



# МАДОУ №228

## «Волшебная страна»

*Занятия ведет инструктор  
по физической культуре*

**ИСАКОВА**

**Ирина**

**Геннадьевна**

*Педагогический стаж 30 лет*

*Образование высшее*

*Высшая*

*квалификационная категория*



# Предметно-развивающая среда спортивного зала



## Предметно-развивающая среда спортивного зала



*Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, кричит, пусть он находится в постоянном движении»*

*Жан Жак Руссо*

- Для успешной реализации оздоровительных задач, решаемых в ДОУ, необходимо соблюдение многих условий, одним из которых является создание предметно-пространственной среды спортивного зала. В спортивный зал, который не только заполнен необходимым оборудованием, позволяющим увлечь ребят двигательной деятельностью, но и привлекает своей яркостью, оформлением, ребятам всегда захочется вернуться. Правильное расположение спортивного инвентаря, позволяет рационально использовать время, отведенное на занятие, его разнообразие позволяет увлечь двигательной деятельностью, а творческий подход педагога, обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям в спортивном зале.

**Представляем Вам,  
наш спортивный зал!  
Светлый, яркий и большой-  
малыши сюда-гурьбой!**



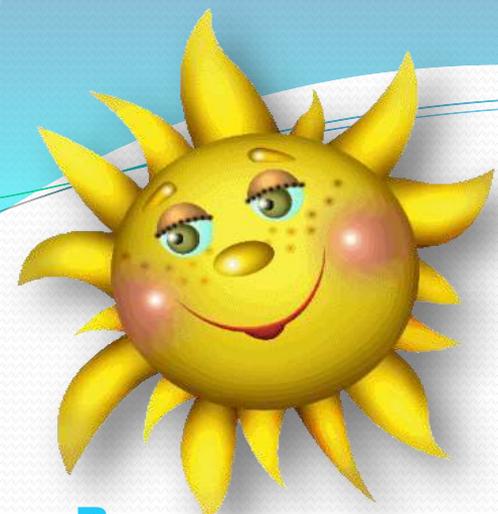


**Построение развивающей среды в спортивном зале с учетом всех принципов, обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию двигательных способностей, овладению разными способами двигательной деятельности.**



**Созданная эстетическая среда, вызывает чувство радости, эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности, желание заниматься в спортивном зале, побуждает к активности, способствует развитию ребенка.**

# Сухой бассейн



**Во время «плавания» в бассейне ребенок получает своеобразный общий массаж тела без участия массажиста.**

**Игры в «сухом» бассейне способствуют психоэмоциональному развитию ребенка.**

**Дети испытывают необыкновенное удовольствие и радость, погружаясь в безопасные разноцветные «волны» бассейна .**



# Массажные дорожки



# Горка из мягких модулей и пластиковая «горка-дорожка»

Говорят, для детворы,  
Веселее нет игры,  
Нет полезнее игры-  
Чем катание с горы!



# Балансировочные кочки

**Развивай в себе сноровку.  
Для массажа детских ножек**





# Батут

**Я подпрыгнул и лечу!  
На батуте я скачу.  
Вверх туда под облака,  
До свидания, всем пока!  
Замер и опять назад.  
Видеть всех безумно рад!  
Сотню раз туда-сюда,  
не устану никогда.**



# Занятия на тренажерах

Тренажеры предназначены для детей от 3 лет .

Тренажеры, это:

- улучшения работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- развитие координации движений;
- укрепление мышц спины и ног;
- развития выносливости.



# Фитбол

**Занятия на фитболе дают уникальную возможность воздействовать на мышцы спины и позвоночника. Упражнения на этом замечательном мяче, одновременно повышают тонус мышц, улучшают их взаимную координацию, развивают равновесие, улучшают работу вестибулярного аппарата.**





# Игры с мячом

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребёнка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребёнок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладёт, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребёнка. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия, получают нагрузку на все группы мышц, у них активизируется весь организм. Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, нормализуют эмоционально-волевую сферу.





**Спортивно-оздоровительная предметная среда, помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.**