

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа МАДОУ №228 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Якобсон С.Г., Гризлик Т.И., Дороновой Т.Н., Соловьёвой Е.В., Екжановой Е.А.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которой определены цели и задачи программы:

Цель: Внедрение ФГОС ДО в педагогический процесс сельского дошкольного образовательного учреждения

Задачи:

1. Создать условия для развития детской активности, инициативы и самостоятельности в непринуждённой партнёрской деятельности детей, через модернизацию предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать познавательное, социально-коммуникативное и художественно – эстетического развитие через интеграцию образовательных областей, основных видов детской деятельности в условиях сочетания комплексно – тематической и средово-пространственной моделей организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ, через развитие у детей инициативы в овладении элементарными нормами и правилами физической культуры и гигиены.

Уточняя и дополняя задачи реализации Основной образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «Радуга» осуществляется решение следующих задач:

- ✓ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- ✓ содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- ✓ обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей по пяти образовательным областям и их интеграцию: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-речевое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательной деятельности в ДОУ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях и составляет не менее 60% от общего объёма образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в образовательной программе, выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программы (парциальные программы, авторские программы), технологии (методики) по образовательным областям, направленные на развитие детей, которые составляют не более 40% от общего объёма реализации образовательной программы ДОУ. Выбор ниже представленных программ и технологий обусловлена образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирована на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Содержание образовательной программы ДОУ реализуется на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи социально

значимые для общества, семьи, государства, кроме того, должны вызывать личностный интерес детей, положительное эмоциональное отношение. Комплексно-тематическое планирование позволяет интегрировать содержание образовательной задачи в различные виды детской деятельности.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Задача педагогического коллектива в работе с семьями воспитанников заключается в повышении интереса семьи к образовательной деятельности детского сада сделать родителей своими союзниками сплотить не только детскую группу коллектив единомышленников, но и семьи воспитанников, предупредить появление отчуждения между ребенком и семьей.

Основной целью взаимодействия ДОО и семьи является организации совместных усилий воспитателей и семьи по созданию единого пространства развития ребёнка.