

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол от № 3 от «07» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ № 228  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ А. В. Кононенко  
19 апреля 2024 г.

## **Отчёт**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения № 228  
«Детский садкомбинированного вида»**

## Аналитическая справка

**Полное официальное наименование учреждения** - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 228 «Детский сад комбинированного вида». Сокращенное официальное наименование - МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида».

**Руководитель:** Кононенко Альбина Васильевна, заведующая.

**Место нахождения:** Россия, 650903, г. Кемерово, переулок Стахановский, 2 тел. 8 (3842) 694354, ул. Комсомольский проезд, 11. Тел.8 (3842) 692201, e-mail [madou228@mail.ru](mailto:madou228@mail.ru), адрес официального сайта в сети "Интернет" <https://detsad228.ucoz.com>

**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида».

**Дата создания:** 2008 год 1 корпус, 1989 год-2 корпус

### Режим работы учреждения

Рабочая неделя - пятидневная. Длительность работы учреждения - 12 часов, пребывание детей с 7.00 до 19.00. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

### Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Образовательный процесс и результаты показателей деятельности**

Образовательный процесс организован с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оснащен физкультурный зал, бассейн, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

В МАДОУ № 228 работают 41 педагог, из них 26 воспитателей, 2 старших воспитателя, специалисты: 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 4 педагога дополнительного

образования: специалисты по изо-деятельности, хореографы, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по плаванию и 2 инструктора физической культуре.

33 педагога имеют высшее образование (81 %), 8 педагогов имеют среднее профессиональное образование (19 %).

100% педагогов имеют профильное дошкольное образование, прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагогика и психология дошкольного образования».

40 педагогов (98 %) педагогического коллектива ДООУ имеют квалификационную категорию, из них 40 педагога (98 %) имеют высшую квалификационную категорию, У 2 % педагогического коллектива (1 педагога) квалификационная категория отсутствует, заявление находится на рассмотрении. В 2023 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 7 педагогов.

Все педагоги прошли процедуру добровольной сертификации.

**В МАДОУ № 228 работают творческие, активные, целеустремлённые педагоги. Педагоги активные участники мероприятий районного, муниципального, областного уровня:**

1. Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности», участие
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», участие.,
3. IX Всероссийская научно-практическая конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: участник, спикер – Созинова М.В.
4. II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», публикации в сборнике – Чугаева Т.В., Гуро И.В., Рузайкина С.Ю., Никоненкова Г.И., Лесникова Т.А., Понкратова Г.В.
5. Городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»
6. Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад». Номинация: Праздники и традиции в детском саду», Липатникова О.В., участие, Номинация: «Я играю в детском саду» Митрясова Д.В., 1 место.
7. Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига», 30 участников, участие.

8. Заочный городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, участие.
9. Районный конкурс детских хореографических коллективов (в рамках городского конкурса детского художественного творчества «Успех 2023»), 15 воспитанников, победитель
10. Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов (в рамках городского конкурса детского художественного творчества «Белая звезда», 15 воспитанников, победитель 1 место
11. Муниципальный этап регионального фестиваля «Малыши шагают в ГТО». участие
12. Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни в рамках городского конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех 2023», номинация: Эстрадное пение. Соло», победа 1 место
13. Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского трек «Команда», финалисты
14. II Всероссийская конференция «Образование 2023». Спикер Созинова М.В., Рузайкина С.Ю
15. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России» Карбаинова Т.В., лауреат
16. Конкурс детских хореографических коллективов XXVII городского конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех 2023», победа,
17. Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» среди воспитанников ДОУ, участие
18. Всероссийский профессиональный конкурс «Хакатон», проектная деятельность, лауреаты 2 степени
19. XIII Межрегиональная научно - практическая конференция «Инновации в образовании: опыт, реализации», публикации в сборнике: Вдовенко О.В., Смирнова Н.В., Верховых Н.А., Митрясова Д.В., Исакова И.Г.
20. Районная спартакиада «Папа, мама, я - спортивная семья» среди семейных команд муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово.
21. Соревнования по шахматам среди детей дошкольного возраста «Маленький шахматист». участие
22. Городская спартакиада по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Веселые брызги», 1 место, апрель 2023 г.

23. IX городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство» 1 место
24. Международный грантовый конкурс имени Л. С. Выготского. финалисты
25. Районный творческий конкурс «Победа глазами детей!»,
26. III городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские Звёздочки»
27. Спартакиада «Стартуют дошкольники» среди воспитанников старшего дошкольного возраста, участие, 56 детей

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете учреждения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП в соответствии с требованиями ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе сформирована библиотека методической литературы и учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы. Создана мультимедийная библиотека для педагогов, воспитанников ДО

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО, учебно-методический комплект к парциальной программе дошкольного образования «Первые шаги», приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, несовершеннолетние обучающиеся) и обеспечения

открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан официальный сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Для качественной организации работы с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования на основе ФООП ДОО.

За короткий период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все

структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание несовершеннолетних обучающихся,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни несовершеннолетних обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия несовершеннолетних обучающихся и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности в соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 2023-2024 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.

- «Педагогические условия для формирования у детей представлений о профессиях взрослых». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по профориентации несовершеннолетних обучающихся, анализ календарно-тематических планов по планированию профориентационной работы с несовершеннолетними обучающимися и по взаимодействию с родителями (законными представителями).

- «Организация работы ДООУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно- тематических планов по планированию работы с несовершеннолетними обучающимися с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления несовершеннолетних обучающихся).

- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с несовершеннолетними обучающимися и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка средней группы. Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с несовершеннолетними обучающимися, родителями.

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области

«Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений. Контроль организации режимного момента: закаливание после дневного сна.

В период с 18.10.2022г. по 29.10.2022г. проводилось анкетирование 350 родителей МАДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,9%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

### **Оценка материально – технической базы.**

Детский сад введен в эксплуатацию 10 июня 2008 года, рассчитан на 195 мест, в 2019 прошла реорганизация с МБДОУ № 230.

Оба корпуса детского сада расположены в типовых кирпичных двухэтажных зданиях, со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

Здания детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности несовершеннолетних обучающихся и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены

работы по замерам сопротивления изоляции, установлены двери в прачечную повышенной огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В обоих корпусах ДООУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних обучающихся и сотрудников.

В 2023 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета

В 2023 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся и сотрудников.

Были проведены косметические ремонтные работы.

### 1.12 Анализ показателей деятельности ДООУ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность.</b>	335
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	335
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265
1.4	Численность/ удельный вес	335/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60/18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60/18 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60
1.5.3	По присмотру и уходу	60
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/81 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33/81 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/19 %

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/19 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/98%
1.8.1	Высшая	40/98%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/100 %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	35/85 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 30 лет	41/100 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	41/100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	41
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Инструктора по плаванию	2
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	<b>0</b>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	445
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	Да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	----------------------------------------	--

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.