 2332 от 23.12.2018	заявление
8.	Пискунова Е.В.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК №2905 от 23.11.2022	заявление
9.	Карбаинова Т.В.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК №1765 от 24.05.2023	заявление
10.	Кирсанова Е.Ю.	воспитатель	высшая			+			Приказ Министерства ОК №1838 от 24.10.2018	заявление
11.	Чугаева Т.В.	воспитатель	высшая					+	Приказ Министерства ОК №1531 от 23.09.2020	заявление
12.	Кемерова Н.С.	воспитатель	высшая					+	Приказ	заявление

									Министерства ОК №2408 от 22.04.2020	
13	Смирнова Н.В.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК № 1657 от 28.08.2019	заявление
14	Сыстерова Н.В.	воспитатель	высшая					+	Приказ Министерства ОК № 1961 от 23.12.2020	заявление
15	Сирота Ю.Ю.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК № 3037 от 27.10.2021	заявление
16	Пешкова Е.Ю.	воспитатель	высшая			+			Приказ Министерства ОК № 2119 от 28.11.2018	заявление
17	Тартынская О.Г.	воспитатель	высшая					+	Приказ Министерства ОК № 916 от 27.05.2020	заявление
18	Вдовенко О.В.	воспитатель	высшая			+			Приказ Министерства ОК № 793 от 25.04.2018	заявление
19	Понкратова Г.В.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК	заявление

									№ 2695 от 26.10.2022	
20	Созинова М.В.	воспитатель	высшая					+	Приказ Министерства ОК № 718 от 25.03.2020	заявление
21	Липатникова О.В.	воспитатель СКО	высшая						Приказ Министерства ОК № 1240 от 26.06.2019	заявление
22	Конева С.В.	воспитатель СКО	высшая						Приказ Министерства ОК № 176 от 23.01.2019	заявление
23	Ярош Н.В.	воспитатель СКО	высшая						Приказ Министерства ОК № 176 от 23.01.2019	заявление
24	Родионова Н.А.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК № 1637 от 28.08.2019	заявление
25	Лесникова Т.А.	воспитатель	высшая					+	Приказ Министерства ОК № 1148 от 27.06.2018	заявление
26	Рушечникова О.А.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК № 360 от	заявление

									24.02.2021	
27	Пылайкина А.Е.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК № 87 от 27.01.2021	заявление
28	Липовенко В.В.	воспитатель	высшая			+			Приказ Министерства ОК № 1319 от 27.07.2018	заявление
29	Максуль Е.В.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК № 679 от 23.0.2022	заявление
30	Иванова Е.А.	воспитатель	высшая						Приказ Министерства ОК № 1765 от 25.04.2023	заявление
31	Корякина В.П.	воспитатель	высшая						б\к	заявление
32	Калугина Н.В.	учитель- дефектолог	высшая						Приказ Министерства ОК № 1390 от 26.08.2020	заявление
33	Дурьманова Е.В.	Педагог-психолог	высшая						Приказ Министерства ОК № 398 от 26.02.2020	заявление
34	Гуро И.В.	Инструктор по ФИЗО	высшая						Приказ Министерства ОК № 1961 от 23.12.2020	заявление
35	Сегал Е.Г.	Инструктор по ФИЗО	высшая						Приказ Министерства ОК № 1637 от 28.08.2019	заявление

36	Исакова И.Г.	Инструктор по ФИЗО	высшая						Приказ Министерства ОК № 1401 от 26.05.2021	заявление
37	Рузайкина С.Ю.	Инструктор по ФИЗО	высшая						Приказ Министерства ОК № 2695 от 26.10.2022	заявление
38	Лебедева Н.П.	Музыкальный руководитель	высшая						Приказ Министерства ОК № 1283 от 22.07.2020	заявление
39	Гладкова С.А.	Музыкальный руководитель	высшая						Приказ Министерства ОК № 874 от 24.04.2019	заявление
40	Андреева Н.Ю.	Учитель логопед	высшая						Приказ Министерства ОК № 1802 от 25.09.2019	заявление
41	Цой А.В.	ПДО	высшая						б\к	заявление

Расстановка кадров

Ф.И.О.		Образование	Категория	Должность
Кирсанова Е.Ю.	«Улыбка»	высшее	высшая	воспитатель
Созинова М.В.		высшее	высшая	воспитатель
Чугаева Т.В.	«Росинка»	высшее	высшая	воспитатель
Максуль Е.В.		высшее	высшая	воспитатель
Сыстеровва Н.В.	«Радость»	средне-специальное	высшая	воспитатель
			высшая	воспитатель
Пешкова Е.Ю.		высшее	высшая	высшая

Вдовенко О.В.	«Солнышко»	высшее	высшая	воспитатель
Смирнова Н.В.		высшее	высшая	воспитатель
Лесникова Т.А.	«Пчелка»	средне-специальное	высшая	воспитатель
Понкротова Т.А.		средне-специальное	высшая	воспитатель
Верховых Н.А.	«Радуга»	высшее	высшая	воспитатель
Пискунова		высшее	высшая	воспитатель
1 корпус				
Митрясова Д.В.	«Смешарики»	высшее	высшая	воспитатель
Рущечникова О.А.		высшее	высшая	воспитатель
Корякина В.П.	«Цыплёнок»	средне-специальное	высшая	воспитатель
Хинцинская В.В.		средне-специальное	высшая	воспитатель
Тартынская О.Г.	«Сказочный остров»	высшее	высшая	воспитатель
Кемерово Н.С.		высшее	высшая	воспитатель
Иващенко О.А.	«Русалочка»	высшее	высшая	воспитатель
Пылайкина А.Е.		высшее	высшая	воспитатель
Давыдова М.М.	«Веселые мышата»	высшее	высшая	воспитатель
Липовенко В.В.		высшее	высшая	воспитатель

Конева С.В.	«Дружная семейка»	средне-специальное	высшая	воспитатель
Ярош Н.В.		средне-специальное	высшая	воспитатель
Липатникова О.В.	«Белоснежка»	высшее	высшая	воспитатель
Иванова Е.А.		высшее	высшая	воспитатель
Сирота Ю.Ю.	«Винни-Пух»	высшее	высшая	воспитатель
Карбаинова Т.В.		высшее	высшая	воспитатель

Организационно – педагогическая работа

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 1</u></p> <p>Тема: «Установочный». «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.</p> <p>3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-</p>	29.08.2023	Заведующая МАДОУ №228 Старшие воспитатели 1,2 корпус Педагоги ДОУ

<p>оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).</p> <p>4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическая часть</u></p> <p>1. Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию.</p> <p>2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.</p> <p>3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по</p>	<p>август</p> <p>к 28.08.23</p> <p>к 28.08.23</p>	
--	---	--

<p>укреплению здоровья детей.</p> <p>4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> <p>5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.</p> <p>6. Оформление выставки детских работ на тему: «Цветы».</p>	<p>август</p> <p>28.08.2023</p> <p>Август</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.</p> <p>4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.</p> <p>5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).</p> <p>6. Итоги смотра групп «Лучшая здоровье сберегающая среда в группе ДОУ».</p> <p>7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к</p>	<p>23.11.2023</p>	<p>Заведующая МАДОУ №228 Воспитатели всех групп</p> <p>Педагоги ПДО</p> <p>Инструктора по физ. культуре</p>

<p>здоровому образу жизни».</p> <p>8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическая часть</u></p> <p>1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).</p> <p>2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».</p> <p>3. Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).</p> <p>4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.</p> <p>5. Провести смотр на лучшую здоровье сберегающую среду в группе ДООУ.</p> <p>6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».</p> <p>7. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p>	<p>Октябрь</p> <p>3 неделя октября</p> <p>4 неделя октября</p> <p>4 неделя октября</p> <p>1 неделя ноября</p> <p>1 неделя ноября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>октябрь</p>	
--	---	--

<p>9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.2. Игровые технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ОНР.3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы).4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет.5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы).6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп.8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ.9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей».11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при	10.02.2024	Педагоги Учитель-логопед, дефектолог Воспитатели всех групп
--	------------	--

<p>ознакомлении с художественной литературой».</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическая часть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку «Путешествие в страну сказок». 4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников. 5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. 6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно». 7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей. 8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей». 9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбуков по развитию речи дошкольников. 10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений (на декаду по каждой возрастной группе). 11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста. 12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при 	<p>январь</p> <p>январь</p> <p>3 неделя января</p> <p>3 неделя января</p> <p>4 неделя января</p> <p>4 неделя января</p> <p>4 неделя января</p> <p>1 неделя февраля</p> <p>1 неделя февраля</p> <p>1 неделя февраля</p> <p>1 неделя февраля</p>	<p>Учитель-логопед, дефектолог</p>
---	--	--

ознакомлении с художественной литературой».

Педагогический совет № 4

Тема: «Итоговый»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.
3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию.
4. Анализ заболеваемости детей.
5. Задачи на летне-оздоровительный период.
Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.
6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.

Практическая часть

1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.
2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности.
4. Составить план работы на летне-оздоровительный период.
5. Оформить участки к летнему периоду.

Май 2024

Коллектив ДОУ

--	--	--	--

Семинар – практикум

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	<p>«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».</p> <p>1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях».</p> <p>2. Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по физической культуре для укрепления физического здоровья детей,</p>	2 неделя ноября	<p>Старший воспитатель Охрименко Е.А. Старший воспитатель Бухтиярова И.А.</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

	<p>формирования основ двигательной и гигиенической культуры.</p> <p>3. Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми. «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Использование коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий, технологий стимулирования и сохранения здоровья детей в работе учителя-логопеда.</p> <p>5.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя.</p> <p>6. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.</p>		<p>Исакова И.Г. Рузайкина С.Ю. Педагог-психолог Дурыманова Е.В.</p> <p>Учитель-логопед Андреева Н.Ю.</p> <p>Музыкальный руководитель Лебедева Н.П. Гладкова С.А.</p>
2.	<p>«Современные технологии речевого развития».</p> <p>1.Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников».</p> <p>2. Современные подходы к развитию речи дошкольников. «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей». <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».</p> <p>4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников».</p> <p>5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития</p>	1 неделя февраля	<p>Старший воспитатель Охрименко Е.А. Старший воспитатель Бухтиярова И.А.</p> <p>Инструктор по физической культуре Исакова И.Г. Рузайкина С.Ю. Педагог-психолог Дурыманова Е.В.</p> <p>Учитель-логопед Андреева Н.Ю.</p> <p>Калугина Н.В Митрясова Д.В.</p>

	<p>младших дошкольников.</p> <p><u>Выставка:</u></p> <p>«Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук».</p>		
3	<p>«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».</p> <p>1. Познавательная-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке».</p> <p>2. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды.</p> <p>3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Мастер-класс для педагогов «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.</p>	1 неделя апреля	<p>Старший воспитатель Охрименко Е.А. Бухтиярова И.А. Воспитатели старших групп</p>

Методические объединения педагогов ДОУ

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	«Содержание и внедрение ФОП ДО»	сентябрь	Педагоги Старшие воспитатели
2	Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования	апрель	Педагоги

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	Старший воспитатель
2	«Содержание и внедрение ФОП ДО»	сентябрь	Педагог-психолог
3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	сентябрь	Инструктор по физической культуре
4	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	Старший воспитатель
5	Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи	октябрь	Учитель-логопед
6	Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	октябрь	Музыкальный руководитель
7	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Инструктор по физической культуре
8	Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи	декабрь	Учитель-логопед
9	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь	Старший воспитатель
10	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	январь	Учитель-логопед
11	«Внедрение ФОП ДО»	январь	Воспитатель
12	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль	Учитель-логопед

13	Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	февраль	Педагог-психолог
14	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	март	Воспитатель
15	Рекомендации для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду»	март	Старший воспитатель
16	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста	апрель	Воспитатель
17	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель	Учитель-логопед
18	Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности	апрель	Воспитатель
19	Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста»	апрель	Старший воспитатель
20	Экологическая тропинка на участках ДОУ	май	Воспитатель
21	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	Педагог-психолог
22	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Старший воспитатель
23	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	Воспитатель

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p><u>К педагогическим советам</u></p> <p>1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала по содержанию и внедрению ФОП ДО.</p> <p>2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы.</p> <p>3. Методической литературы к летнему сезону.</p> <p>4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников.</p>	<p>К педсовету сентябрь май май</p>	<p>Старшие воспитатели</p> <p>****</p> <p>Педагоги</p>
2	<p><u>Детских рисунков</u></p> <p>1. «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>2. «Огонь - друг, огонь – враг!»</p> <p>3. «Краски осени»</p> <p>4. «Если хочешь быть здоров»</p> <p>5. «Россия - моя Родина»</p> <p>6. «Снежная сказка»</p> <p>7. «По страницам любимых сказок»</p> <p>8. «Защитники Отечества»</p> <p>9. «Моя милая мамочка»</p> <p>10. «Дорога в космос»</p> <p>11. «Слава героям» (ко Дню Победы)</p> <p>12. «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели средне - старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели всех дошкольных групп</p>

<p>3</p>	<p><u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u></p> <p>1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей).</p> <p>2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.</p> <p>3. «Золотые руки наших мам».</p> <p>4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).</p>	<p>I квартал Октябрь</p> <p>II квартал декабрь</p> <p>III квартал февраль</p> <p>IV квартал апрель</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Все воспитатели</p>
<p>4</p>	<p><u>Фотовыставка или Фотогазета</u></p> <p>1. «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>2. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок».</p> <p>3. «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».</p>	<p>Октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Инструктора по физ. культуре</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	25.08.2023
2	«Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ»	октябрь
3	Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	ноябрь
4	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
5	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДОУ для речевого развития детей»	январь
6	«Лучшее методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников». Конкурс среди педагогов ДОУ	февраль
7	«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	апрель

Контроль и руководство

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Фрон тальн	Состояние воспитательно-образовательной работы в старшей группе комбинированной направленности.	Старшая группа комбинированной направленности	Апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Учитель-логопед
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Все дошкольные группы	Ноябрь	Аналитическая справка к пед. совету	Ст. воспитатель
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	Все возрастные группы	Февраль	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель
	3.«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Все дошкольные группы	Апрель	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	26.08. 2023	Аналитическая справка к пед.совету	Ст. воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	Ежемесячно	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
	4.Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации.	1 младшая, группа комбинированной направленности	Сентябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Ст. медсестра
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	Ежеквартально	Аналитическая справка	Заведующий Ст. воспитатель
	6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	Октябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Г
	7.Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	Ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
	8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все возрастные группы	Ноябрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Г

9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	Декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Г
10. Коррекционная работа в группе комбинированной направленности.	Старшая группа комбинированной направленности	Декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Учитель-логопед
11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	Аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ	Представление в аттестационную комиссию ДОУ	Заведующий Ст. воспитатель
12. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Январь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
13. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все возрастные группы	Февраль	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	Март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Г
15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	Март	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Ст. медсестра
16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все возрастные группы	Апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	Май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель
18. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Май	Аналитическая справка	Ст. воспитатель

Открытые просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p>Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в I младшей группе. - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми II младшей группы. - «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий. - «В гости к Лунтику». Логопедическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей группе комбинированной направленности. - «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. - Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей старшей группы - (по плану самообразования инструктора по физической культуре). 	2 неделя ноября	<p>Воспитатель 1 младшей гр.</p> <p>Воспитатель 2 младшей гр.</p> <p>Воспитатель средней гр.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
2	<p>Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей 1 младшей группы. - «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная деятельность в развитии связной речи младших дошкольников. - «Рассказывание сказки «Теремок». Организованная образовательная деятельность по развитию речевого общения детей второй младшей группы с использованием мультимедийных средств. - «Жили – были Овощи». Использование приемов мнотехники, игровой и здоровьесберегающих технологий для развития речи детей средней группы. - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы. - «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников. 	1 неделя февраля	<p>Воспитатель 1 младшей гр.</p> <p>Воспитатель 2 младшей гр.</p> <p>Воспитатель 2 младшей гр.</p> <p>Воспитатель средней гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми. - «В гости к ежику». Использование приемов мнемотехники в работе учителя-логопеда для развития речи детей дошкольного возраста. 		<p>Воспитатель коррекционной гр.</p> <p>Учитель-логопед</p>
3	<p>Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей 1 младшей группы. - «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей 2 младшей группе в процессе экспериментирования. - «Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей средней группы с элементами экспериментирования. - «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе. - «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе комбинированной направленности. - «Экспериментирование с объектами неживой природы». Формирование навыков поисково-познавательной деятельности детей старшей группы комбинированной направленности путём экспериментирования. 	1 неделя апреля	Все педагоги
4	Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС.	2 неделя мая	Все педагоги

Изучение передового педагогического опыта

№	Тема	Форма обобщения	Ф.И.О.	Срок	Ответственный
1	<p>«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой».</p> <p>«Содержание и внедрение ФОП ДО»</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников».</p> <p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников».</p> <p>Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников».</p> <p>Консультация для педагогов «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Консультация для родителей. «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка».</p> <p>Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте».</p> <p>Консультация для родителей. «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речевого общения старших дошкольников.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).</p>	Педагоги	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2	<p>«Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста»</p>	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Почемучки путешественники».</p> <p>Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?»».</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ».</p> <p>Оформление информационного стенда для</p>	воспитатель средней группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель

		<p>родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».</p> <p>Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>			
3	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»	<p>Мастер-класс для педагогов ДООУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета»</p> <p>Консультация для педагогов ДООУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет»</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	воспитатель старшей группы комбинированной направленности	В течение учебного года	Ст. воспитатель
4	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»	<p>Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников».</p> <p>Мастер-класс для педагогов ДООУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников».</p> <p>Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка».</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).</p>	Воспитатель 2 младшей группы	В течение учебного года	Ст. воспитатель

План самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1	Кононенко А.В.	Заведующий	«Организация работы с педагогами ДОУ»	Публичный отчет	Конец учебного года
2	Охрименко Е.А. Бухтиярова И.А.	Старший воспитатель	«Контроль в ДОУ»	Анализ работы за учебный год «Содержание и внедрение ФОП ДО»	Конец учебного года
3	Чугаева Т.В.	воспитатель	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Презентация на тему «В гостях у сказки». Составление технологических карт. Составление картотеки русских народных хороводных игр. Подбор методического материала (консультации, конспекты), материала по духовно-нравственному воспитанию.	В течение учебного года
4	Исакова И.Г. Рузайкина С.Ю.	Инструктор по физической культуре	«Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для педагогов «Взаимодействие с семьей по формированию навыков ЗОЖ». Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Консультация для родителей «Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников». Оформление картотеки игр и упражнений для детей на профилактику плоскостопия. Оформление фотоальбома упражнений для детей на профилактику плоскостопия. Подбор методического материала (консультации).	В течение учебного года
5	Пискунова Е.В.	воспитатель	«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой»	Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников». Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников». Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников». Консультация для родителей. «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка». Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте». Консультация для родителей. «Русская народная сказка как средство развития речи детей». Разработка методического пособия (лелбук) по развитию речевого общения старших дошкольников.	В течение учебного года

				Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	
6	Сыстерова Н.В.	воспитатель	«Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста»	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Почемучки путешественники».</p> <p>Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?».</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ».</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».</p> <p>Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	В течение учебного года
7	Лесникова Т.А.	воспитатель	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета»</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет»</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	В течение учебного года
8	Созинова М.В.	воспитатель	«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм»	<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование малых фольклорных форм как средство развития активной речи детей раннего возраста».</p> <p>Открытый показ для педагогов ДОУ «Игровая образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы «В гости к медвежонку».</p> <p>Консультация для родителей «Приобщение детей к устному народному творчеству через русскую народную игрушку».</p> <p>Оформление картотеки потешек для детей раннего возраста.</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по развитию активной речи детей раннего возраста.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	В течение учебного года

9	Кирсанова Е.Ю.	воспитатель	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников». Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка». Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
11	Гладкова С.А. Лебедева Н.П.	музыкальный руководитель	«Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников»	Выступление на педагогическом совете ДОУ из опыта работы «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников» Организация утренников, досугов и развлечений. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
12	Вдовенко О.В.	воспитатель	«Беседы и наблюдения в природе как средство развития экологической культуры младших дошкольников»	Открытый показ для педагогов ДОУ «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством бесед и наблюдений в природе». Выступление на педагогическом совете ДОУ из опыта работы «Воспитание любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе». Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развитие экологической культуры младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе». Консультация для родителей «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших дошкольников». Разработка методического пособия экологического содержания. Оформление картотеки дидактических игр экологического содержания. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
13	Смирнова Н.В.	воспитатель	«Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».	Выступление на родительском собрании «Активизация словаря ребёнка младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества». Обновить и пополнить картотеку речевых игр и потешек для детей раннего возраста. Разработка методического пособия (лепбук) по обогащению словаря ребёнка младшего дошкольного возраста. Подбор методического материала (конспекты, консультации).	В течение учебного года

14	Дурыманова Е.В.	Педагог-психолог	«Игротерапия как средство развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».	<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Игры и упражнения на снятие тревожности и агрессивности, устранение страхов, расслабление».</p> <p>Выступление на педагогическом совете ДОУ «Игра - основное средство обеспечения гармоничности в эмоциональной сфере».</p> <p>Выступление на педагогическом совете ДОУ «Преодоление эмоционального напряжения: борьба со страхами, методы профилактики стресса».</p> <p>Выступление на педагогическом совете ДОУ «11 признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре».</p> <p>Открытый показ ОД для педагогов ДОУ «Эмоциональный кубик».</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой».</p> <p>Консультации для родителей «Влияние родительских установок на развитие эмоциональной сферы дошкольников».</p> <p>Консультации для родителей «Роль семейного общения в развитии эмоциональной сферы дошкольника».</p> <p>Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка».</p>	В течение учебного года
15	Калугина Н.В.	Учитель-дефектолог	«Использование Су-Джок терапии как современной здоровьесберегающей технологии в работе с детьми ОНР»	<p>Выступление на педагогическом совете ДОУ «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей».</p> <p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Су-джок терапия».</p> <p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста».</p> <p>Открытый показ ОД для педагогов ДОУ «В гости к ежику».</p> <p>Консультация для педагогов «Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи».</p> <p>Внедрение Су-Джок терапии в образовательный процесс ДОУ».</p>	В течение учебного года

16	Андреева Н.Ю.	Учитель логопед	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР	Семинары – практикумы, интегрированные занятия по развитию дыхания, голоса, интонации и моторики дошкольника «Роль детской книги в речевом развитии ребенка» - создание книжек – малышек по теме недели совместно с детьми и их родителями. Выставка изготовленных книжек. Оформление проекта «Рука в руке» - педагогическая поддержка родителей детей с речевыми трудностями	В течение учебного года
17	Верховых Н.А.	воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы.	Выступление на родительском собрании «Активизация словаря ребёнка младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества». Обновить и пополнить картотеку речевых игр и потешек для детей раннего возраста. Разработка методического пособия (лепбук) по обогащению словаря ребёнка младшего дошкольного возраста. Подбор методического материала (конспекты, консультации).	В течение учебного года
18	Давыдова М.М.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников». Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников». Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка». Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
19	Иванова Е.А.	воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Презентация на тему «В гостях у сказки». Составление технологических карт. Составление картотеки русских народных хороводных игр. Подбор методического материала (консультации, конспекты), материала по духовно-нравственному воспитанию.	В течение учебного года

20	Иващенко О.А.	воспитатель	Игра как средство общения дошкольников.	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Почемучки путешественники».</p> <p>Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?».</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ».</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.</p>	В течение учебного года
21	Карбаинова Т.В.	воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета»</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет»</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	В течение учебного года
22	Кемерово Н.Г.	воспитатель	Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию.	<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Зарница».</p> <p>Консультация для родителей «Роль патриотического воспитания в жизни ребенка».</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).</p>	В течение учебного года
23	Липатникова О.В.	воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.	<p>Мастер-класс «Логические игры, как метод развития дошкольника»</p> <p>Создание картотеки игр</p> <p>Консультация для родителей «Игры для развития умственной активности детей»</p>	В течение учебного года
24	Липовенко В.В.	воспитатель	Развитие лингвистических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	<p>Консультация для педагогов «Методы и приемы в развитии лингвистических способностей дошкольников»</p> <p>Презентация методического пособия «Английский для малышей»</p>	В течение учебного года
25	Максуль Е.В.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей дошкольников.	<p>Создание пособий для сенсорного развития дошкольников</p> <p>Консультация для родителей «Мир на кончиках пальцев»</p>	В течение учебного года

26	Митрясова Д.В.	воспитатель	Речевое развитие дошкольников	Выступление на родительском собрании «Активизация словаря ребёнка младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества». Обновить и пополнить картотеку речевых игр и потешек для детей раннего возраста. Разработка методического пособия (лепбук) по обогащению словаря ребёнка младшего дошкольного возраста. Подбор методического материала (конспекты, консультации).	В течение учебного года
27	Пылайкина А.Е.	воспитатель	Подвижная игра как средство развития физических качеств детей (среднего, старшего) дошкольного возраста.	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Почемучки путешественники». Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?»». Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ». Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста	В течение учебного года
28	Рушечникова О.А.	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.	Мастер класс для педагогов по запросу Консультация для родителей « Как развить творческие способности ребенка» Выставки рисунков	В течение учебного года
29	Гуро И.В. Сегал Е.Г.	Инструктор по ФИЗО	Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников.	Открытое занятие « У медведя во бору» Консультация для родителей « Игра как основа развития ребенка»	В течение учебного года
30	Сирота Ю.Ю.	воспитатель	Правила дорожного движения для дошкольников.	Мастер-класс « ПДД для дошколят» Консультации для родителей « Пешеход» Создание и обновление информационной доски для педагогов и родителей	В течение учебного года
31	Тартынская О.Г.	воспитатель	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой.	Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?»». Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ». Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста	В течение учебного года

	Хинцинская В.В.	воспитатель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям.	Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка». Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников. Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	В течение учебного года
	Чугаева Т.В.	воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.	Презентация на тему «В гостях у сказки». Составление технологических карт. Выступление на родительском собрании «Активизация словаря ребёнка младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества».	В течение учебного года
	Ярош Н.В. Конева С.В.	воспитатель	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников	Изучить данную тему в педагогической литературе, внедрить ее в свою педагогическую практику; Создавать педагогические ситуации общения, позволяющие каждому ребенку проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность к способам работы; Создание условий для личностного роста (становление человека как зрелой, свободной ответственной, целостной, гибкой, конструктивной личности, неповторимой и уникальной);	В течение учебного года

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август	Старший воспитатель Творческая группа
2	Корректирование образовательной программы ДОУ на основе ФОП ДОО	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
3	«Содержание и внедрение ФОП ДО» Разработка и утверждение основной адаптированной программы на основе ФАОП ДО	Сентябрь	Педагоги
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.	Сентябрь	Старший воспитатель

	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации		
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	Старший воспитатель Творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь	Педагоги
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующая
10	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО. Взаимо посещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Старший воспитатель
13	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующая
14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующая
15	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующая
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующая
17	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	По необходимости	Старшая медсестра
18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану ДОУ	Старший воспитатель

Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май	Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ
3	Заготовка овощей	1 раз в год	Заведующий по АХЧ
4	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год	Заведующий по АХЧ
5	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
6	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатель
7	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра
8	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий ДОУ, медсестра
9	Рейд по проверки санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, медсестра
10	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, заведующий по АХЧ
11	Анализ накопительной ведомости и бракиражного журнала	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заведующий по АХЧ
12	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	1 раз в год	Заведующий ДОУ

План работы с одаренными детьми

№	Направления работы	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов	Консультация «Одарённость: понятие, виды одарённости»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
2.	Создание банка данных одарённых детей	Анкетно-биографические сведения по одарённым детям	Сентябрь	
3	Сбор и систематизация материалов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	Октябрь	
4	Проведение мероприятий с родителями одарённых детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Сентябрь	
		Родительское собрание «О талантливых детях, заботливым родителям»	Январь	
		Консультация «Одаренность в дошкольном возрасте»	Март	
5	Преимущества дошкольного учреждения и начальной школы	Алгоритм поиска и выявление одарённых детей в детском саду и в школе	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог Заместитель директора школы Учителя 4-го класса
6	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Методика выявления детской одаренности для родителей	Сентябрь	Педагог-психолог
		Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сферы ребенка	Январь	
		Методика «Карта одаренности» Хаана и	Март	

		Каффа (5-10 лет)		
		Групповые индивидуальные тренинги, семинары.	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
7	Создание условий для работы с одарёнными детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время	Кружок «Мастерская народного промысла»	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

План взаимодействия с семьями группы «Социального риска»

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Создание банка данных по семьям группы «Социального риска»	Анкетирование родителей	Сентябрь	Педагог-психолог Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
2	Посещение на дому ребенка из семьи группы «Социального риска»	Посещение	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп Родительский комитет	
3	Индивидуальное консультирование (по мере необходимости): «Правильно ли мы воспитываем ребенка?» «Права ребенка - соблюдение их в семье». «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп	
4	«Роль родителей в развитии речи ребенка»	Консультация	Октябрь	Учитель-логопед	
5	«Психологический климат в семье»	Анкетирование	Ноябрь	Педагог-психолог	

6	«Общение с малышами»	Памятка для родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог	
7	«Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»	Круглый стол	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Старшая медсестра Воспитатели групп	
8	«Я за здоровый образ жизни»	Памятка для родителей	Ноябрь	Воспитатели групп	
9	«Играем пальчиками – развиваем речь»	Памятка для родителей	Декабрь	Учитель-логопед	
10	«Телевизионное насилие»	Консультация	Январь	Педагог-психолог	
11	Викторина «Логопедическая мозаика»	Совместное проведение досуга	Январь	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп	
12	«Папа, Мама Я – спортивная семья»	Совместный досуг	Февраль	Инструктор по физ.культуре	
13	«Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц»	Консультация	Март	Учитель-логопед	
14	«Подарок нашей мамочке любимой»	Развлечение	Март	Музыкальный руководитель	
15	Тематическая программа «Смех во благо здоровья»	Совместный досуг	Апрель	Педагог-психолог Инструктор по физ.культуре Воспитатели групп	
16	Круглый стол «Как общаться с ребенком. Игры общения в семье»	Мастерская общения	Май	Педагог-психолог Воспитатели групп	

План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ и инвалидами

№	Направления в работе	Цель	Сроки проведения
1.	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, Октябрь
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, Апрель
5.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду.	Октябрь, Апрель
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками) -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, Апрель
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь
8.	Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года

9.	Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	<p>- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом мы выделяем следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром. 	В течение года
10.	Взаимодействие с группой детей	<p>-Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов. -Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.</p>	В течение года
11.	Психологическое консультирование педагогов и специалистов.	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года

План взаимодействия педагога-психолога с опекаемыми детьми

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Банк данных: - сбор информации о детях; - посещение семей; - составление актов обследования семей.	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп. Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
2	Диагностика: - адаптация детей в группе; - диагностика на эмоциональное благополучие ребенка в семье; - диагностика агрессивности ребенка; - Анкеты для родителей «Я как родитель», «Взаимоотношения в семье» - Анкета для воспитанников «Семья глазами ребенка»	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп
3	Развивающие занятия по теме «Преодоление застенчивости, замкнутости, неуверенности у детей»	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели групп
4	Просветительская работа: · Консультация «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений» · Круглый стол «Я и мой ребенок» (поиск эффективных не травмирующих способов воздействия на поведение ребенка) · Семинар-практикум «Развитие коммуникативных навыков у детей» · Сотрудничество взрослого с ребенком в течение года «Изготовление поделок и украшений к Новому году» · Круглый стол «Досуг семьи, как его проводить» · Игра-тренинг «Способы открыть ребенку свою любовь» · Практикум «Игрушки в жизни ребенка»	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	<p>Обсуждение планов на лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Совместное проведение праздников 		
5	<p>Работа с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» · Консультация «Оформление документации» · Семинар-практикум «Коррекция эмоциональной сферы ребенка» · Консультация «Общение педагога с родителями» · Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей» · Тренинг-практикум «Ко мне обратился родитель» · Подведение итогов работы за год. 	В течение года	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели групп</p>

План работы консультационного центра

№	Тематика заседаний	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Давайте познакомимся. «Адаптируемся вместе»	Круглый стол	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
2	Организация выставки поделок из овощей «Волшебный сундучок осени»	Совместная деятельность детей и родителей	Октябрь	Воспитатели групп
3	Выставка совместных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Выставка совместного творчества	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
4	«Народная игрушка своими руками»	Мастер-класс для родителей	Ноябрь	Старший воспитатель Руководитель кружка «Мастерская народного промысла»
5	Игровая программа «Мы здоровыми растем»	Совместное проведение праздника	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Старший воспитатель
6	Праздничный концерт ко «Дню Матери»	Совместное проведение праздника	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
7	Организация выставки лучших новогодних игрушек, открыток, поделок «Мы украсим ёлку в праздничный наряд»(оригинальные украшения к Новому году)	Выставка совместного творчества	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	Играем всей семьей. «Логопедические игры на кухне»	Мастер-класс для родителей	январь	Учитель-логопед Воспитатели групп
9	Флешмоб «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Массовая зарядка воспитанников старших групп, родителей, сотрудников	январь	Инструктор по физ. культуре Муз. Руководитель Воспитатели групп
10	Физкультурное развлечение с участием родителей воспитанников: «Мы со спортом крепко дружим!»	Совместное проведение досуга	Февраль	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
11	Клуб выходного дня. Зимний спортивно-	Совместное проведение	Март	Старший воспитатель

	музыкальный праздник «Масленица»	праздника		Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель Воспитатели групп
12	Вечер развлечений «Моя милая мамочка»	Совместное проведение развлечения	Март	Муз.руководитель Воспитатели групп
13	«Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника. Родительские запреты и ограничения»	Психологический тренинг – игра	Март	Педагог-психолог
14	Экологическая акция «Домик для скворца» (изготовление скворечников)	Совместный труд детей и родителей	Март	Старший воспитатель Воспитатели групп
15	«Мы за здоровую и счастливую семью» Тема: «Психологическое здоровье дошкольника. Родительские запреты и ограничения»	Психологический тренинг – игра	Апрель	Педагог-психолог
16	Игры нашего двора. Спортивные состязания между семьями воспитанников	Совместное проведение досуга	Май	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
17	Итоговое заседание (эффективность деятельности центра, анализ работы, планирование на следующий год)	Круглый стол	Май	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели групп

План праздников и развлечений

№	Праздники и развлечения	Группа	Дата проведения	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	Все дошкольные	1 сентября	Все педагоги
2	Тематический досуг «Зелёный огонёк»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	4 неделя сентября	Воспитатели старших групп
3	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все дошкольные	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
4	Тематическое развлечение «Мы живём в России»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	1 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
5	Тематический досуг «День Матери»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	4 неделя ноября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
6	Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса»	Все возрастные	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
7	Развлечения «Зимняя сказка»	Младшие	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели младших групп
8	Развлечения «Рождественские встречи»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
9	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	Февраль	Инструктор по физической культуре
	«Веселые старты» к дню защитника Отечества			Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
10	Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	Март	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед

				Воспитатели старших групп
11	Праздник «Моя милая мамочка»	Все возрастные	Март	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
12	Тематическое развлечение «Весна – красна»	Все дошкольные	1 неделя апреля	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
13	Досуг «Спорт – это здорово»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	3 неделя апреля	Инструктор по физической культуре Воспитатели старших групп
14	Тематический праздник «День Победы»	Старшая, Старшая комбинированной направленности	Май	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
15	Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Все возрастные	1 июня	Все педагоги
16	Летний спортивно-оздоровительный праздник	Средняя Старшая, Старшая комбинированной направленности	Июль	Инструктор по физ. культуре Воспитатели средних и старших групп
17	Праздник «До свидания, лето»	Все возрастные	4 неделя августа	Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп

План взаимодействия с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Создание инициативной группы родителей по внедрению ФОП ДО.	сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета. 2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май	Заведующий ДОУ
4	Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	январь	Инструктор по физ. культуре Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели групп
6	День открытых дверей «Чем мы живем»	1 раз в квартал	Коллектив ДОУ
7	Заседание родительского комитета	1 раз в 2 месяца	Родительский комитет
8	Смена информации в родительских уголках	1 раз в квартал	Воспитатели
9	Консультации	По плану	Педагоги ДОУ
10	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Речевое развитие детей». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	Ноябрь февраль апрель	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп

План работы инициативной группы родителей по внедрению ФОП ДО

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Собрание – «Изучение нормативно – правовой базы «Содержание и внедрение ФОП ДО».	Сентябрь	Заведующий ДОУ

2	Заседание – «Ознакомление с ОП ДО», «Ознакомление с программой развития»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Заседание - «Ознакомление с рабочими программами педагогов групп (в том числе программы для детей с ОВЗ), специалистами	Сентябрь	Заведующий ДОУ
4	Экскурсия – «Ознакомление родителей с ППРС»	Октябрь	Старший воспитатель
5	Заседание – «Промежуточные результаты «Содержание и внедрение ФОП ДО».	Декабрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
6	Круглый стол	Февраль	Заведующий ДОУ
7	Посещение открытых занятий	Апрель	Педагоги всех групп, специалисты
8	Собрание - «Подведение итогов учебного года». «Содержание и внедрение ФОП ДО».	май	Заведующий ДОУ

Консультации для родителей

№	Тема	Дата	Ответственный
1	«Содержание и внедрение ФОП ДО»	сентябрь	Старшая медсестра
2	Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни	октябрь	Инструктор физ воспитания
3	«Ознакомление родителей с ППРС ФОП ДО»	октябрь	Воспитатели групп
4	Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников	ноябрь	Инструктор физ воспитания
5	Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом и душой?»	ноябрь	Педагог-психолог
6	Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком»	декабрь	Педагог-психолог
7	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	декабрь	Старший воспитатель
8	«Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте»	январь	Воспитатели групп

9	Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье»	январь	Учитель-логопед
10	Роль народной сказки в речевом развитии ребенка	февраль	Воспитатели групп
11	Общаемся с ребенком	февраль	Воспитатели групп
12	Театрализованная игра как средство речевого общения детей	февраль	Воспитатели групп
13	Роль наблюдений в природе в формировании основ экологической культуры младших дошкольников	март	Воспитатели групп
14	Наблюдаем во время прогулки	апрель	Воспитатели групп
15	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май	Педагог-психолог

Групповые собрания

I младшая группа	
<p>ТЕМА: «Изучение нормативно – правовой базы «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Консультация: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Папка – передвижка: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p>	I квартал сентябрь
<p>Тема: «Использование художественной литературы в развитии речи детей раннего возраста»</p> <p>Консультация: «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Рекомендация: «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего возраста»</p> <p>Консультация: «Влияние сказки на эмоциональное развитие малышей »</p> <p>Фотовыставка: «Сказки читаем - речь развиваем»</p>	II квартал январь
<p>Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в семье»</p> <p>Консультация: «Игры с песком и водой, для детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация: «Воспитание у малышей любви к природе»</p> <p>Рекомендация: «Экологическое воспитание детей, наблюдения за природой»</p> <p>Фотовыставка: «Наблюдаем за природой с детьми младшего дошкольного возраста»</p>	III квартал апрель

II младшая группа	
<p>ТЕМА: «Изучение нормативно – правовой базы «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Консультация: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Папка – передвижка: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p>	I квартал сентябрь
<p>Тема: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой».</p> <p>Консультация: «Роль родителей в речевом развитии ребенка».</p> <p>Папка-передвижка: «Читайте детям правильные сказки».</p> <p>Анкетирование: «Сказка в жизни вашего ребенка».</p>	II квартал январь
<p>Тема: «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе».</p> <p>Консультация: «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших дошкольников».</p> <p>Папка-передвижка: «Игры-сказки в экологическом образовании младших дошкольников».</p> <p>Анкетирование: «Роль родителей в воспитании у малышей любви к природе».</p>	III квартал апрель
Средняя группа	
<p>ТЕМА: «Изучение нормативно – правовой базы «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Консультация: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Папка – передвижка: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p>	I квартал сентябрь
<p>Тема: «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада посредством приобщения к произведениям художественной литературы»</p> <p>Консультация: «Приобщение дошкольника среднего возраста к художественной литературе»</p> <p>Папка-передвижка: «Роль книги в развитии ребенка»</p> <p>Анкетирование: «Роль родителей в речевом развитии ребенка»</p>	II квартал январь
<p>Тема: «Природа глазами ребенка»</p> <p>Консультация: «Познание окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности»</p> <p>Папка-передвижка: «Наши маленькие почемучки»</p> <p>Фотовыставка: «Наши дети дружат с природой»</p>	III квартал апрель
Подготовительная, Старшая группа	
<p>ТЕМА: «Изучение нормативно – правовой базы «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Консультация: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Папка – передвижка: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p>	I квартал сентябрь

<p>Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста «А как речь – то говорит, словно реченька журчит».</p> <p>Выступление: «Развиваем речь ребёнка»</p> <p>Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Папка- передвижка: «Сказка в жизни ребенка»</p> <p>Анкетирование:«Приобщение детей к чтению»</p>	<p>II квартал январь</p>
<p>Тема: «Экология и мы!».</p> <p>Выступление: «Природа и мы»</p> <p>Консультация: «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе»</p> <p>Папка- передвижка: «Природа не прощает ошибок»</p> <p>Мастер-класс: «Игры с природным материалом».</p> <p>Фотовыставка: «Отдыхаем, не вредя».</p> <p>Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть красивым».</p> <p>Анкетирование: «Экологическое воспитание в семье»</p>	<p>III квартал апрель</p>
<p>Старшая, младшая группа комбинированной направленности</p>	
<p>ТЕМА: «Изучение нормативно – правовой базы «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Консультация: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p> <p>Папка – передвижка: «Содержание и внедрение ФОП ДО».</p>	<p>I квартал сентябрь</p>
<p>Тема: «Особенности речевого развития детей»</p> <p>Выступление: «Развитие речи детей 5лет»</p> <p>Консультация: «Развитие социальной компетентности и речевых навыков общения дошкольников посредством художественной литературы»</p> <p>Папка-передвижка: «Художественная литература как средство развития речи детей»</p>	<p>II квартал январь</p>
<p>Тема: «Любовь к природе воспитываем с детства»</p> <p>Выступление: «Воспитание правила поведения в природе у детей дошкольного возраста, используя беседы и наблюдения»</p> <p>Консультация: «Развитие у дошкольников познавательного интереса к окружающему миру»</p> <p>Папка-передвижка: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей»</p> <p>Фотовыставка: «Огород на окошке»</p>	<p>III квартал апрель</p>

План взаимодействия со школой

№	Направления работы	Срок реализации	Ответственный
Взаимодействие с педагогами			
1.	Утверждение плана совместной работы	До 01.09.2020	Старший воспитатель Заместитель директора школы
2.	Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада	По плану ПМПК	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
3.	Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
4.	Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве снежных построек) - Проведение экскурсий к школе	Сентябрь Каникулы Декабрь май	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Заместитель директора школы Учителя начальных классов
5.	Шефская работа: - Пошив куклам одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников - Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов
6.	Планирование работы на 2020-2021 учебный год	май	Старший воспитатель Заместитель директора школы
7.	Встреча с выпускниками. Совместные праздники: - «Книжкина неделя» - «Рождественская карусель» - Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы» - «Весёлые старты»	Каникулы	Старший воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели старших групп Учитель физкультуры
8.	Совместные выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Россия - моя Родина», «Слава героям», выставка новогодних игрушек)	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора школы
Взаимодействие с родителями			

1.	Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
2.	Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением педагога-психолога и учителей школы	апрель	Старший воспитатель Учитель начальных классов Педагог-психолог
3.	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	II квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
4.	День открытых дверей для родителей и учителей	III квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
5.	Экскурсии в школу: - Знакомство со зданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой	По отдельному плану ДОУ	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов Воспитатели старших групп
Работа с детьми			
1.	Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября	01.09.2023	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Заместитель директора школы
2.	Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Май	Старший воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели старших групп

План работы по ПДД

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
1. Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	август	Старший воспитатель воспитатели
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Методическая работа		
1. Пополнение кабинета ПДД и групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
2. Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель

		воспитатели	
3. Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Старший воспитатель воспитатели	
4. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели	
Образовательная деятельность с детьми			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1. Целевые прогулки	В течение года	Воспитатели групп	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
2. Игры (творческие, с правилами)	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
3. Беседы-инструктажи	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
4. Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
5. Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
6. Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
7. Игры на площадке БДД	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физре	Все возрастные группы
8. Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей»	Сентябрь	Воспитатели групп	Младшие группы
9. Создание, реализация, презентация нормативных и исследовательских	В течении	Воспитатели групп	Старшие группы

проектов	года		
10. Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели	Подготовительны е к школе группы
11. Развлечение по ПДД «Правила дорожные – правила надежные»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	Средние группы
12. Акция «День памяти жертвам ДТП»	3 неделя ноября	Старший воспитатель воспитатели	Старшие и подготовительные к школе группы
13. Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре	Средние группы
14. Развлечение по ПДД «На улице – не в комнате, о том ребята, помните»	Март	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	Средние группы
14. Кукольный театр «Сказка о правилах дорожного движения»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	Старшие группы
15. Викторина по ПДД на тему «Правила дорожные всем детям знать положено!»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	Старшие группы

16. Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	Средние, старшие группы
17. Познавательная-спортивная игра «Внимательный пешеход»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели инспектор по профилактике	Старшие подготовительные к школе группы
Взаимодействие с семьей			
1. Выставка детско-родительского творчества «Книжка-малышка по ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Средние, старшие группы
2. Составление и презентация план-схемы «Мой путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп	Подготовительные к школе группы
3. Создание и презентация исследовательских проектов	Октябрь	Воспитатели групп	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
4. Акция «Безопасная горка»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	Старшие и подготовительные к школе группы
5. Игра «За безопасность всей семьей»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	Средние группы

6.Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп	Все возрастные группы
Межведомственное взаимодействие			
1.Участие в городских профилактических мероприятиях «Декады дорожной безопасности детей»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре	Дети, воспитатели, родители
3.Участие во Всероссийской акции «День Памяти жертвам ДТП»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ-ре	Старшие и подготовительные к школе группы
4.Участие в городском конкурсе «Дорога будущего глазами детей»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели	Дети, воспитатели, родители
5.Участие инспектора ГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Дети, родители

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и воспитанников

МАДОУ №228 «Детский сад комбинированного вида»

На 2023-2024

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ОУ. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель заведующего По АХЧ
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОУ действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

План работы по предупреждению детского травматизма

В МАДОУ №228 «Детский сад комбинированного вида»

На 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ОУ Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОУ в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ОУ, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получения травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контроль за состоянием помещений ОУ с целью выявления травмо опасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Зам. заведующего поАХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ОУ.	2 раз в год	Зам. заведующего поАХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Старший воспитатель,
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случая.	Раз в квартал	Старшая медсестра
Проведение лекций для персонала ДОУ на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста»	Раз в квартал	Старшая медсестра
Контроль по выполнению плана воспитательно образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель

План работы на 2022-2024

по внедрению программы раннего возраста «Первые шаги»

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1. Провести анализ готовности ДОУ к внедрению комплексной образовательной программы для раннего возраста «Первые шаги»	1.Круглый стол - определение функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы; - рассмотрение плана реализации инновационного проекта	22.07.2022 г.	Старшие воспитатели Охрименко Е.А. Бухтиярова И.А.
	2.Сетевая консультация - опыт внедрения образовательной программы «Первые шаги» ДОУ других регионов.	29.09.2022 г.	Старшие воспитатели Охрименко Е.А. Бухтиярова И.А.
2. Разработать нормативные и организационно-методические материалы по реализации комплексной образовательной программы «Первые шаги»	1. Лекторий -знакомство с нормативно правовой базой, методическими материалами комплексной образовательной программы «Первые шаги» 2.Семинар - внесение изменений в ООП ДО; - разработка положений, локальных актов, приказов по переходу на ООП ДОУ 2. Консультации по возникшим вопросам	10.11.2022 г. 19.01.2023 г.	Старшие воспитатели Охрименко Е.А. Бухтиярова И.А.

	(трудностям).		
3.Повысить квалификацию педагогических работников в области комплексной образовательной программы «Первые шаги»	<p>1.Экскурсия в ДОУ, реализующие образовательную программу «Первые шаги» (г. Томск, г. Новосибирск)</p> <p>2.ОНЛАЙН Курсы -Организовать обучение педагогов внедряющих комплексную образовательную программу «Первые шаги»</p> <p>3.Постоянно действующий семинар-практикум по внедрению инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p>	<p>23.03.2023 г.</p> <p>03.10.2022 г.</p> <p>Каждый последний четверг месяца</p>	<p>Шварц Е. Ф., заместитель директора МБОУ ДПО «НМЦ»</p> <p>Старшие воспитатели Охрименко Е.А. Бухтиярова И.А.</p> <p>Старшие воспитатели Охрименко Е.А. Бухтиярова И.А.</p>
4.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям комплексной образовательной программы «Первые шаги»	<p>1.Консультация по оснащению ППРС согласно требованиям комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p> <p>2.Семинар-практикум - «Оснащение РППС в группах раннего возраста в ДОУ по комплексной образовательной программе «Первые шаги»</p> <p>3. Мастер-класс «Педагогические находки по оснащению РППС в группах раннего возраста по комплексной образовательной программе</p>	<p>14.04.2023 г.</p> <p>29.09.2023 г.</p> <p>27.10.2023 г.</p>	<p>Старшие воспитатели Охрименко Е.А.</p> <p>Бухтиярова И.А.</p>

	<p>«Первые шаги» 4. Открытые просмотры РППС в ДОУ по инновационной комплексной образовательной программе «Первые шаги»</p>	<p>16.11.2023 г. – 14.12.2023 г.</p>	
<p>5.Внедрить модель комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p>	<p>1. Разработать рабочие программы по реализации инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги» 2. Взаимопосещение занятий для обмена опытом по внедрению инновационной комплексной образовательной программы «Первые шаги»</p>	<p>03.10.2022 г. с 14.03.2024 г. по 28.03.2024 г.</p>	<p>Старшие воспитатели воспитатели Охрименко Е.А. Бухтиярова И.А.</p>