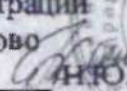



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления образования  
администрации  
г. Кемерово

  
Н.Ю. Данковская  
« 30 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Заведующий МАДОУ №228  
«Детский сад комбинированного  
вида»

  
А. В. Кононенко  
« 30 » 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
Начальник ТУИБДД Управления МВД  
России по г. Кемерово,

  
« 30 » 08 2023 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №228  
«Детский сад комбинированного вида»

*(наименование образовательной организации)*

2023 год

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник управления образования  
администрации  
г. Кемерово

\_\_\_\_\_/Н.Ю. Дашковская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МАДОУ №228  
«Детский сад комбинированного  
вида»

\_\_\_\_\_/ А. В. Кононенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник ОГИБДД Управления МВД  
России по г. Кемерово,

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПАСПОРТ

### дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №228

«Детский сад комбинированного вида»

*(наименование образовательной организации)*

2023 год

## Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 228

«Детский сад комбинированного вида»

e-mail madou228@mail.ru

официальный сайт http://detsad228.ucoz.com/

*(Полное наименование образовательной организации)*

Тип образовательной организации Дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: пер. Стахановский, 2

Фактический адрес: 1 корпус: пер. Стахановский, 2; 2 корпус: ул. Проезд  
Комсомольский, 11

Руководитель образовательной организации:

Заведующая Кононенко Альбина Васильевна 8 (3842) 69-43-54  
*(фамилия, имя, отчество)* *(телефон)*

Заместитель заведующей по ВМР (старший воспитатель)

Старший воспитатель: Охрименко Елена Анатольевна 8 (3842) 69-43-55  
Старший воспитатель: Бухтиярова Ирина Анатольевна 8 (3842) 69-24-72

Ответственные работники муниципального органа образования  
заведующий отделом дошкольного образования УО администрации  
г. Кемерово Ставила Людмила Васильевна 8 (384-2) 36-59-79

Ответственные сотрудники Госавтоинспекции

Инспектор отделения технадзора ГИБДД г. Кемерово Сухаревский Иван  
Сергеевич

*(должность) (фамилия, имя, отчество)*

Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТТ

<u>Зам. зав по АХР – Конончик С.С.</u>	<u>8 (3842) 69-43-56</u>
<u>Завхоз – Орлова О.Г.</u>	<u>8 (3842) 69-24-72</u>
<u>Ст. медсестра – Чулкова Е.Н.</u>	<u>8 (3842) 69-43-56</u>
<u>Ст. медсестра – Лопатина Н.Д.</u>	<u>8 (3842) 69-22-01</u>

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

*Рудничный район:*

*АО «Кемеровское ДРСУ» диспетчер 8-961-721-14-81*

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД):

МБУ «Кемеровские автодороги»

диспетчер 8 (3842) 670-000

Количество воспитанников 350

Наличие уголка по БДД ДА, в группах

(если имеется, указать место расположения)

Наличие кабинета по БДД ДА (МАДОУ № 228 – кабинет ИЗО студии)

(если имеется, указать место расположения)

Наличие учебной площадки:

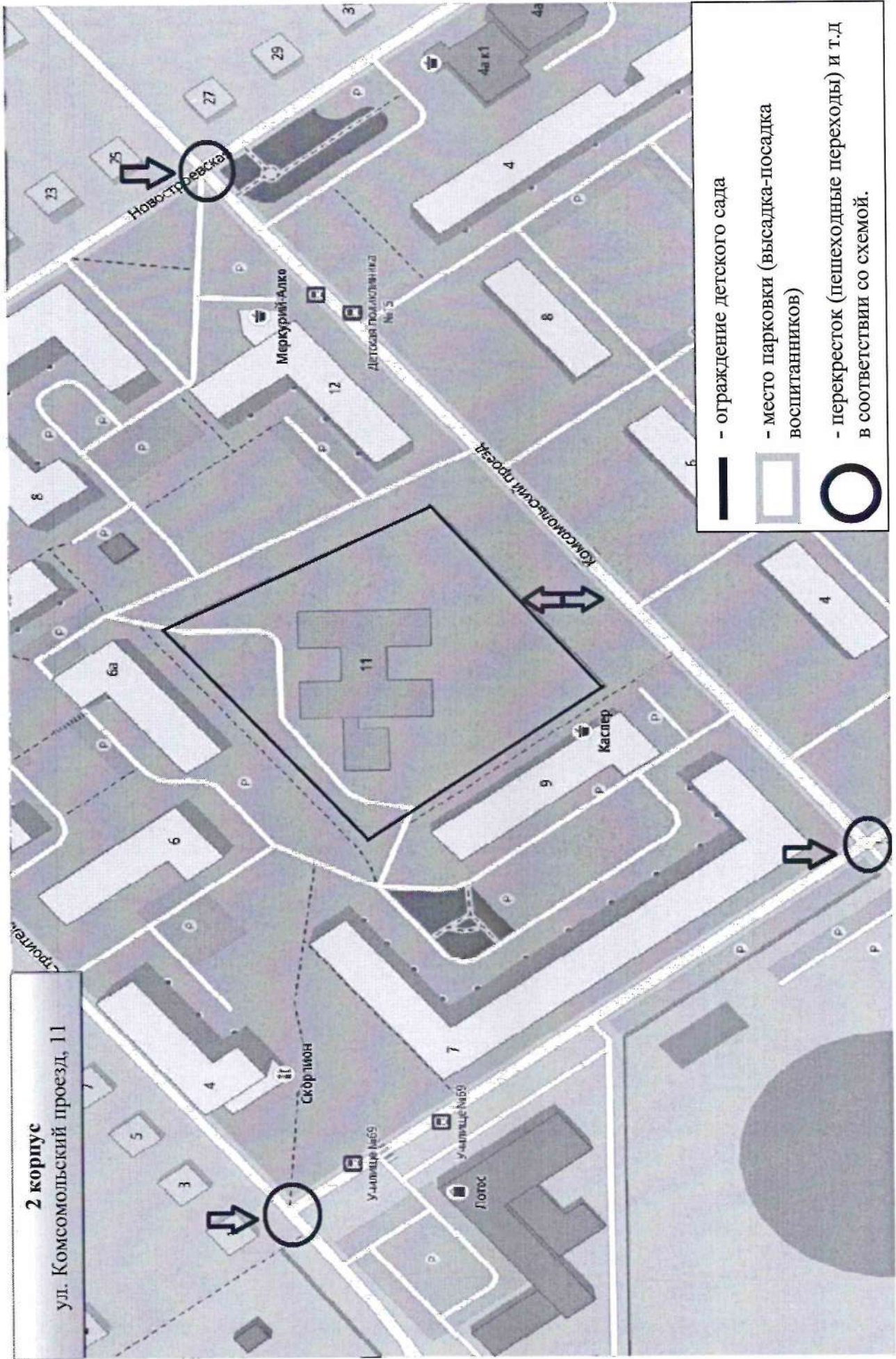
- в помещении (баннер-перекресток)

Время занятий в образовательной организации:




07 час.00 мин. – 19 час. 00 мин. (период)

Телефоны оперативных служб: 01, 02, 03, 04, 112





**2 корпус**  
ул. Комсомольский проезд, 11

-  - ограждение детского сада
-  - место парковки (высадка-посадка воспитанников)
-  - перекресток (пешеходные переходы) и т.д. в соответствии со схемой.

**ПЛАН**  
**работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2023-2024 учебный год**

п/п	Мероприятия (содержание)	Сроки	Ответственные
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	<p><b>Проведение месячника безопасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация пятиминуток;</li> <li>- проведение бесед;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- просмотр и обсуждение слайдовых презентаций;</li> <li>- просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Познавательные занятия в игровой форме:</b></p> <p>Ситуация общения «Наш друг светофор» (мл.гр.);</p> <p>«Внимание - дорога» (средние группы);</p> <p>«Знай и выполняй правила уличного движения» (ст.г);</p> <p>«Зачем нужны дорожные знаки» (подг.гр).</p> <p><b>Викторина</b> по правилам дорожного движения</p> <p>«Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст.</p> <p><b>КВН</b> «Правила движения достойны уважения»-подг. гр.</p> <p><b>Просмотр слайдовых презентаций</b></p> <p><b>Проведение «пятиминуток»</b></p> <p><b>Организация игровой деятельности</b> с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу».</p> <p><b>Чтение художественных произведений:</b></p> <p>«Как ребята переходили улицу», «Мальш», «Светофор», «Кто важнее на улице», «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?».</p> <p><b>Встреча с инспектором ГИБДД.</b></p> <p><b>Составление маршрутов безопасного движения:</b> дом-детский сад (старший дошкольный возраст)</p>	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

2.	<p><b>Проведение профилактической акции «Пешеход на переход. Водителю внимание»</b>  <b>Познавательные занятия в игровой форме:</b>  Беседа; Игра-ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов», «Какие бывают машины?» - (младшие группы); «Грузовой транспорт» (средние группы); «Улица города» (старшие группы)  <b>Рисование и аппликация:</b>  «Светофор» (младшие группы); «Машины везут грузы».  <b>Рассматривание иллюстраций и фотографий</b> о транспорте, об улицах города  <b>Организация игровой деятельности:</b>  «Улица», «Дорога с двухсторонним движением», «Почини машину».  <b>Чтение художественной литературы:</b>  «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой», «Моя улица» С. Михалков, «Это еду я бегом».</p>	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	<p><b>Познавательные занятия в игровой форме.</b>  – Рассматривание плакатов «О полосатой зебре» Ситуация «Как я еду в автобусе» (мл. гр.);  – «Наш друг - светофор» - закрепить представления об улице, дороге, светофоре (ср. гр.);  – «Знай и выполняй правила уличного движения» - расширение представлений об улице (проезжая, пешеходная часть, правилах которые необходимо соблюдать для безопасности) (старшие группы);  – «Зачем нужны дорожные знаки» - расширение представлений о правилах дорожного движения и дорожных знаках. (подг. гр.)  <b>Наблюдения за транспортом на прогулке:</b>  Наблюдение за работой спец. машин /экскаватор, грузовые, машины для вывоза мусора, продуктовые/, (средний, старший дошкольный возраст).  <b>Подвижные игры:</b>  «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред. группы/, «Найди свой гараж» /ст.гр./.  <b>Игровые действия по ориентировке в пространстве «дорожное движение»</b> (сред., старшие группы)  <b>Составление схемы улицы на модели, создание чертежа</b>  «Наша улица», дополнение макета (старшие группы). Сюжетно-ролевые игры «Автобус» - мл.гр.  <b>Чтение художественных произведений:</b>  Чтение книги из серии азбука безопасности «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; «Мальпш», «Светофор».  <b>Встреча с инспектором ГИБДД.</b>  <b>Проведение профилактических акций: «День памяти жертв ДТП»</b>  <b>Проведение конкурса</b> на лучший световозвращающий элемент среди воспитанников детских садов</p>	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп



4.	<p><b>Декада безопасности дорожного движения</b>  <b>Познавательные занятия:</b> Чтение произведения В.И. Миярсовой «Грузовой автомобиль», рассматривание плакатов «Посмотри налево, посмотри направо» (Младшие группы); «Безопасность на дороге» (ср., ст. возраст)  <b>Лепка и рисование</b> «Светофорчик», «Перекресток».  <b>Чтение художественных произведений:</b>  «Мяч» С. Маршак, «Пешеходный светофор» Я. Пшумова, «Три чудных цвета» К. Северного  <b>Обыгрывание проблемных ситуаций</b>  «Помоги Незнайке перейти улицу»; «Как Светофорик и Незнайка подружались»  <b>Проведение профилактической акции: «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</b></p>	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
5.	<p><b>Организация игровой деятельности в кабинете безопасности и групповых комнатах</b>  <b>Младший возраст:</b> «Переходим улицу», Подвижные игры «Найди свой цвет». «Цветные автомобили», Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «В гости к бабушке».  <b>Средний возраст:</b>  «Где можно играть», Подвижная игра «Водители и пешеходы»; Дидактические игры «Угадай-ка» (знакомство с дорожными знаками).  Сюжетно-ролевые игры.  <b>Старший возраст:</b>  «Правила для пешехода», «Правила уличного движения», Игры на макете Городок безопасности.  Дидактические игры «Назови знак», «Знаки заблудились», «Угадай, какой знак».  <b>Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети».</b>  <b>Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках.</b>  <b>Наблюдение на прогулке за движущимся транспортом</b></p>	Январь	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
6.	<p><b>Познавательные занятия в игровой форме:</b>  Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст); «Знаки разные нужны» (средний возраст); «Автомобили помощники» (старший возраст)  <b>Чтение художественных произведений:</b>  «Скверная история» С. Михалков; Изготовление знаков (старший возраст)  Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр.  Рассматривание альбомов и иллюстраций по правилам дорожного движения  <b>Игровая деятельность:</b>  «Угадай, какой знак»; «Собери знак»; «Светофор»  <b>Проведение профилактической акции - «Пристегнись и пристегни ребенка»</b></p>	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

7.	<p><b>Познавательные занятия в игровой форме:</b> «Правила малышам», Беседа «Не играй в прятки с водителем» (младший возраст) <b>Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр.</b> «Воробушки и автомобиль»; «Цветные автомобили»; «Наш город»; «Найди свой знак»; «Запрещающие знаки» <b>Чтение художественных произведений:</b> «Айболит» отрывок К. Чуковского «Если свет зажегся красный» С. Михалков <b>Просмотр слайдовых презентаций, видеофильмов</b> <b>Проведение профилактической акции «Безопасные каникулы!»</b></p>	Март	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8.	<p><b>Неделя безопасности по ПДД.</b> <i>Младший возраст:</i> Игры на макете «Наша улица», Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». «Цветные автомобили», Чтение книги из серии азбука безопасности. <i>Средний возраст:</i> Прогулка «Знакомство с улицей» (правила передвижения пешеходов по улице). Игра на макете «На перекрестке». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди и промолчи». <i>Старший возраст:</i> Занятие «Как и где переходить улицу», «Когда мы - пассажиры». Игры на макете Городок безопасности. Викторина «Знаюки». Выставка лучших работ «Улицы нашего города». <i>Подготовительные к школе группы:</i> Занятие «Поведение детей на улице», «Значение дорожных знаков». Игры в Городке безопасности. Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках. Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта». <b>-Проведение профилактической акции «Любишь - защити»</b></p>	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
9.	<p><b>Чтение художественных произведений:</b> «Автомобиль» Н. Носов, - «Моя улица» С. Михалков, «Светофор», «Наша улица», «Красный, желтый, зеленый»; Обсуждение дорожных ситуаций на игровой площадке на территории детского сада. <b>Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения</b> <b>Развлечения:</b> «Петрушка на улице» -младший, средний возраст; «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст <b>- Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»</b></p>	май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

<p><b>Разработка и согласование плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ГИБДД УМВД по г. Кемерово</b></p> <p><b>Консультация для воспитателей.</b></p> <p>–«Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»– индивидуальные консультации по необходимости; «Организация работы в кабинете безопасности»</p> <p>Участие в конкурсе зимний автогородок, среди детских садов.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь январь</p> <p>Декабрь- март</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>в течение месячника</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели.</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Выступления воспитателей на педагогических часах о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения (из опыта работы педагогов).</b></p> <p><b>Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.</b></p> <p><b>Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах</b></p> <p><b>Выставка методических пособий, игр по предупреждению детского дорожного травматизма.</b></p> <p><b>Полноление банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения</b></p> <p>Включение вопросов планирования и работы с детьми по профилактике детского дорожного травматизма на педагогические советы и инструктивно-методические совещания педагогов</p> <p><b>Подготовка и проведение профилактических акций в детском саду (разработка плана мероприятий):</b></p> <p>«Пешеход на переход. Водителю внимание», «Неделя памяти жертв ДТП», «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь», «Пристегнись и пристегни ребенка», «Безопасные каникулы!», «Любишь - защити», - «Крути педали по правилам»</p>	<p>Октябрь Май</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп</p>

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<p><b>Разместить паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле выходов, на Интернет - сайтах образовательных учреждений.</b></p> <p><b>Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, с освещением вопроса ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.</b></p> <p><b>Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:</b></p> <p>«Правила перевозки детей на санках и колясках», «Учите ребенка замечать машины», «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность», «Будьте осторожны на дороге» и др.</p> <p>Распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальные</p>	<p>Не реже 1 раза в квартал</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>
--	---	---

	<p>ролики, по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров.</p> <p><b>Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детско-родительских проектах «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» и др</li> <li>- декад безопасности;</li> <li>- мероприятий по ПДД (проведение видеоконференции «Дорога без опасности»)</li> <li>-Безопасный путь в школу», «Школа Светофорика» и др.</li> <li>- профилактических акций;</li> <li>- конкурсу семейных рисунков</li> <li>- Организовать</li> </ul> <p><b>Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети, дорога, автомобиль»</li> </ul> <p><b>Оформление информационно – справочного материалов (буклетов, папок-передвижек, ширм, постеров) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.</b></p>		
--	---	--	--

## Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе детского сада не малое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, настолько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- Правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- Основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- Сигналы светофора;
- Требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- Постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- Конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- Направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминание правил дорожного движения;
- Применен к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций, картин;

- Моделирование дорожных ситуаций;
- Обучающие и развивающие игры;
- Изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- Художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- Комплекты дорожных знаков;
- Макеты улицы с транспортными средствами;
- Наглядно-иллюстративный материал;
- Обучающие и развивающие игры;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- Детская художественная литература;
- Картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- Альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон».

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности».

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- Наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- Родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- Совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.