

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 228

«Детский сад комбинированного вида»

<p>ПРИНЯТ: на Общем собрании работников МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» Протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕН: Заведующей МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» _____ А.В. Кононенко Приказ № 25 от 30.08.2024 г.</p>
<p>РАССМОТРЕН: на Педагогическом совете № 1 Протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>	<p>РАССМОТРЕН: На заседании родительского комитета МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» Протокол № 1 от 30.08.2024 г.</p>

ПЛАН РАБОТЫ

МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида»

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения	3
Раздел I	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	5
1.1	Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО на 2024-2025 учебный год	8
1.2	Анализ выполнения плана работы за 2023-2024 учебный год	9
Раздел II	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	10
2.1	Цели и задачи	10
2.2	Основные направления развития организации в 2024-2025 учебном году	11
2.3	Мероприятия по реализации плана в 2024-2025 учебном году	13
2.4	Ожидаемые результаты выполнения плана 2024-2025 учебного года	20
Раздел III	Система внутреннего мониторинга	21
3.1	Критерии эффективности выполнения плана на 2024-2025 учебный год	21
3.2	Контроль за организацией образовательного процесса	21
3.3	Циклограмма проведения оперативного контроля	22
3.4	Приложения	25

Общие сведения

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 228 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово (далее МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида») разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ № 228;
- Программой развития МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» на 2023-2026 годы.

Адрес ведения образовательной деятельности: 650903, г. Кемерово, ул. Стахановский переулок 2, (1 корпус), ул. Комсомольский проезд 11 (2 корпус)

Телефон/факс: 8(3842) 69-43-56, 69-22-01

Язык образования - русский.

Основная цель деятельности МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида», является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, зрения) в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» функционируют:

12 общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Первая младшая группа для детей 1,5- 3 лет (2 группы)

Вторая младшая группа для детей 3-4 года (2 группы)

Средняя группа для детей 4-5 лет (2 группы)

Старшая группа для детей 5-6 лет (2 группы)

Подготовительная группа для детей 6-7 лет (2 группы)

2 компенсирующие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами и направлениями ПМПК г. Кемерово:

Разновозрастная группа младшего возраста

Разновозрастная группа старшего возраста

Логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, посещающих МАДОУ № 228, имеющих заключение ПМПК о зачислении в логопедический пункт.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Принципы составления годового плана, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность - нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность - ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность - достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость - соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность - наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;

построение образовательного процесса на основе взаимодействия

взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита от всех форм физического и психического насилия;

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

I.Раздел. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1. Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2023 для планирования работы в 2024-2025 учебном году

Область деятельности	Текущая оценка	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
		Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
Образовательные ориентиры	3,6	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2023-2026 гг., а также указаны целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете № 1 30.08.2023 г.	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
Образовательная программа	3,75	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 30.08.2023, соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным	4	Неправильное распределение процентов обязательной части и части формируемой всеми участниками образовательных отношений, включение большего процента УМК парциальных программ	1

		компонентам образовательного процесса.			
Содержание образовательной деятельности	3,4	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2023-2024 уч. года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2023-2024 уч. году внедрены новые педагогические технологии: конструирования, нетрадиционные виды рисования.	4	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации. Отсутствие описания разработок в области формирования предпосылок функциональной грамотности	1
Образовательный процесс	3,68	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете ОУ 30.08.2023г	4	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий. Запрос общества на усиление речевого развития воспитанников	1
Образовательные условия	3,74	В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами,	4	Организации требуется внедрение модели наставничества «педагог- педагог». Отсутствие молодых кадров	3

		соответствующими требованиями действующих профстандартов. В 2023-2024 уч. году в МАДОУ № 228 произошли следующие изменения: новое уличное игровое оборудование, физкультурное, по патриотическому воспитанию. Изготовлены пособия и дидактические материалы на формирование финансовой грамотности, сюжетно-ролевых игр. Пополнена библиотека методического кабинета.		Внедрение модели образования по речевому развитию дошкольников	
Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	2,95	В 2023-2024 уч. году в образовательной организации внедрены индивидуальные образовательные маршруты детей-инвалидов.	3	Материально-технические и архитектурные условия образовательного учреждения не позволяют организовать доступность для всех категорий инвалидов. Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием в области сурдопедагогики.	3
Взаимодействие с родителями	3,95	В 2023-2024 уч. году запланированные мероприятия с родителями (законными представителями) проведены в полном объеме. По итогам диагностики родителей выпускников в 2024 году - высокий уровень удовлетворенности	4	Низкие риски	0

		родителей			
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,9	В 2023-2024 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения, в том числе проведены проекты по здоровьесбережению: «Путешествие в страну здоровья» «Папа и я вместе мы спортивная семья» В 2023 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в соответствии с требованиями изменившейся нормативно-правовой базы.	4	Низкие риски Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога Инфекционных заболеваний.	1
Управление развития	4	Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы	4	Низкие риски Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	0

1.1 В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2024-2025 уч. году:

Продолжить работу проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог- педагог»

Продолжить работу проектов по направлению «Семья» ,в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи.

Продолжить работу по модели сотрудничества и сетевого взаимодействия, позволяющей компенсировать отсутствующие или недостаточные материально- технические или кадровые условия деятельности образовательной организации

Углубить работу по внедрению инновационной модели речевого развития дошкольников и дошкольников с ОВЗ

Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: Речевое развитие дошкольников.

Вывод: по результатам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы МАДОУ № 228 «Детский сад комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год

1.2 Анализ выполнения годового плана на 2023-2024 учебный год

№	Задачи годового плана работы на 2023-2024 учебный год	Выполненные мероприятия	Анализ выполнения
1	1.Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;	Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме	Целевые ориентиры по результатам МКДО 2023г, были достигнуты (базовый уровень)
	2.Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;	Разработаны и реализованы краткосрочный и долгосрочные проекты по приобщению дошкольников к Русской культуре Участие в акциях: «Помощь бездомным животным», экологических акциях	
	3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;	Выполнены все пункты по антитеррористической защищенности ДОУ Все запланированные беседы, уроки, акции были проведены	
	4.Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.	Участие в региональном проекте «Детский сад-Школа-Колледж»	
	5.Структурирование исторических знаний детей через, знакомство с бытом и традициями коренных жителей нашего региона	Созданы и актуализированы мини музей групп, пополнен музей ДОУ новыми экспонатами	

Вывод: по итогам анализа годового плана за 2023-2024 учебный год, были поставлены цели и задачи на 2024-2025 учебный год с учетом рисков и возможностей организации.

II. Раздел. План работы 2024 - 2025 учебный год

2.1 Цели и задачи работы МАДОУ № 228 га 2024-2025 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения - реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ (далее ФОП ДО). ФОП ДО построена на следующих принципах:

- принцип учёта ведущей деятельности: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность дошкольного возраста - игровую;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: ФОП ДО учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;
- принцип амплификации детского развития, как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- принцип интеграции и единства обучения и воспитания;
- принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: ФОП ДО реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- принцип сотрудничества с семьей: реализация ФОП ДО предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

2.1 Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2.Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия. Основ безопасности и основ здорового образа жизни.

3.Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды.

4.Совершенствовать работу взаимодействие с семьями обучающихся за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.

2.2 Основные направления развития организации в 2024-2025 учебном году

№	Область деятельности	Текущий уровень	Направления развития	
			Направления развития в соответствии с результатами диагностики	Мероприятия
	Образовательные ориентиры	3,6	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.
	Образовательные программы	3,75	Образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с	Принятие и реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного

			ограниченными возможностями здоровья	образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработка методического сопровождения формирования ранней профориентации у дошкольников, инновационных методов по речевому развитию.
	Содержание образовательной деятельности	3,4	Речевое развитие.	Разработка документирования речевого развития Участие в мероприятиях по внедрению инновационных методов речевого развития дошкольников
	Образовательный процесс	3,68	Поддержка инициативы дошкольников Игра, проектно - тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение игровых проектов, исследовательской деятельности и экспериментирования. Внедрение в практику педагогов опыта работы педагогов с интернет сообществ
	Образовательные условия	3,74	Предметно-пространственная среда МАДОУ № 228, доступная всем воспитанникам (без учета выделенных групповых пространств РППС полностью соответствует требованиям ФОП ДО и ОП МАДОУ № 228	Обновление центров в группах. Обновление оборудования на прогулочных площадках.
	Условия получения	2,95	Инклюзия в группе	Внедрение

	дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ		Работа с детьми-инвалидами	индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов
	Взаимодействие с родителями	3,95	Участие родителей в образовательной деятельности	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в интернете, в Контакте. Проведение детско-родительских проектов. Деятельность родительского комитета (законных представителей).
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,9	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии. Организация обучения сотрудников по оказанию первой медико-санитарной помощи Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
	Управление и развитие	4	Повышение качества дошкольного образования в ДО	Внедрение новых форм работы

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации
Образовательные ориентиры			
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Старшие воспитатели	В течении учебного года

2	Работа психолога педагогического консилиума	Заведующая, старшие воспитатели, члены комиссии	Октябрь 2024 Январь 2025 Апрель 2025
Образовательная программа			
1	Принятие и реализация рабочих образовательных программ педагогов дошкольного образования, в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО и ОП ДО)	Педагогический совет МАДОУ № 228	Август 2024
Содержание образовательной деятельности			
	Разработка документирования речевого развития	Педагогический совет МАДОУ № 228	В течении года
	Участие в мероприятиях по внедрению инновационных методов речевого развития дошкольников	Педагоги МАДОУ № 228 Старшие воспитатели	В течении года
	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: -Организация встреч со знаменитыми жителями нашего района: -Представители Совета ветеранов, -Представители и культурных организаций района. -Организация экскурсии в детскую библиотеку. -Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. -Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком.	Старшие воспитатели	В течении года
Образовательный процесс			
1	Реализация игровых проектов	Воспитатели	В течении учебного года 2024-2025
2	Проведение исследовательской деятельности и экспериментирования.	Воспитатели	
3	Внедрение электронных образовательных ресурсов для реализации задач образовательной деятельности	Старшие воспитатели	
4	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы	Педагоги МАДОУ № 228	
Образовательные условия			
1	Пополнение РППС игровой деятельности: - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов;	Педагоги МАДОУ № 228	В течении учебного года 2024-2025

	- Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и Календарно - тематическому планированию		
	Обогащение РППС «Физическое развитие»: - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств - Продолжить работу по созданию картотеки бодрящей гимнастики	Инструктора по ФИЗО	
	Познавательное развитие: - Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;	Педагоги	
	Социально-коммуникативное развитие: Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения	Педагоги	
	Речевое развитие: - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, связной речи)	Учителя логопеды, дефектолог, педагоги	
	Художественно-эстетическое развитие: - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах МАДОУ № 228 и на официальном сайте - Продолжать работу по созданию фонда материалов для детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально - дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.	Музыкальный руководитель, педагоги, педагоги ПДО	
	В методическом кабинете: - продолжить работу над медиатекой образовательного учреждения; - разработка педагогических советов	Старшие воспитатели	
	-Повышение квалификации педагогов в		

	соответствии с планом повышения квалификации		
	-Подготовка педагогов к аттестации согласно плану		
	Составление и реализация планов самообразования педагогов - Составление персональных письменные отчетов по итогам реализации планов самообразования	Педагоги	
	Открытые мероприятия: Открытое мероприятие в рамках фестиваля «Успех» по развитию речи Открытые мероприятий для педагогов МАДОУ № 228 при подготовке к Педагогическим советам Открытые мероприятий для педагогов района РМО, Открытые мероприятия в рамках реализации плана работы по направлению «Пожарная безопасность».	Старшие воспитатели	
	Семинары, мастер-классы, практикумы: Участие в районном фестивале «Успех» Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп Проведение семинара «Противодействие коррупции в ДОО: воспитание как основа профилактики правонарушений» Проведение семинара « Речевое развитие воспитанников, как приоритетное направление в социализации» Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»	учителя-логопеды, воспитатели члены творческих групп педагоги	В течении года 2024-2025
	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Заведующая Старшие воспитатели Специалисты МАДОУ № 228	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства в соответствии с планом (приложение)	Старшие воспитатели	
	Участие педагогов в РМО, ГМО	Старшие воспитатели	
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
1	Консультации для педагогов общеобразовательных групп по инклюзивному образованию	Старшие воспитатели	В течении учебного года 2024-2025
	Проведение ежегодного мониторинга по		

	организации работы с детьми-инвалидами		
	Работа с индивидуальным маршрутом развития для детей с ОВЗ	Члены ППК	
	Логопедические кабинеты: -организовать работу учителей- логопедов на официальном сайте в контакте для родителей; -продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости).	Учителя логопеды, дефектологи	
Взаимодействие с родителями			
1	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации на официальном сайте МАДОУ № 228, официальных страницах интернет	Ответственные за ведение сайта МАДОУ № 228, странички в ВК, председатель родительского комитета	В течении учебного года 2024-2025
	Реализация детско-родительских проектов		
	Реализация плана работы родительского комитета МАДОУ № 228		
	Групповые родительские собрания	Педагоги	
	Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий) Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	Старшие воспитатели Педагоги	
	Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов)	Педагоги	
	Праздники, социальные акции, мероприятия, практики с участием родителей в соответствии с календарным учебным графиком	Педагоги, родители	
Здоровье, безопасность и повседневный уход			
1	Организация работы бракеражной комиссии	Председатель бракеражной комиссии	В течении учебного года 2024-2025
	Организация обучения сотрудников по оказанию первой медицинской помощи	Инструктор по оказанию первой медицинской помощи	Согласно плану обучения
	Система охраны труда образовательной организации мониторинг изменений нормативно-правовой базы	Зам. заведующей по АХЧ	В течении учебного года 2024-2025
Управление и развитие			
1	Заседания педагогического совета МАДОУ № 228	Заведующая Старший воспитатель	Сентябрь 2024

<p>Педагогический совет № 1 «Начало нового учебного года» Цель: координировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО; Повестка: 1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. Цели и задачи работы ДОО на 2024 – 2025 учебный год. 4. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОО. Педсовет № 2 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Повестка: 1. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФООП» (Коммуникативная игра). 2. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста». 3. «Использование приёмов мнемотехники при рассказывании по картине, заучивании стихотворений». 4. «Су -джок» - технологии для развития мелкой моторики. Педсовет № 3 «Краеведение - современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие» Форма проведения: деловая игра. Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам краеведения 4. Решение педагогического совета ДОО. Педсовет № 4 «Итоги образовательной работы в ДОУ за 2024– 2025 учебный год» Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом</p>	<p>Педагоги МАДОУ № 228</p>	<p>Декабрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Май 2025</p>
--	---------------------------------	---

	<p>динамики продвижения детей; упушения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p> <p>1. Определение проблемных вопросов 2025-2026 уч. года</p> <p>2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании</p> <p>3. Организационные вопросы по охране труда</p> <p>4. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов</p>		
3	Мероприятия по профилактике коррупции	Ответственный за противодействие коррупции	В течение 2024-2025 учебного года
	<p>Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений.</p> <p>-Обсуждение итогов диагностики детей.</p> <p>- По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.</p> <p>- Медико- психолого-педагогические совещания:</p> <p>- по вопросам адаптации детей к детскому саду;</p> <p>- Анализ заболеваемости за год</p> <p>- Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p>	В течении учебного года 2024-2025
	<p>- Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность МАДОУ № 228 в образовательный период</p> <p>- Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей);</p> <p>инструкций по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>-Соблюдение правил сан .эпид. режима</p> <p>-Заключение договоров с поликлиниками</p> <p>-Назначение ответственных лиц</p> <p>-Организация безопасных условий пребывания детей</p> <p>-Организация антикоррупционной работы</p> <p>-Паспорт безопасности МАДОУ № 228</p> <p>- Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД</p> <p>- Ведение баз «Школа 2.0»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Детская поликлиника №1</p> <p>Председатель профкома МАДОУ № 228</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ.</p>	Август-сентябрь 2024
	<p>Работа по оформлению медицинских карт выпускников</p> <p>-Комплектование воспитанников</p> <p>- Анализ нормативной документации</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старшая медсестра</p>	Февраль-март 2025

	- Проведение самообследования		
	Комплектование воспитанников -Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2025 - Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД - Проведение ремонтных работ - Анализ нормативной документации деятельность ДОО - Подготовка ДОО к новому учебному году - Участие в опросах по формированию бюджета на 2025 год	Заведующая	Июнь, июль, август 2025

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2024-2025 учебном году

№	Область деятельности	Повышение качества деятельности		Снижение рисков		Планируемые результаты мероприятий
		Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	
1	Образовательные ориентиры	3,6	4	1	0	Соответствие деятельности МАДОУ № 228 к современным требованиям
2	Образовательная программа	3,75	4	1	0	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дает возможность педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,4	4	1	0	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования
4	Образовательный процесс	3,68	4	1	0	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает

						требования индивидуализации и социализации
5	Образовательные условия	3,74	4	3	0	Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,95	3	3	0	Повышена доступность образовательной среды ДОО
7	Взаимодействия с родителями	3,95	4	0	0	Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,9	4	1	0	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	4	4	0	0	Внедрена современная организационная управленческая культура

III Раздел Система внутреннего мониторинга

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2024-2025 учебный год

- Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- Результативность в отношении рисков и возможностей.
- Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом / результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты Аналитическая справка

Контроль за течением адаптационного периода - сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, отчет о самообследования
Тематический контроль - январь	«Организация РППС обеспечивающей условия для активизации речевой деятельности детей»	Справка по результатам контроля
Тематический контроль	«Организация образовательной деятельности с включением регионального компонента»	Справка по результатам контроля
Готовность помещений ДООУ к новому учебному году	Соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-21	Акт готовности МАДОУ № 228

3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

		сент	окт	нояб	дек	январь	фев	март	апрель	май
1	Состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Организация питания в группе	+		+		+		+		+
4	Соблюдение режима дня		+		+		+		+	
5	Соблюдение режима прогулки	+		+		+		+		+
6	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Подготовка педагога к организованной образовательной деятельности		+		+		+		+	
8	Проведение родительских собраний	+							+	
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		+
10	Планирование и организация итоговых мероприятий	+		+		+		+		+
11	Оснащение группы материалами и	+								

	оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)».									
12	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)».		+							
13	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Физическое развитие (физическая культура)».			+						
14	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству)».				+					
15	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)».					+				
16	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной						+			

	области «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)».									
17	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)».							+		
18	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)».								+	
19	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (сенсорное развитие)».									+
20	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)».	+		+		+		+		+
21	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие»	+		+		+		+		+
22	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации		+							

	образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)».									
23	Оснащение группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)».				+					
24	Организация и проведения закаляющих мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Организация и проведения режимного момента «умывание».		+	+	+					
26	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени	+				+				+
27	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня		+				+		+	

3.4 Приложения

Картотека оперативного контроля (Приложение № 1)

Тематическое планирование на 2024-2025 (Приложение № 2)

Работа с родителями (Приложение № 3)

Работа по ПДД, БЖД (Приложение № 4)

Преимственность (Приложение № 5)