

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 228  
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол от № 3 от «07» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ № 228  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ А. В. Кононенко  
07 апреля 2023 г.

## **Отчёт**

**о результатах самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения № 228 «Детский сад  
комбинированного вида»**

**за 2022 год**

г. Кемерово

## Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся .....	6
1.4. Оценка организации образовательного процесса.....	9
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	11
1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.....	12
1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	14
1.8. Оценка материально – технической базы.....	15
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	16
1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса .....	18
1.11. Оценка условий для организации питания .....	19
1.12 Анализ показателей деятельности ДОО .....	20

## 1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 228 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 228 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Кононенко Альбина Васильевна
Адрес организации	650903, г. Кемерово, переулок Стахановский, 2 – 1-й корпус Улица Проезд Комсомольский, 11 – 2-й корпус
Телефон, факс	8 (3842) 69-43-54, 8 (3842) 69-43-55, 8 (3842) 69-43-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou228@mail.ru">madou228@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://detsad228.ucoz.com/">http://detsad228.ucoz.com/</a>
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово, пр. Советский, 54 т. 8 (3842) 36-46-19
Дата создания	Дата создания: 10.06.2008 г.                      Дата реорганизации: 12.09.2019 г.
Лицензия	Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42 ЛО 1 № 0004469 от 16 октября 2019 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;

оценка учебно–методического обеспечения;  
оценка библиотечно-информационно обеспечения;  
оценка материально – технической базы;  
оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;  
оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;  
оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42 ЛО 1 № 0004469 от 16 октября 2019 года

1 корпус: основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 228 «Детский сад комбинированного вида» 1 корпус, далее – Программа), разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, АООП «Для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)».

2 корпус: основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 228 «Детский сад комбинированного вида» далее – Программа), разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова.

Содержание образовательных программ отражает аспекты образовательной среды для несовершеннолетних обучающихся: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими несовершеннолетними обучающимися, система отношений к миру, к другим людям, к самому себе.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность несовершеннолетних обучающихся;
- взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Несовершеннолетние обучающиеся осваивают программу в режиме полного дня - 12 часов. Функционирует пятнадцать групп. Общеразвивающей направленности: 1 группа - с 1 года до 2 лет, 2 группы - от 2 лет до 3 лет, 10 групп - от 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующей

направленности с амблиопией и косоглазием - с 3 лет до 4 лет, с 5 лет до 6 лет; 1 группа компенсирующей направленности по речи - с 5 лет до 6 лет. Общее число несовершеннолетних обучающихся на начало учебного года – 350.

Разработаны дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Крепыш» - 3-7 лет, «Золотая рыбка» - 3-7 лет, «Веселые ступеньки» - 3-7 лет;
- художественно-эстетическое: «Страна фей и волшебников» - 3-7 лет, «Соловушка» - 3-7 лет;
- социально-коммуникативное: «Волшебная страна» - 3-7 лет, «Песочный мир» - 3-7 лет, «День рожденья в кругу друзей» - 1 года-7 лет;
- речевое: «Словолодочки» - 3-7 лет, «Интеллект» - 4-7 лет, «Говоруша» - 2-3 лет, «Послушный язычок» - 3-7 лет;
- познавательное: «Роботяшка» - 3-7 лет, «Юные шахматисты» - 5-7 лет, «Маленький гений» - 3-7 лет.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования несовершеннолетних обучающихся.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово, пр. Советский, 54, т. 8 (3842) 36-46-19.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), несовершеннолетних обучающихся.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет несовершеннолетних обучающихся на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями несовершеннолетних обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой несовершеннолетних обучающихся.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого несовершеннолетнего обучающегося - это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей несовершеннолетних обучающихся и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

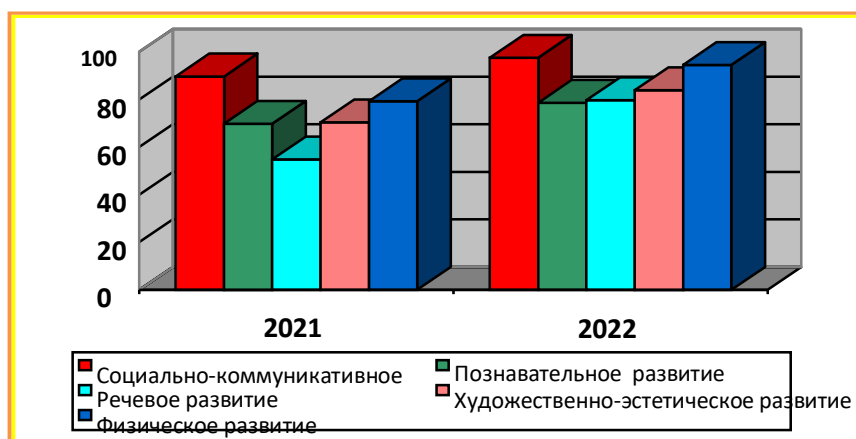
Отслеживание эффективности усвоения Программы несовершеннолетними обучающимися детского сада показало, что показатели развития соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики несовершеннолетние обучающиеся показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям:

№ п/п	Образовательные области	2021 год			2022 год		
		Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован

1.	Социально-коммуникативное развитие	97,5%	2,5%	0,0 %	98,5%	1,5%	0,0%
2.	Познавательное развитие	91,6%	8,4%	0,0 %	93,6%	6,4%	0,0%
3.	Речевое развитие	79,6%	20,4%	0,0 %	83,6%	6,4%	0,0%
4.	Художественно-эстетическое развитие	93,8%	6,2%	0,0 %	95,8%	4,2%	0,0%
5.	Физическое развитие	94,5%	5,5%	0,0 %	96,5%	3,5%	0,0%
6.	Итоговый результат	<b>91,4%</b>	<b>8,6%</b>	<b>0,0 %</b>	<b>93,6%</b>	<b>6,4%</b>	<b>0,0%</b>

### Уровень сформированности образовательных областей



Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО.

Основные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания;
- собрание и работа родительского комитета;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии, открытые занятия и др.);
- развитие и обогащение предметно - развивающей среды;
- размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ, социальных сетях.

На базе детского сада функционирует консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты: с родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные консультации.

Коллектив ДОУ совместно с детьми и родителями активно участвует в выставках:

- «Дары осени»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- «Новогодняя маска»;
- «День космонавтики»;
- «Профессия моей мамы»;
- «Мама, папа, я – вот такая мы семья»;
- «Я люблю тебя, Россия».

Конкурсное движение среди воспитанников:

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
26	7	2	20	10	25

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основными общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения несовершеннолетними обучающимися основной образовательной программы детского сада.

#### 1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Общая численность несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 350 детей, в возрасте от 1 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, всего 15 групп:

Функционирует групп	Всего 15	Списочный состав	
		Ясли	Сад
		1	14
Всего детей:	350	23	327

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого несовершеннолетнего обучающегося, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития.

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы ДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали проекты:

- «Кукла Маша»;



- «Сад на окне»;
- «Перелетные птицы»;
- «Море волнуется...»;
- «Скоро в школу».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДООУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующей. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр несовершеннолетних обучающихся и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: несовершеннолетние обучающиеся не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат и всех залов;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие несовершеннолетних обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду несовершеннолетнего обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
10.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с несовершеннолетними обучающимися во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

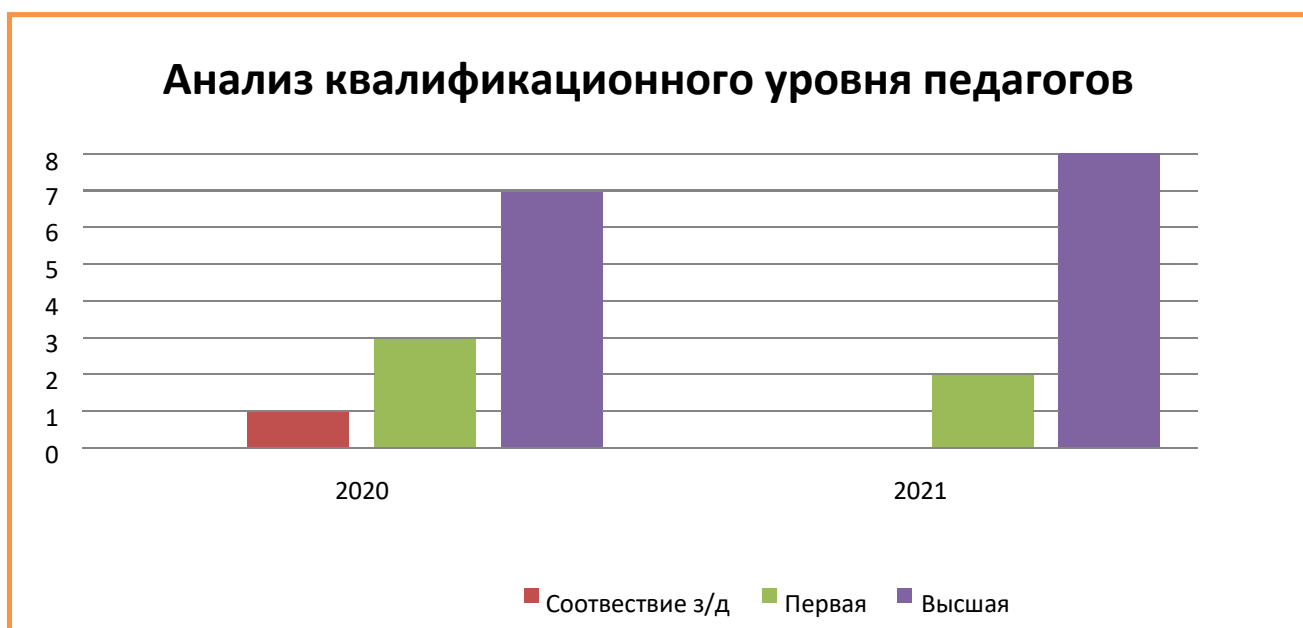
**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого несовершеннолетнего обучающегося. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В детском саду работает 41 педагогический работник. Все имеют профессиональное педагогическое образование.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава:



Педагоги приняли участие в 20 конкурсах различных уровней

Уровень	Победители	Участники
Всероссийский	9	1
Региональный	5	11
Муниципальный	18	8

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). Разработан график прохождения повышения квалификации. Следующее прохождение курсов повышения квалификации педагогов – 2023 год.

Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития несовершеннолетних обучающихся в соответствии с ФГОС ДО.

## **1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов: журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» (с приложением), «Старший воспитатель».

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, АООП в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями (законными представителями), с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации - часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся; повышение уровня обще-дидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Методическая

работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

Педагогами был обобщен опыт работы по теме:

- «Нетрадиционные виды изобразительной деятельности, как основа развития творческих способностей дошкольников»;
- «Виды изобразительной деятельности и их значение в развитии дошкольника»; - «Развитие речи дошкольников: формирование словаря».

Выпущена брошюра «Рисование нетрадиционными способами или как приобщить ребенка к рисованию» (из опыта работы). Также педагоги в ходе открытых мероприятий по организации образовательной деятельности представляют коллегам опыт работы по использованию различных форм и методов организации детской деятельности.

Выстроить систему методической работы можно на основе анализа достигнутых результатов ДОУ: результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей. Для руководителя всегда актуален поиск и выбор оптимального варианта методической работы. При этом необходимо учитывать разносторонний характер ее содержания и разнообразие форм и методов работы с кадрами.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДОУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы. Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

В рамках работы по преемственности детского сада и школы проведено МО «Мир природы родного края в детской изобразительной деятельности» педагог представили опыт работы по использованию нетрадиционных способов рисования с дошкольниками.

Методическая работа в ДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы - оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития несовершеннолетних обучающихся. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинарах.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, игры, игрушки, пособия. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, несовершеннолетние обучающиеся) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для несовершеннолетних обучающихся (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Учет ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей несовершеннолетних обучающихся, с периодически обновляющимися материалами.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

## **1.8. Оценка материально – технической базы.**

Детский сад введен в эксплуатацию 10 июня 2008 года, рассчитан на 195 мест, в 2019 прошла реорганизация с МБДОУ № 230.

Оба корпуса детского сада расположены в типовых кирпичных двухэтажных зданиях, со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Здания детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности несовершеннолетних обучающихся и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции, установлены двери в прачечную повышенной огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В обоих корпусах ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С несовершеннолетними обучающимися детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей (законных представителей) помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому

травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних обучающихся и сотрудников.

В 2022 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся и сотрудников.

Были проведены косметические ремонтные работы.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт музыкального зала, групповых ячеек. Заменить посуду со сколами.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание несовершеннолетних обучающихся,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни несовершеннолетних обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия несовершеннолетних обучающихся и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.



В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 2022-2023 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.
- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации несовершеннолетних обучающихся, анализ календарно-тематических планов по планированию профориентационной работы с несовершеннолетними обучающимися и по взаимодействию с родителями (законными представителями).
- «Организация работы ДООУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с несовершеннолетними обучающимися с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления несовершеннолетних обучающихся).
- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с несовершеннолетними обучающимися и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка средней группы. Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с несовершеннолетними обучающимися, родителями.

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений. Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна. В период с 18.10.2021г. по 29.10.2021г. проводилось анкетирование 350 родителей МАДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,9%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой, заключен договор на обслуживание несовершеннолетних обучающихся врачом-педиатром МБУЗ № 11.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих несовершеннолетним обучающимся психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с несовершеннолетними обучающимися имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, есть достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Инструкторами по физической культуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к несовершеннолетним обучающимся - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 1,4, что по сравнению с 2022 годом ниже на 0,1. Процент пребывания детей в ДОО – 83 %.

**Выводы:** в ДОО организовано медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

## **1.11. Оценка условий для организации питания.**

В ДОУ организовано 5ти-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей МАДОУ № 228. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей несовершеннолетних обучающихся в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании несовершеннолетних обучающихся доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Стоимость одного дня за присмотр и уход в детском саду составил в 2022 году до трех лет 114,92, с 3-х до 7 лет 133,87рублей.

**Выводы:** в ДОУ организовано питание несовершеннолетних обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

## 1.12 Анализ показателей деятельности ДОУ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность.</b>	
1.1	Общая численность несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	350
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	327
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/79%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33/79%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/21%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/21%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/100%
1.8.1	Высшая	39/98%
1.8.2	Первая	2/2%

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	9/60%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6/40%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	41/350 1/10,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Инструктора по плаванию	2
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	444,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №228 «Детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.